

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA
ASPEK MEMBACA PEMAHAMAN DALAM MENGGALI INFORMASI
PENTING DARI TEKS NARASI MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING*, *NUMBER HEAD TOGETHER* DAN *MAKE A MATCH*
PADA SISWA KELAS V SDN DUYUN BARU**

SKRIPSI



**OLEH
NORLENA ADHA
NIM 2010125320092**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA
ASPEK MEMBACA PEMAHAMAN DALAM MENGGALI INFORMASI
PENTING DARI TEKS NARASI MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING*, *NUMBER HEAD TOGETHER* DAN *MAKE A MATCH*
PADA SISWA KELAS V SDN DUYUN BARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

**NORLENA ADHA
NIM 2010125320092**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Norlena Adha NIM 2010125320092 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 12 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd.

NIP. 195911261987102001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Handwritten signature of the coordinator

Handwritten signature of the coordinator

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

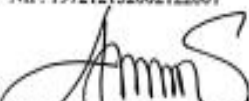
Skripsi oleh Noelena Adha (NIM 2010125320092) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



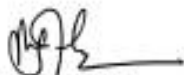
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua




Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd
NIP 19591126198710200

Penguji I



Drs. Mahmuddin, M.Pd
NIP 196405101988031002

Penguji II



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd
NIP 199308282024212001

Penguji III

Menyetujui,
Komisi Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Adha, Norlena (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Membaca Pemahaman Dalam Menggali Informasi Penting Dari Teks Narasi Menggunakan Model Problem Based Learning, Number Head Together Dan Make A Match Pada Siswa Kelas V SDN Duyun Baru.* Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: **Dr. Hj. Susilawaty, M. Pd.**

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Aspek Membaca Pemahaman Dalam Menggali Informasi Penting, Teks Narasi, Model Problem Based Learning, Number Head Together, Make A Match*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa selama ini pada pembelajaran bahasa Indonesia yang disebabkan motivasi mereka kurang. Penyebabnya adalah pembelajaran yang bersifat satu arah, serta pembelajaran yang menggunakan model dan metode yang masih kurang sesuai karena belum tersajinya kegiatan yang membuat siswa yang terlibat aktif. Upaya mengatasi masalah tersebut adalah dengan melakukan pembelajaran menggunakan *Model Problem Based Learning, Number Head Together* dan *Make A Match*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia pada aspek membaca pemahaman dalam menggali informasi penting dari teks narasi menggunakan *Model Problem Based Learning, Number Head Together Dan Make A Match* Pada Siswa Kelas V SDN Duyun Baru Kecamatan Bintang Ara, Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek pada penelitian ini adalah 20 orang siswa kelas Kelas V SDN Duyun Baru Kecamatan Bintang Ara, Kabupaten Tabalong. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan siswa dan data kuantitatif diperoleh melalui teknik tes tertulis secara individu. Analisis data dihitung berdasarkan skala presentase dan indikator ketuntasan belajar klasikal yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian bahwa aktivitas guru pertemuan I mencapai 16 termasuk dalam kategori baik terlaksana, pada pertemuan II mencapai skor 19 termasuk dalam kategori baik terlaksana dan pada pertemuan III mencapai skor 23 termasuk dalam kategori sangat baik terlaksana. Aktivitas belajar siswa pada pertemuan I mencapai hasil 61% termasuk dalam kategori cukup aktif dan pertemuan II mencapai hasil 81% termasuk dalam kategori aktivitas baik terlaksana dan pertemuan III termasuk dalam termasuk dalam kategori 100%. Hasil belajar pertemuan I diketahui skor siswa mencapai 59 dan pertemuan II mencapai skor 68. Hasil belajar pertemuan III mencapai 84 termasuk dalam kategori mencapai nilai KKM ≥ 70 . Hasil pertemuan III termasuk dalam ketegori tuntas. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kombinasi model *Model Problem Based Learning, Number Head Together, Make A Match* bahwa terbukti dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.

Disarankan penggunaan model tersebut merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa pada kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Adha, Norlena (2024). *Improving Indonesian Language Learning Outcomes in the Reading Comprehension Aspect in Extracting Important Information from Narrative Text Using the Problem Based Learning Model, Number Head Together and Make A Match in Class V Students of Duyun Baru Elementary School*. Primary School Teacher Education Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Dr. Hj. Susilawaty, M. Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, Indonesian, Aspects of Reading Comprehension in Exploring Important Information, Narrative Text, Problem Based Learning Model, Number Head Together, Make A Match*

The problem in this research is the low learning outcomes of students in learning Indonesian due to their lack of motivation. The cause is one-way learning, as well as learning that uses models and methods that are still not suitable because there are no activities that make students actively involved. Efforts to overcome this problem are by conducting learning using the Problem Based Learning Model, Number Head Together and Make A Match.

