



**TINGKAT PENGGUNAAN DAN KEPEDULIAN PMRI
GURU SD KELAS I, II, DAN III KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Diva Almadani

NIM 2110118210018

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

**TINGKAT PENGGUNAAN DAN KEPEDULIAN PMRI
GURU SD KELAS I, II, DAN III KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Diva Almadani

NIM 2110118210018

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
TINGKAT PENGGUNAAN DAN KEPEDULIAN PMRI
GURU SD KELAS I, II, DAN III KOTA BANJARMASIN

Oleh:
Muhammad Diva Almadani
NIM 2110118210018

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
02 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Prof. Dr. H. ~~Sutarto~~ Hadi, M.Si., M.Sc.
NIP 196603311991021001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001




LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Diva Almadani NIM 2110118210018 dengan judul “Tingkat Penggunaan dan Kepedulian PMRI Guru SD Kelas I, II, dan III Kota Banjarmasin” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 02 Januari 2025

Ketua,



Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.
NIP 196603311991021001

Tanggal, 02 Januari 2025

Sekretaris,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Tanggal, 02 Januari 2025

Anggota,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 02 Januari 2025

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 02 Januari 2025

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Desember 2024



Muhammad Diva Almadani
NIM 2110118210018

TINGKAT PENGGUNAAN DAN KEPEDULIAN PMRI GURU SD KELAS I, II, DAN III KOTA BANJARMASIN (Oleh: Muhammad Diva Almadani, Pembimbing: Sutarto Hadi, Kamaliyah; 2025; 46 halaman)

ABSTRAK

Dalam melakukan pengembangan PMRI perlu diketahui informasi pengguna yaitu guru, khususnya informasi terkait sejauh mana penggunaan dan kepedulian guru terhadap pendekatan PMRI. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan dan kepedulian PMRI guru SD kelas I, II, dan III Kota Banjarmasin. Tingkat penggunaan dan kepedulian dalam penelitian ini merupakan bagian dari Model Adopsi Berbasis Kepedulian atau *Concern Based Adoption Model* (CBAM). Penelitian deskriptif kuantitatif merupakan jenis dari penelitian ini. Adapun teknik pengambilan sampel penelitian adalah *purposive sampling*. Terdapat 4 sekolah yang tergabung, dimana sebanyak 33 guru menjadi responden dalam kuesioner semi terbuka dan tertutup tingkat penggunaan dan 39 guru menjadi responden dalam kuesioner tertutup tingkat kepedulian. Hasil dari penelitian menunjukkan, pertama, bahwa persentase tertinggi adalah tingkat yang menggambarkan keadaan di mana guru mengevaluasi kembali kualitas penggunaan PMRI, mencari modifikasi besar terhadap inovasi saat ini untuk mencapai dampak yang lebih besar pada siswa, dan memeriksa perkembangan baru di lapangan. Kedua, guru diidentifikasi ingin mengetahui lebih lanjut tentang PMRI, tapi tidak menjadikan PMRI sebagai satu-satunya perhatian, ketertarikan kepada PMRI dalam hal dampak hanya terhadap diri sendiri, dalam penerapannya lebih cenderung tertarik dengan melakukan kolaborasi, dan guru memiliki beberapa ide tentang pendekatan lain yang mungkin dapat bekerja lebih baik.

Kata kunci: Pendekatan PMRI, Guru SD, Tingkat Penggunaan, Tingkat Kepedulian

LEVEL OF USE AND CONCERN OF PMRI ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS GRADES I, II, AND III IN BANJARMASIN CITY (By: Muhammad Diva Almadani, Advisor: Sutarto Hadi, Kamaliyah; 2025; 46 pages)

