

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA KONSEP ZAT DAN
PERUBAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMK**

TESIS

**Oleh:
Nurfitriani
NIM. 2220113320019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA KONSEP ZAT DAN
PERUBAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMK**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Megister Pendidikan Biologi Prodi S-2 Pendidikan Biologi**

**Oleh:
Nurfitriani
NIM. 2220113320019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning (PjBL)* Berbasis Kearifan Lokal Pada Konsep Zat Dan Perubahan Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK

Nama : Nurfitriani
NIM : 2220113320019

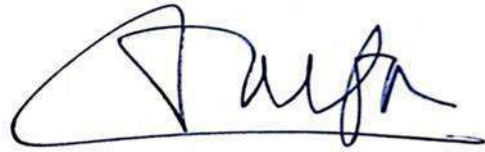
Disetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc
NIP. 19690926 199303 2 003

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd
NIP. 19651117 199003 1 005

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Biologi



Dr. Suyidno, M.Pd
NIP. 19820702 201012 1 003

Diketahui

Direktur Pascasarjana ULM



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

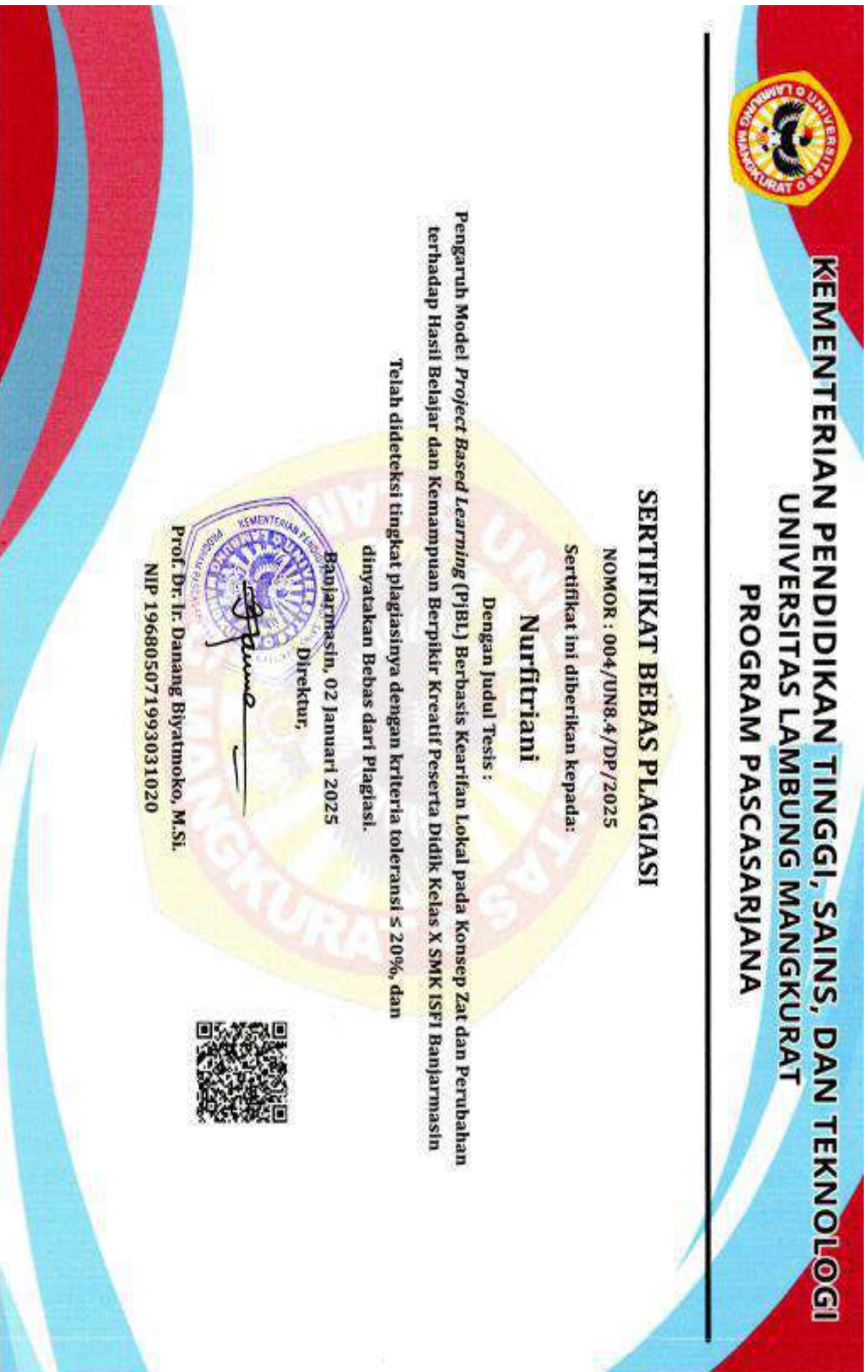
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 4 Januari 2025



SERTIFIKAT PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 004/JUN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Nurfitriani


Dengan Judul Tests :

Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBl) Berbasis Kearifan Lokal pada Konsep Zat dan Perubahan terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X SMK ISFI Banjarmasin


Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 02 Januari 2025

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020



ABSTRAK

Nurfitriani, 2025. Pengaruh Model *Project Based Learning (PjBL)* Berbasis Kearifan Lokal Pada Konsep Zat Dan Perubahan Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc dan (II) Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model PjBL berbasis kearifan lokal pada konsep zat dan perubahan terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif, melalui analisis perbedaan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan model PjBL dan model konvensional. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan desain *pretest-posttest control grup desain*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas X SMK ISFI Banjarmasin yang terdiri atas 31 peserta didik kelas eksperimen yang belajar menggunakan model PjBL dan 31 peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar dan tes kemampuan berpikir kreatif. Data hasil belajar dan data kemampuan berpikir kreatif dianalisis menggunakan uji *Kruskal Wallis* dengan program SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 66,5 dengan menggunakan model PjBL dan kelas kontrol dengan rata-rata 60,3. Sebaliknya tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada data kemampuan berpikir kreatif antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Analisis pola berpikir kreatif menunjukkan bahwa peserta didik yang memiliki kategori berpikir kreatif memenuhi 4 indikator kreatif, kategori cukup kreatif memenuhi 3 indikator berpikir kreatif (*fluency, flexibility, dan elaborasi*) dan kategori kurang kreatif tidak memenuhi semua indikator kreatif. Dengan demikian model PjBL berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci : Hasil belajar, kemampuan berpikir kreatif, model *PjBL*, pola berpikir kreatif.

ABSTRACT

Nurfitriani, 2025. The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model Based on Local Wisdom on the Concept of Substance and Change on Learning Outcomes and Creative Thinking Skills of Vocational High School Students. Thesis, Masters of Biology Education Study Program, Lambung Mangkurat University, Advisor: (I) Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc and (II) Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd

This study aims to determine the effect of the implementation of the local wisdom-based PjBL model on the concept of substances and changes on learning outcomes and creative thinking skills, through an analysis of differences in learning outcomes and creative thinking skills of students using the PjBL model and the conventional model. This study used the Quasi Experiment method with a pretest-posttest control group design. The sample of the study was grade X students of SMK ISFI Banjarmasin consisting of 31 students in the experimental class who studied using the PjBL model and 31 students in the control class who used the conventional model. The research instrument used a learning outcome test and a creative thinking ability test. Learning outcome data and creative thinking ability data were analyzed using the Wilcoxon Rank Test with the SPSS 22 program. The results showed that there was a significant difference in the learning outcomes of the experimental class with an average of 66.5 using the PjBL model and the control class with an average of 60.3. On the other hand, there was no significant difference in the creative thinking ability data between the control class and the experimental class. Analysis of creative thinking patterns shows that students who have the creative thinking category meet 4 creative indicators, the fairly creative category meets 3 creative thinking indicators (fluency, flexibility, and elaboration) and the less creative category does not meet all creative indicators. Thus, the local wisdom-based PjBL model can improve learning outcomes and students' creative thinking skills.

Keywords: Creative thinking patterns, creative thinking skills, learning outcomes, PjBL model.

Banjarmasin, December 31, 2024

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd

NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 166/UN8.16/BS/2024

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:
“The Influence of the Project-Based Learning (PjBL) Model Based on Local Wisdom on the Concept of Substances and Changes on Learning Outcomes and Creative Thinking Abilities of Class X Students at SMK ISFI Banjarmasin” yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Nurfitriani
Nim : 2220113320019
Jurusan/Fakultas : Biologi
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang dituliskan mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, December 31, 2024
Kepala



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas ijin, rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan Salam juga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penyusunan tesis **“Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Kearifan Lokal Pada Konsep Zat Dan Perubahan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK”** bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar magister pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan yang luar biasa.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Atiek winarti, M.Pd. M.Sc selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd., Bapak Dr. Dharmono, M.Si., dan Bapak Dr. Suyidno, M.Pd. Selaku dosen penelaah yang banyak memberikan saran dan masukkan dalam penulisan tesis ini.
4. Teman, sahabat, dan tim penelitian yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran akan dengan senang hati penulis terima untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga tesis bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, 4 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iii
SERTIFIKAT PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Hasil Belajar.....	9
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.3 Pembelajaran Berdasarkan Kearifan Lokal	12
2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.5 Model Projek Based Learning (PjBL)	22
2.6 IPAS (Ilmu Pengetahuan dan Sosial).....	28
2.7 Penelitian Yang Relevan	29
2.8 Kerangka Berpikir	30
2.9 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel.....	34
3.5 Variabel Penelitian.....	34
3.6 Perangkat dan Instrumen Penelitian	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV KEADAAN UMUM TEMPAT PENELITIAN	46

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Hasil Penelitian	48
5.1.1 Hasil Belajar.....	48
5.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif	50
5.2 Pembahasan.....	56
5.2.1 Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan PjBL	56
5.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Menggunakan Model Pjbl.....	59
5.2.3 Pola Berpikir Kreatif.....	65
BAB VI PENUTUP	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Karakteristik tingkat kemampuan berpikir kreatif	20
2. 2 Indikator berpikir kreatif	21
3. 1 Model desain penelitian.....	33
3. 2 Keadaan sampel	34
3. 3 Indikator hasil belajar	35
3. 4 Indikator kemampuan berpikir kreatif.....	36
3. 5 Indikator pola berpikir kreatif.....	37
3. 6 Kategori hasil belajar pretest dan posttest	41
3. 7 Kategori n-gain	42
3. 8 Kategori kemampuan berpikir kreatif	42
3. 9 Kategori pola berpikir kreatif	44
5. 1 Hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	48
5. 2 Hasil perolehan Uji Normalitas hasil belajar	48
5. 3 Nilai kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen dan kontrol	50
5. 4 Pola berpikir kreatif peserta didik kelas eksperimen dan kontrol.....	52
5. 5 Data hasil wawancara pola berpikir kreatif	53
5. 6 Deskripsi hasil wawancara PS1	54
5. 7 Deskripsi hasil wawancara PS 2	54
5. 8 Deskripsi hasil wawancara PS3	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	30
4.1 SMK ISFI Banjarmasin	45
5.1 Indikator kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen dan kontrol	57