This research aims to describe the improvement in Indonesian language learning outcomes in the aspect of reading comprehension in exploring important information from narrative texts using the Problem Based Learning, Number Head Together and Make A Match Models in Class V Students at SDN Duyun Baru, Bintang Ara District, Tabalong Regency.

This research uses Classroom Action Research which consists of three meetings. The subjects in this research were 20 class V students at SDN Duyun Baru, Bintang Ara District, Tabalong Regency. The types of data in this research are qualitative data and quantitative data. Qualitative data was obtained through observing teacher and student activities and quantitative data was obtained through individual written test techniques. Data analysis is calculated based on the percentage scale and indicators of classical learning completion that have been determined.

The results of the research showed that the teacher's activities at the first meeting reached 16, which was in the well implemented category, at the second meeting, it reached a score of 19, which was in the well implemented category, and at the third meeting, it reached a score of 23, which was included in the very well implemented category. Student learning activities at meeting I achieved results of 61%, including in the quite active category, and meeting II achieved results of 81%, including in the category of well carried out activities, and meeting III was included in the category of 100%. The learning results of the first meeting showed that the student's score reached 59 and the second meeting achieved a score of 68. The learning results of the third meeting reached 84, including in the category of achieving a KKM score > 70. The results of the third meeting were included in the complete category. Based on these findings, it can be concluded that learning using a combination of Problem Based Learning, Number Head Together, Make A Match models has been proven to increase teacher activity, student activity and student learning outcomes.

It is recommended that the use of this model is an alternative in increasing student interaction and involvement in learning activities in improving learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Membaca Pemahaman Dalam Menggali Informasi Penting Dari Teks Narasi Menggunakan Model Problem Based Learning, Number Head Together, dan Make a Match Pada Siswa Kelas V SDN Duyun Baru Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dengan segala kerendahan hati yang paling dalam, peneliti pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya serta tenaganya dalam memberikan bimbingan pada penelitian skripsi ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahannya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;

2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Bapak/ibu selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong;
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
8. H. Arbainnor, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SDN Duyun Baru;
9. Munika Sari, S.Pd selaku Wali Kelas V SDN Duyun Baru;
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Duyun Baru;
11. Seluruh Siswa-siswi di SDN Duyun Baru, khususnya kelas V
12. Orang Tua saya tercinta beserta seluruh keluarga yang tak pernah lelah selalu mendoakan dalam menuntut ilmu dimanapun berada dan selalu memberikan dorongan motivasi yang sangat kuat untuk saya agar bisa sukses dunia akhirat;
13. Seluruh teman-teman tercinta, khususnya Rahmawati, Vira Rahayu, , Raudatul Janah dan Syahida Rahmawati yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

14. Seluruh teman – teman kelas A Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.
Aamiin Allahuma Aamiin

Banjarmasin, 14 Juni 2024
Peneliti

Norlena Adha
NIM 2010125320092

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN 1	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Rencana Pemecahan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA 18	
2.1 Kerangka Teori.....	18
2.2 Penelitian Relevan.....	73
2.3 Kerangka Berpikir	75
2.4 Hipotesis.....	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	96
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	96
3.2 Setting / Lokasi Penelitian.....	99
3.3 Faktor yang Diteliti	100
3.4 Skenario Tindakan.....	103
3.5 Data dan Cara Pengambilan Data.....	110
3.6 Teknik Analisis Data	112
3.7 Indikator Keberhasilan	117
BAB IV HASIL PENELITIAN	119
4.1 Deskripsi setting/Lokasi Penelitian	119
4.2 Permasalahan dalam Pembelajaran	121
4.3 Persiapan Penelitian	122
4.4 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	112
4.5 Analisis Kecenderungan Hasil Temuan	187
4.6 Pembahasan	189
BAB V PENUTUP	197
5.1 Kesimpulan	197
5.2 Saran-Saran	198
DAFTAR PUSTAKA.....	200
LAMPIRAN	216

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rentang Skor Pengamatan Aktivitas Guru	114
Tabel 3. 2 Rentang Skor Pengamatan Aktivitas Siswa Secara Individu	115
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	127
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	132
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Individual) Pertemuan 1	136
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1	139
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	140
Tabel 4.6 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1	141
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individual Pertemuan I	143
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	153
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Individual) Pertemuan 2	156
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2	159
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	160
Tabel 4.12 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2	161
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individual Pertemuan 2	163
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	174
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Individual) Pertemuan 3	177
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 3.....	180
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	181
Tabel 4.18 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3.....	183
Tabel 4.19 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individual Pertemuan 3.....	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	92
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Kepada Kepala SDN DUYUN BARU Kecamatan Bintang Ara Kabupaten Tabalong.....	217
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Dinas Pendidikan.....	218
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan.....	219
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	220
Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian.....	224
Lampiran 6 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	227

