

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* YANG TERINTEGRASI
EXAMBRO SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DI MAN 5
BARITO KUALA KELAS XI TAHUN AJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Oleh :

JAUHAR LATHIFAH SYAHDA

2110113220019

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* YANG TERINTEGRASI
EXAMBRO SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DI MAN 5
BARITO KUALA KELAS XI TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh :

JAUHAR LATHIFAH SYAHDA

2110113220019

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauhar Lathifah Syahda

NIM : 2110113220019

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* YANG TERINTEGRASI *EXAMBRO* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DI MAN 5 BARITO KUALA KELAS XI TAHUN AJARAN 2024/2025**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Jauhar Lathifah Syahda

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jauhar Lathifah Syahda
NIM : 2110113220019
Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan *Google Form* Yang Terintegrasi *Exambro*
Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Di MAN 5 Barito Kuala Kelas Xi Tahun
Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2025

Pembimbing I,



Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak
NIP. 19890202201504003

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan *Google Form* Yang Terintegrasi *Exambro* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Di MAN 5 Barito Kuala Kelas Xi Tahun Ajaran 2024/2025.

Yang disusun oleh: Jauhar Lathifah Syahda, NIM: 2110113220019, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

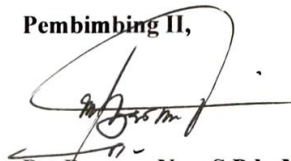
Dewan Penguji

Pembimbing I,



Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak
NIP. 198902022015041003

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203212006041001

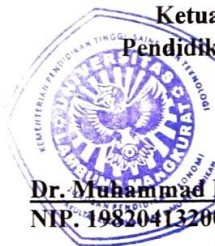
Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 199405092019031009

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Jauhar Lathifah Syahda. 2025. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* YANG TERINTEGRASI *EXAMBRO* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DI MAN 5 BARITO KUALA KELAS XI TAHUN AJARAN 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Maulana Rizky, SE., M.Acc. Ak., Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Di era digital saat ini, pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan semakin meningkat, terutama dalam proses evaluasi pembelajaran. Salah satu inovasi yang diterapkan di MAN 5 Barito Kuala adalah penggunaan *Google Form* yang terintegrasi dengan aplikasi *Exambro* sebagai alat evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan *Google Form* yang terintegrasi *Exambro* sebagai alat evaluasi pembelajaran di kelas XI MAN 5 Barito Kuala pada tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner yang disebarakan kepada 46 responden yang menggunakan sistem evaluasi ini. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode *Structural Equation Modeling - Partial Least Squares* (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kenyamanan penggunaan dan persepsi keamanan berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas penggunaan alat evaluasi tersebut. Nilai t_{hitung} pada kenyamanan penggunaan adalah 1.985 (lebih besar dari t_{tabel} 1,96) dan pada persepsi keamanan 3.204 (lebih besar dari t_{tabel} 1,96), dengan nilai signifikansi masing-masing 0,048 dan 0,001. Hasil uji R square sebesar 0,437 menunjukkan bahwa kenyamanan penggunaan dan persepsi keamanan menjelaskan 43,7% dari efektivitas penggunaan alat evaluasi ini, sementara sisanya dijelaskan oleh faktor lain. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan *Google Form* yang terintegrasi *Exambro* dapat meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran, namun masih terdapat tantangan teknis yang perlu diperbaiki.

Kata Kunci: *Google Form*, *Exambro*, Alat Evaluasi Pembelajaran

ABSTRACT

Jauhar Lathifah Syahda. 2025. *The Effectiveness of Using Google Forms Integrated with Exambro as an Evaluation Tool in Learning at MAN 5 Barito Kuala, Grade XI, Academic Year 2024/2025.* Undergraduate Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Maulana Rizky, SE., M.Acc. Ak., Dr. Baseran Nor, M.Pd.).

In today's digital era, the use of technology in education is increasingly prevalent, especially in the learning evaluation process. One of the innovations implemented at MAN 5 Barito Kuala is the use of *Google Forms* integrated with the *Exambro* application as a learning evaluation tool. This study aims to analyze the effectiveness of using *Google Forms* integrated with *Exambro* as an evaluation tool in Grade XI at MAN 5 Barito Kuala for the 2024/2025 academic year. The research method used is quantitative with a descriptive approach. Data collection was conducted through questionnaires distributed to 46 respondents who used this evaluation system. Data analysis was carried out using the Structural Equation Modeling - Partial Least Squares (SEM-PLS) method. The results showed that perceived ease of use and security perception had a positive and significant effect on the effectiveness of the evaluation tool. The t-value for perceived ease of use was 1.985 (greater than the t-table value of 1.96) and for security perception was 3.204 (greater than 1.96), with significance values of 0.048 and 0.001, respectively. The R square value of 0.437 indicates that perceived ease of use and security perception explain 43.7% of the effectiveness of this evaluation tool, while the rest is explained by other factors. This study concludes that the use of *Google Forms* integrated with *Exambro* can enhance the effectiveness of learning evaluation, although there are still technical challenges that need to be addressed.

