

**PENINGKATAN PROSES BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN  
KELAS VIII A MENGGUNAKAN APLIKASI *QUIZIZZ BARCODE* DI  
SMP NEGERI 2 RANTAU BADAUH**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**Niken Dian Ayu Anggraeni**

**NIM. 2010112220016**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN**

**2024**

**PENINGKATAN PROSES BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS  
VIII A MENGGUNAKAN APLIKASI *QUIZIZZ BARCODE* DI SMP NEGERI 2 RANTAU**

**BADAUH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Lambung Mangkurat**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**NIKEN DIAN AYU ANGGRAENI**

**NIM 2010112220016**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Niken Dian Ayu Anggraeni

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 5 Juli 2024

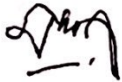
Dewan Penguji



Dr. Zamul Akhyar, M.H.

NIP.19620806 199102 1 002

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP.19591227 198603 1 001

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso

NIP.19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

NIP.197603272 00501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Sosial (IPS)



Dr. H. Sriharta Adyatma, M.Si

NIP.196710032 00212 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niken Dian Ayu Anggraeni

NIM : 2010112220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendiidkan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil kerja sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakaan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2024  
Yang membuat pernyataan,

Niken Dian Ayu Anggraeni  
NIM. 2010112220016

## ABSTRAK

**Niken Dian Ayu Anggraeni. 2024.** *Peningkatan Proses Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Kelas VIII A Menggunakan Aplikasi Quizizz Barcode Di SMP Negeri 2 Rantau Badauh.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Zainul Akhyar.

Kata Kunci: Kata Kunci : *Quizizz Barcode*, Peningkatan proses dan hasil belajar, PKN

Hasil belajar yang rendah dalam mata pelajaran PPKn disebabkan minimnya penggunaan media pembelajaran yang berdasarkan kebutuhan siswa tersebut. Termuat tujuan penelitian tersebut agar meningkatnya hasil belajar PPKn pada siswa dengan menggunakan aplikasi *quizizz*. Jenis penelitian yang termuat pada jenis penelitian tindakan kelas yang mana dilaksanakan pada dua siklus penelitian, berupa masing-masing pada siklus penelitian termuat pada 4 tahapan berupa tahap perencanaan, pelaksanaan kemudian observasi serta refleksi. Termuatnya subjek penelitian berupa siswa kelas VIII A SMO dengan 25 siswa didalamnya pengumpulan data dalam penelitian dilakukan menggunakan metode tes berupa *pre test* dan *post test* untuk mengumpulkan data, lalu hasil data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 21 serta menggunakan angket kuesioner dengan instrument penelitian berupa tes hasil belajar PKN. Sesudah menggunakan *Quizizz* terdapat kenaikan hasil pembelajaran siswa dengan rata-rata nilai pretest akhir sesudah menggunakan *Quizizz dan posttest Quizizz*, yakni nilai rata-rata 66,4 dan 75. Selisih kenaikan antara rata-rata sebesar 8,6. Pada data minimum *Pretest* dan *posttest* memiliki perbedaan sebesar 50 dan 70, dengan selisih sebesar 20. Sedangkan pada data nilai maksimal adalah 75 dan 85 yang memiliki besaran selisih nilai 10. Yang mana disimpulkannya berupa adanya peningkatan proses dan hasil belajar setelah penggunaan media *Quizizz barcode*.

Kata Kunci : *Quizizz Barcode*, Peningkatan proses dan hasil belajar, PKN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Peningkatan Proses Belajar Siswa Kelas VIII A Dalam Pembelajaran PPKn Menggunakan *Aplikasi Quizizz Barcode* Di SMP Negeri 2 Rantau Badauh”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak, Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak, Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Bapak, Dr., Drs. Sidharta Adyatma. M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , dan Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Bapak Supiyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Rantau Badauh yang memberikan ijin penelitian, Ibu Nanik Rahayu, S.Pd selaku Guru mata pelajaran PPKn SMP

Negeri 2 Rantau Badauh sekaligus tante , serta siswa dan siswi kelas VIII A SMP Negeri 2 Rantau Badauh yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.

8. Akung dan Uti tercinta, Bapak Sumadi dan Ibu Parsinatun yang senantiasa memberikan do'a, doa, dukungan baik secara materiil maupun formil, motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, karena akung dan uti harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
9. Tante peneliti, Nyeny Triana Wulandari S.Pd, yang telah membantu peneliti mulai sejak awal penulisan skripsi hingga akhir dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kedua orang tua saya, Bapak Sutrisno dan Ibu Ismiyatun. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta telah memberikan dana dan memberikan nasihat yang diberikan kepada anaknya dalam menyelesaikan skripsi.
11. Adek tersayang saya Gendhis Maudya P, terimakasih sudah menjadi *mood boster* dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Niken Dian Ayu Anggraeni, terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.
13. Seluruh teman-teman PPKn angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman berdiskusi.
14. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 20 April 2024

Niken Dian Ayu Anggraeni  
NIM 2010112220016

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN</b> .....	i
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masaah Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Belajar dan Pembelajaran .....	6
B. Tujuan Pembelajaran .....	10
C. Proses Pembelajaran .....	11
D. Hasil Belajar .....	12
E. Faktor-Faktor Peningkatan Hasil Belajar .....	15
F. Pengertian Aplikasi <i>Quizizz</i> dalam meningkatkan Pembelajaran Siswa .....	17
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Metode Penelitian yang digunakan .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Data dan Sumber Data .....	27

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN.....</b>	29
A. Gambaran Umum .....	29
B. Hasil Penelitian .....	36
<b>BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	41
A. Data Hasil Belajar .....	41
B. Angket Kuesioner .....	47
C. Kelayakan Instrument .....	49
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	52
<b>LAMPIRAN .....</b>	53
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	75

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Fasilitas Fisik SMP N 2 Rantau Badauh .....	31
Tabel. 1.2. Jumlah Peserta Didik SMP N 2 Rantau Badauh .....	31
Tabel. 1.3. Jumlah Pendidik dan Staff TU SMP N 2 Rantau Badauh .....	33
Tabel. 1.4. Data Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> .....	37
Tabel. 1.5. Data Hasil Nilai Tahap 2 .....	39
Tabel. 1.6. Data Hasil Uji Validitas .....	39
Tabel. 1.7. Data Uji Reabilitas .....	40
Tabel. 1.8. Data Hasil Uji Reabilitas .....	40
Tabel. 1.9. Uji Validitas Kuosioner .....	48

## DAFTAR GRAFIK

Grafik. 1.1. Data Hasil Belajar Sebelum Treatment .....	41
Grafik. 1.2. Data Nilai Sesudah Treatment .....	42
Grafik. 1.3. Data Nilai Sebelum Menggunakan <i>Quizizz</i> .....	43
Grafik. 1.4. Data Nilai Sesudah Menggunakan <i>Quizizz</i> .....	43
Grafik. 1.5. Data Grafik Hasil Belajar Sesudah <i>Quizizz</i> .....	44
Grafik. 1.6. Data Hasil Nilai Belajar Sesudah <i>Quizizz</i> .....	44
Grafik. 1.7. Data Hasil Belajar Belajar Sesudah <i>Quizizz</i> Tahap I .....	45
Grafik. 1.8. Data Hasil Belajar Sesudah <i>Quizizz</i> Tahap II .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	53
Lampiran 2. Materi Pembelajaran dan Soal .....	54
Lampiran 3. Contoh Barcode .....	65
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian .....	66
Lampiran 5. Kuosioner Siswa .....	67
Lampiran 6. Hasil Kuosioner Siswa .....	71