

TESIS

**Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi (Studi Multi
Situs Di SMPN 24 dan SMPN 27 Banjarmasin)**

**Rilo Pambudi Triantoro
NIM. 2420111310014**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

TESIS
Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi (Studi Multi
Situs Di SMPN 24 dan SMPN 27 Banjarmasin)

Rilo Pambudi Triantoro
NIM. 2420111310014

Tesis
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Rilo Pambudi Triantoro
NIM : 2420111310014
Disetujui pada tanggal : 12 Maret 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001

2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 19600110 198603 2 001

3 Dr. Novitawati S.Psi., M.Pd (Penguji II)
NIP 19761106 200604 2 002

4 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 19591225 198603 1 001

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

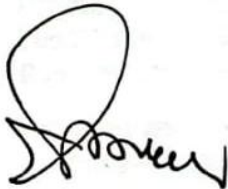
**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGI
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 24 DAN SMPN 27 BANJARMASIN)**

Nama : Rilo Pambudi Triantoro

NIM : 2420111310014

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr.-Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rilo Pambudi Triantoro
NIM : 2420111310014
Tempat/Tanggal Lahir : Puruk Cahu, 01 September 2002
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi (Studi Multi Situs Di SMPN 24 dan SMPN 27 Banjarmasin)**” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 10 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



RILO PAMBUDI TRIANTORO

2420111310014

ABSTRAK

Triantoro Rilo Pambudi, 2026. Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi (Studi Multi Situs Di SMPN 24 dan SMPN 27 Banjarmasin). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Karakter Religius,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pengembangan pendidikan karakter berbasis religi melalui kepemimpinan kepala sekolah, pemberdayaan guru, dan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar di SMP Negeri 24 Banjarmasin dan SMP Negeri 27 Banjarmasin. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena degradasi moral peserta didik di era digital yang menuntut penguatan nilai-nilai religius sebagai fondasi pembentukan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta analisis lintas situs untuk menemukan persamaan dan perbedaan praktik manajerial di kedua sekolah. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah berperan strategis dalam merumuskan kebijakan, membangun budaya religius, dan mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam program sekolah; (2) pemberdayaan guru dilakukan melaluielibatan aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan program, keteladanan sikap, serta integrasi nilai religius dalam pembelajaran dan pembiasaan sehari-hari; dan (3) pemanfaatan lingkungan sekolah dan sosial sebagai sumber belajar memperkuat internalisasi nilai religius melalui kegiatan pembiasaan, interaksi sosial, dan pengalaman langsung peserta didik.

Analisis lintas situs menunjukkan adanya variasi pendekatan manajerial, namun keduanya memiliki komitmen yang sama dalam membangun karakter religius melalui sinergi kepemimpinan, guru, dan budaya sekolah. Penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pengembangan pendidikan karakter berbasis religi yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan mampu memperkuat moral knowing, moral feeling, dan moral action peserta didik.

ABSTRACT

Triantoro Rilo Pambudi, 2026. Management of Religious-Based Character Education Development (Multi-Site Study at SMPN 24 and SMPN 27 Banjarmasin). Master of Educational Administration Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisors (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D and (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

Keywords: Educational Management, Character Education, Religious Character

This study aims to describe and analyze the management of religious-based character education development through principal leadership, teacher empowerment, and the use of the environment as a learning resource at SMP Negeri 24 Banjarmasin and SMP Negeri 27 Banjarmasin. This research is motivated by the phenomenon of moral degradation of students in the digital era, which demands the strengthening of religious values as a foundation for character formation.

This study used a qualitative approach with a multi-site study design. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation studies. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, as well as cross-site analysis to identify similarities and differences in managerial practices at both schools. Data validity was tested through triangulation of sources and techniques.