Key Words: *Google Form, Exambro, Learning Evaluation Tool*

MOTTO

“Don’t compare yourself to others, just be the better version of yourself”

“Segala ujian dan keraguan hanyalah jalan sunyi yang mengajarkan keteguhan hati hingga aku belajar bahwa doa, kehilangan, dan syukur adalah kekuatan yang menuntun langkah ini sampai pada tujuan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk ayah, ibu, kakak, adik, dan seluruh keluarga yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah saya. Kalian adalah alasan saya bisa berdiri sampai hari ini. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, sabar yang tak pernah habis, dan cinta yang tidak menuntut balasan. Kehadiran kalian adalah rumah paling nyaman yang tidak tergantikan, tempat saya selalu kembali meski dunia di luar terasa begitu asing. Setiap pelukan, nasihat, bahkan perbedaan yang pernah kita hadapi, semua itu adalah bagian dari kasih sayang yang membentuk diri saya hari ini. Untuk doa-doa lirih yang tak selalu saya dengar namun selalu saya rasakan, saya haturkan terima kasih dengan segenap jiwa.
2. Sahabat-sahabat terbaik yang hadir dalam perjalanan ini. Terima kasih atas ketulusan yang membuat saya merasa diterima apa adanya, atas kesetiaan yang tidak pernah goyah, dan atas bantuan tanpa pamrih yang begitu berarti. Kalian bukan hanya teman, tetapi keluarga kedua yang selalu memberi warna, menguatkan di saat rapuh, dan mengingatkan bahwa perjalanan ini tidak harus ditempuh sendirian. Persahabatan kita adalah hadiah indah yang akan selalu saya syukuri.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan para penguji yang telah membimbing dengan sabar, menuntun dengan ilmu, serta memberi arahan berharga dalam setiap proses. Terima kasih atas kesempatan belajar, teguran yang membangun, dan dukungan yang membantu saya tumbuh tidak hanya sebagai mahasiswa tetapi juga sebagai pribadi.
4. Untuk rekan seperjuangan yang telah melewati hari-hari panjang penuh cerita, perjuangan, dan kebersamaan. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan kebaikan yang tulus. Semoga ikatan ini tetap terjaga meski langkah kita berpisah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* YANG TERINTEGRASI *EXAMBRO* SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DI MAN 5 BARITO KUALA KELAS XI TAHUN AJARAN 2024/2025”**.

Peneliti sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor ULM Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
4. Bapak Maulana Rizky, SE., M.Acc. Ak., dan Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku pembimbing yang selalu memberikan dukungan dan nasehat yang membangun.
5. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., selaku Penguji yang selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah senantiasa mendidik saya selama berkuliah.
7. Kepada Kepala Sekolah MAN 5 Barito Kuala yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah.

8. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang belum disebutkan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi perbaikan di masa depan.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Peneliti	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60

B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Hipotesis Penelitian Model Struktural	31
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Peserta Didik MAN 5 Barito Kuala	33
Tabel 3. 2 Jumlah Total Responden	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 4 Skala Likert	38
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Skor	39
Tabel 4. 1 Data Pengembalian Kuisisioner.....	43
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden	43
Tabel 4. 3 Kelas Responden.....	44
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kenyamanan Penggunaan	45
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Persepsi Keamanan	46
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Efektivitas Penggunaan.....	47
Tabel 4. 7 Outer Loading atau Measurement Model.....	50
Tabel 4. 8 Average Variance Extracted (AVE)	50
Tabel 4. 9 Composite Reliability & Cronbach's Alpha.....	51
Tabel 4. 10 Variance Inflated Factor (VIF)	52
Tabel 4. 11 Nilai R-Square (R ²).....	53
Tabel 4. 12 Nilai Q-Square (Q ²).....	53
Tabel 4. 13 Hasil T-Statistic	54
Tabel 4. 14 Hasil T-Statistic	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Langkah Awal Pembuatan.....	19
Gambar 2. 2 Tampilan Menu Pembuatan Soal.....	19
Gambar 2. 3 Tampilan Awal.....	20
Gambar 2. 4 Kuis Siap diKerjakan	20
Gambar 2. 5 Tampilan Kedua Exambro.....	23
Gambar 2. 6 Tampilan Awal Exambro	23
Gambar 2. 7 Tampilan Untuk Menyematkan Link	23
Gambar 2. 8 Tampilan Saat Mengerjakan Google form menggunakan Exambro	23
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4. 1 outer model sebelum outlier.....	48
Gambar 4. 2 outer model sebelum outlier 2.....	49
Gambar 4. 3 Average Variance Extracted (AVE).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Kementrian Agama	71
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian Madrasah.....	72
Lampiran 3: Surat Rekomendasi Kementrian Agama.....	73
Lampiran 4: Surat Menerima Izin Penelitian Madrasah	74
Lampiran 5: Surat Hasil Rapat.....	75
Lampiran 6: Data Sampel Penelitian	76
Lampiran 7: Kuisisioner Penelitian	78
Lampiran 8: Grafik Karakteristik Responden	81
Lampiran 9: Tabulasi Jawaban Sampel Penelitian	82
Lampiran 10: Rekapitulasi jawaban responden setelah diaverage per indikator	83
Lampiran 11: Outer Model.....	84
Lampiran 12: Inner Model	86
Lampiran 13: Hasil Calculate Algorithm dan Bootstrapping setelah di drop	87
Lampiran 14: Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 15: Kartu Bimbingan Skripsi.....	89