ABSTRACT

In developing PMRI, it is necessary to know the information of users, namely teachers, especially information related to the extent of teacher use and concern for the PMRI approach. This study aims to determine the level of use and concern for PMRI of elementary school teachers in grades I, II, and III in Banjarmasin City. The level of use and concern in this study is part of the Concern Based Adoption Model (CBAM). Quantitative descriptive research is a type of this research. The sampling technique for this study was purposive sampling. There were 4 schools that were included, where 33 teachers became respondents in the semi-open and closed questionnaires on the level of use and 39 teachers became respondents in the closed questionnaire on the level of concern. The results of the study showed, first, that the highest percentage was the level that described the situation in which teachers re-evaluated the quality of PMRI use, sought major modifications to current innovations to achieve greater impact on students, and examined new developments in the field. Second, teachers were identified as wanting to learn more about PMRI, but not making PMRI their sole concern, being interested in PMRI in terms of its impact only on themselves, in its implementation tending to be interested in collaboration, and teachers having some ideas about other approaches that might work better.

Keywords: Indonesian Realistic Mathematics Education Approach, Elementary School Teacher, Levels of Use, Stages of Concern

KATA PENGANTAR

Peneliti mulai penelitian skripsi ini dengan asma Allah. Asma teragung bagi satu-satunya Tuhan yang patut disembah. Dia yang memiliki seluruh sifat kesempurnaan dan tersucikan dari segala bentuk kekurangan. Dia yang Maha Pengasih, Pemilik, dan Sumber Sifat Kasih. Dengan sifat kasihnya itu, Dia menganugerahkan segala macam karunia, baik besar maupun kecil kepada seluruh makhluk. Dia Maha Penyayang, yang tiada henti memberikan kasih dan kebaikan kepada orang-orang yang beriman. Sungguh, Nabi Muhammad Saw pernah mengingatkan kepada kita bahwa setiap pekerjaan yang tidak dimulai dengan menyebut nama-Nya adalah kurang keberkahannya.

Nabi Muhammad Saw merupakan teladan bagi manusia dalam segala hal. Sungguh, telah ada pada diri Nabi Muhammad Saw itu suri teladan yang baik dalam semua ucapan dan perilakunya. Namun, keteladanan itu hanya berlaku bagi orang yang hanya mengharapkan rahmat dari Allah, tidak berharap pada dunia, berharap hari kiamat sebagai hari pembalasan, dan bagi orang yang banyak mengingat Allah. Ya Allah, limpahkanlah shalawat kepada Nabi Muhammad Saw.

Segala puji hanya milik Allah, yang dengan segala nikmat dari-Nya, segala kebaikan menjadi sempurna. Atas izin Allah Penulis telah menyelesaikan skripsi dengan tajuk "Tingkat Penggunaan dan Kepedulian PMRI Guru SD Kelas I, II, dan III Kota Banjarmasin". Skripsi ini pada dasarnya merupakan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat. Akan tetapi, apakah makna suatu pekerjaan jika tidak mendatangkan kebermanfaatan. Melalui skripsi ini Penulis berharap dapat membantu pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan PMRI pada khususnya. Semoga skripsi ini dapat menjadi amal yang menambah berat timbangan kebaikan di hari perhitungan nanti.

Segala puji hanya milik Allah, beragam bentuk nikmat dan keberkahan diberikan oleh-Nya. Dialah Allah yang memberikan Penulis lingkungan, jalan, dan keadaan yang terbaik, serta memberikan banyak bantuan melalui makhluknya. Semoga Allah senantiasa memberikan keselamatan, rahmat, dan berkahnya kepada:

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus menjadi anggota dosen penguji skripsi. Atas izin Allah melalui beliau memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, arahan-arahan beliau selaku dosen penguji yang menjadikan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Utama. Atas izin Allah, beliau dapat meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, dan arahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Kamaliyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping. Atas izin Allah dapat meluangkan waktu, memberikan umpan balik, perbaikan, dan arahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Juhairiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Atas izin Allah, beliau banyak memberikan bimbingan dan bantuan terkait akademik selama Penulis menempuh studi.

