

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* AKADEMIK TERHADAP
REMAJA YANG TUMBUH TANPA FIGUR AYAH (*FATHERLESS*)**

TUGAS AKHIR



SITI KHOTIMAH

NIM 2210123220006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* AKADEMIK TERHADAP
REMAJA YANG TUMBUH TANPA FIGUR AYAH (*FATHERLESS*)**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

SITI KHOTIMAH

NIM 2210123220006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

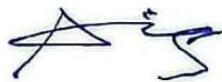
**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* AKADEMIK TERHADAP
REMAJA YANG TUMBUH TANPA FIGUR AYAH (*FATHERLESS*)**

SITI KHOTIMAH

NIM 2210123220006

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd
NIP 197502142005012001
Tanggal: 15 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd
NIP 197611062006042002
Tanggal: 15 Juli 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permana Sari, S. Psi., M. Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Khotimah

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001



Sekretaris

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd

NIP 197502142005012001



Penguji I

Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd

NIP 197611062006042002



Penguji II

Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd

NIP 19930620201801213001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Unlam



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Siti Khotimah
NIM : 2210123220006
Tempat/tanggal lahir : Pangkalan Bun, 19 Desember 2003
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* AKADEMIK TERHADAP REMAJA YANG TUMBUH TANPA FIGUR AYAH (*FATHERLESS*)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,.....

Hormat Saya,

Siti Khotimah

NIM 2210123220006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“JANGAN KHAWATIR TENTANG BAGAIMANA AKHIRNYA JIKA KAMU
BAHKAN BELUM MEMULAINYA”

Persembahan :

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan izin-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penelitian ini saya persembahkan kepada Bapak dan Ibu tercinta dirumah atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya. Terima kasih kepada adik tersayang, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih pula kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Bimbingan dan Konseling atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan.

Terima kasih kepada keluarga besar SMAN 11 Banjarmasin, khususnya Kepala Sekolah serta Bapak Agus Rahmat, S.Pd., yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran ayah dalam perkembangan psikologis dan akademik remaja. Ketidakhadiran figur ayah (*fatherless*) dapat memengaruhi perkembangan remaja, termasuk *self-efficacy* akademik. Penelitian sebelumnya lebih banyak membahas dampak *fatherless* terhadap prestasi akademik, sedangkan penelitian yang mengkaji hubungannya dengan *self-efficacy* akademik, khususnya dimensi *strength*, masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki memfokuskan kajian pada hubungan kondisi *fatherless* dengan dimensi *strength* dari *self-efficacy* akademik pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *self-efficacy* akademik (dimensi *strength*) dan kondisi remaja *fatherless* pada peserta didik SMA Negeri 11 Banjarmasin, serta menganalisis hubungan antara kedua variabel. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel penelitian berjumlah 240 responden yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang diberikan kepada responden. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi Spearman Rho dengan bantuan IBM SPSS versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* akademik (dimensi *strength*) berada pada kategori tinggi dengan persentase 50%, sedangkan kondisi remaja *fatherless* berada pada kategori rendah dengan persentase 45,42%. Hasil uji hipotesis menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,193 dengan nilai signifikansi 0,003 ($< 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan signifikan antara kondisi *fatherless* dan *self-efficacy* akademik. Dengan demikian, terdapat hubungan negatif yang lemah antara kondisi *fatherless* dan *self-efficacy* akademik (dimensi *strength*) pada peserta didik SMA Negeri 11 Banjarmasin.

Kata Kunci: *Fatherless*, Remaja, *Self-efficacy*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Antar *Self-efficacy* Akademik Terhadap Remaja yang Tumbuh Tanpa Figur Ayah (*Fatherless*)” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiel. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Unlam Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Mahkuti dan Ibu Endang Susilowati, serta adik tersayang, Pradana Qadama Althafurrahman, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala cinta dan kepercayaan yang telah mengantarkan saya hingga mampu mencapai titik ini.
6. Ibu Sari Oktarina, M.Pd. selaku Kepala SMAN 11 Banjarmasin, Bapak Agus selaku Guru Bimbingan dan Konseling, serta seluruh siswa/siswi SMAN 11 Banjarmasin yang telah

memberikan izin, bantuan, dukungan, dan partisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

7. Kepada Annas, Bagas, Mahmudah, dan Sukma, sahabat yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat meskipun terpisah oleh jarak. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan penyemangat dalam setiap proses yang saya lalui.
8. Kepada Ka Agnes, Nanaz, Uyuy, dan Gita, sahabat sekaligus teman seperjuangan selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta warna indah yang telah diberikan melalui canda, tawa, suka, dan duka selama menjalani proses perkuliahan.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah tetap kuat, terus belajar, bangkit dari setiap kesulitan, serta memberikan usaha terbaik hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap langkah dan perjuangan yang telah dilalui menjadi awal dari pencapaian-pencapaian yang lebih baik di masa depan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin,.....

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ARTIKEL.....	1
LAMPIRAN.....	13
RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	14
Lampiran 2. Daftar Pustaka Kajian Teori	49
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	54
Lampiran 4. Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	56
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	57
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	62
Lampiran 7. Hasil Tabulasi Data	68
Lampiran 8. Google Form Angket Self-efficacy Dan Fatherless	80
Lampiran 9. Revisi dari Reviewer atau Editor	99
Lampiran 10. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing 2	104
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 12. LoA Artikel	111
Lampiran 13. Sertifikat Plagiasi	112
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	113