The results indicate that: (1) principal leadership plays a role in formulating policies, building a religious culture, and integrating religious values into school programs; (2) teacher empowerment is carried out through active involvement in program planning and implementation, exemplary behavior, and the integration of religious values into daily learning and practice; and (3) utilizing the school and social environment as learning resources to strengthen the internalization of religious values through habituation activities, social interactions, and direct student experiences.

A comprehensive analysis reveals variations in managerial approaches, but both share a commitment to building religious character through the synergy of leadership, teachers, and school culture. This research confirms that planned, systematic, and sustainable management of religious-based character education development can strengthen students' moral knowledge, moral feelings, and moral actions.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur selalu dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, serta petunjuk-Nya kepada saya sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul "*Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi (Studi Multi Situs Di SMPN 24 dan SMPN 27 Banjarmasin)*" Tesis ini diajukan sebagai syarat mendapatkan gelar M.Pd pada program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Hal yang tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, melalui isi pengantar penulis memohon izin untuk mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan;
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D yang juga sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pandangan untuk bimbingan kepada penulis selama tesis ini dibuat;
5. Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd sebagai pembimbing II yang juga telah banyak membantu dan memberikan pandangan kepada penulis selama tesis ini dibuat;
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis;

7. Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin beserta seluruh guru, staff, dan jajarannya
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin beserta seluruh guru, staff, dan jajarannya;
9. Kedua Orangtua dan seluruh Keluarga besar yang terus mendukung secara moral dan materil selama proses perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian penulisan tesis;
10. Salsabila Arifa Febria, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
11. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Administrasi angkatan 2024; dan
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Besar harapan saya bahwa tulisan di dalam tesis ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan karakter pada satuan pendidikan, dengan penuh kesadaran bahwa tesis ini masih jauh dari bentuk yang sempurna karena keterbatasan saya pada keterampilan dan pengalaman. Oleh karena itu, diharapkan saran kepada saya karena saya mempercayai bahwa kritik membangun dan saran-saran tersebut akan sangat berarti dan akan membantu saya untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.

Akhir kata, kami kembali menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan dan dukungan Anda selama ini.

Banjarmasin, Maret 2026



Rilo Pambudi Triantoro
NIM. 2420111310014

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSRTAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Manajemen Pendidikan Karakter	14
B. Karakter Religius.....	31
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi	39
D. Pemberdayaan Guru dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi	44
E. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi	47
F. Penelitian Terdahulu.....	50
G. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Setting Penelitian.....	58
D. Sumber Data	58
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data	64
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	73
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	76
A. Paparan Data.....	76
1. Situs I SMPN Negeri 24 Banjarmasin	76

2. Situs II SMP Negeri 27 Banjarmasin	94
B. Temuan Penelitian	111
1. Situs I, SMP Negeri 24 Banjarmasin	111
2. Situs II, SMP Negeri 27 Banjarmasin	119
C. Analisis Situs Individu dan Lintas Situs.....	126
1. Analisis Situs Tunggal di SMP Negeri 24 Banjarmasin	126
2. Analisis Situs Tunggal di SMP Negeri 27 Banjarmasin	130
3. Analisis Data Lintas Situs	134
D. Proposisi	137
BAB V PEMBAHASAN	140
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi	140
B. Pemberdayaan Guru dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Religi	143
C. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Karakter Berbasis Religi....	145
BAB VI PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran – Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN	157
PEDOMAN WAWANCARA	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi – Kisi Penggalian Data.....	64
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Penggalian Data.....	65
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Penggalian Data.....	66
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	80
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Negeri 24 Banjarmasin	84
Tabel 4.2 Temuan Situs I (SMP Negeri 24 Banjarmasin)	97
Tabel 4.3 Data Siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin	98
Tabel 4.4 Temuan Situs II (SMP Negeri 27 Banjarmasin)	113
Tabel. 4.5 Analisis Data Pada Situs I.....	136
Tabel. 4.6 Analisis Data Pada Situs II	139
Tabel. 4.7 Analisis Data Lintas Situs.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	68
Gambar 3.2 Model Analisis Lintas Kasus	75