5. Semua guru dan pemangku kepentingan tanpa mengurangi rasa hormat yang terlibat dalam penelitian ini. Atas izin Allah, melalui mereka data-data dalam penelitian ini dapat diperoleh.
6. Semua dosen/tenaga pengajar di Program Studi S-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM tanpa mengurangi rasa hormat. Atas izin Allah, dengan penuh kesabaran dan ketulusan mengajarkan ilmu kepada Penulis.
7. Allahyarhamah Hj. Erma Martina, beliau adalah Ibu yang mengandung, melahirkan, menyusui, mengasuh, mendidik, dan membesarkan Penulis. Atas izin Allah, melalui asuhan dan didikan darinya, Penulis berada pada posisi saat ini.
8. H. Muhammad Wahidin, S.Sos., beliau adalah Ayah yang atas izin Allah, memberikan dukungan lahir dan batin yang begitu banyak hingga tak mampu Penulis untuk menuliskannya. Beliau memberikan segala kasih sayang, dukungan, dan kekuakatan hingga Penulis dapat tumbuh, besar, dan berjuang untuk meraih mimpi dan cita menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Beliau yang mengajarkan bahwa manusia yang baik adalah manusia yang bermanfaat untuk manusia lainnya.
9. Ibunda Fitriana Hidayati, beliau adalah Ibu yang atas izin Allah, memberikan kasih dan sayang yang luar biasa kepada Penulis hingga Penulis dapat berada pada posisi saat ini.
10. Ardela Anggereni, M.Pd., kaka yang paling dekat dan terbaik yang atas izin Allah selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani kehidupan.

Sebagai manusia biasa, Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini karena Penulis memiliki keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima masukan yang membangun.

Akhir kalam, semoga Allah senantiasa memberikan kepada kita hidayah dan keselamatan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	6
2.2 Tingkat Penggunaan	10
2.3 Tingkat Kepedulian	12
2.4 Penelitian Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Jenis Rancangan Penelitian	19
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.3. Populasi dan Sampel	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data	22
3.5. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Tingkat Penggunaan	33
4.2 Tingkat Kepedulian	38
BAB V PENUTUP.....	42
5.1. Kesimpulan.....	42
5.2. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran jumlah sekolah, siswa, dan guru SD di Kota Banjarmasin	20
3.2 Banyaknya sampel tingkat penggunaan	21
3.3 Menentukan rata-rata skor setiap tingkatan	28
4.1 Alamat sekolah penelitian	29
4.2 Jumlah responden sebagai pengguna dan bukan pengguna PMRI	33
4.3 Ikhtisar sebaran tingkat penggunaan	34
4.4 Ikhtisar skor persentil tingkat kepedulian untuk data kelompok	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Jumlahkan skor yang diberikan responden pada setiap pernyataan.....	26
3.2 Setiap pernyataan dikelompokkan per tingkatan dan dijumlahkan.....	27
4.1 Guru SD Islam Sabilal Muhtadin mengisi kuesioner semi terbuka dan tertutup tingkat penggunaan dan kuesioner tertutup tingkat kepedulian	30
4.2 Guru SD Islam Terpadu Al-Firdaus mengisi kuesioner semi terbuka dan tertutup tingkat penggunaan dan kuesioner tertutup tingkat kepedulian	32
4.3 Grafik tingkat kepedulian data kelompok	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	47
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian.....	52
Lampiran 3 Pertanyaan Kuesioner Semi Terbuka dan Tertutup Tingkat Penggunaan	53
Lampiran 4 Kuesioner Tertutup Tingkat Kepedulian.....	55
Lampiran 5 Pernyataan Kuesioner Tertutup Tingkat Kepedulian Berdasarkan Tingkatannya	65
Lampiran 6 Tabel Konversi Skor Persentil	67
Lampiran 7 Jawaban Kuesioner Semi Terbuka dan Tertutup Tingkat Penggunaan	68
Lampiran 8 Jawaban Kuesioner Tertutup Tingkat Kepedulian	76
Lampiran 9 Skor mentah dan persentil data kelompok setiap tingkatan	112
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	119
Lampiran 11 Lembar Kendali Konsultasi	123
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	127
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal Penelitian Skripsi	128
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Hasil Penelitian Skripsi	129
Lampiran 15 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	130