

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DALAM  
MENIRU BENTUK MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED  
LEARNING* DAN METODE DEMONSTRASI DI TK B MUSLIMAT NU 3  
BARITO KUALA**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
NISA UL JANNAH  
NIM 2010126220002**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2024**



**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DALAM  
MENIRU BENTUK MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED  
LEARNING* DAN METODE DEMONSTRASI DI TK B MUSLIMAT NU 3  
BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**NISA UL JANNAH  
NIM 2010126220002**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Nisa Ul Jannah (NIM 2010126220001) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Pembimbing Skripsi



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd

NIP 197611062006042002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Hendrikus, S.Pd., M.Pd

NIP 196401061983051001

### LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Nisa Ul Jannah (NIM 2010126220002) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :



Dr. Sakerahi, S.Pd, M.Pd

Ketua

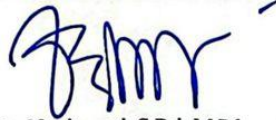
NIP 19640106 198305 1 001



Celia Cinantya S.Kom, M.Pd

Sekretaris

NIP 19870103 202012 2 006



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd

Penguji I

NIP 19761106 200604 2 002



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd

Penguji II

NIP 19891126 201803 2 001



Wahdah Refla Raffianti, S.Sn., M.Pd

Penguji III

NIP 19830313 202321 2 054

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Sakerahi, S.Pd, M.Pd

NIP 19640106 198305 1 001

## ABSTRAK

Jannah, Nisa Ul. 2024. “*Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Meniru Bentuk Menggunakan Model Project Based Learning Dan Metode Demonstrasi Di TK B Muslimat NU 3 Barito Kuala*” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP ULM Banjarmasin. Pembimbing Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci : *Motorik Halus, Project Based Learning, Metode Demonstrasi*

Masalah yang dihadapi anak kelompok B1 TK Muslimat Muslimat NU 3 Barito Kuala adalah rendahnya kemampuan motorik halus anak motorik halus anak dalam meniru bentuk. Sehingga digunakan model Project Based Learning dan Metode Demonstrasi. Metode Demonstrasi digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak dan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan model Project Based Learning dan Metode Demonstrasi.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK Muslimat NU 3 yang berjumlah 7 anak. 7 anak. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang dijelaskan dengan tabulasi dan grafik yang disajikan dengan indikator perkembangan indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 4 mengalami peningkatan dengan persentase 100% dengan kriteria “Sangat Baik” dengan kriteria ‘Sangat Baik’. (2) Aktivitas anak pada pertemuan 1 sampai pertemuan 4 mengalami peningkatan dengan persentase 100% dengan kriteria “Sangat Aktif”. (3) Perkembangan motorik halus mengalami peningkatan dan pada pertemuan 4 mencapai persentase 100% dengan kriteria “Berkembang Sangat Baik”.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Project Based Learning dan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dan disarankan untuk menggunakan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil kemampuan motorik halus anak.

## **ABSTRACT**

*Jannah, Nisa Ul. 2024. "Developing Children's Fine Motor Skills in Imitating Shapes Using the Project Based Learning Model and Demonstration Method at TK B Muslimat NU 3 Barito Kuala" Thesis of the Early Childhood Education Teacher Education Study Program FKIP ULM Banjarmasin. Supervisor Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd.*

*Keywords: Fine Motor Skills, Project Based Learning, Demonstration Method*

*The problem faced by children in group B1 of Muslimat NU 3 Barito Kuala Kindergarten is the low ability of children's fine motor skills in imitating shapes. So the Project Based Learning model and Demonstration Method were used. This study aims to describe teacher activities, children's activities and children's fine motor skills using the Project Based Learning model and Demonstration Method.*

*This research approach uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK) with 4 meetings. The subjects of this study were children in group B1 of Muslimat NU 3 Kindergarten, totaling 7 children. Data analysis uses qualitative descriptive techniques which are explained by tabulation and graphs presented with the specified developmental success indicators.*

*The results showed that (1) Teacher activities at meeting 1 to meeting 4 increased to a percentage of 100% with "Very Good" criteria. (2) Children's activities at meeting 1 to meeting 4 increased by a percentage of 100% with the criteria "Very Active". (3) Fine motor development has increased and at meeting 4 reached a percentage of 100% with the criteria "Very Well Developed".*

*It can be concluded that using the Project Based Learning Model and Demonstration Method can improve children's fine motor skills and it is recommended to use the model as an alternative in improving the results of children's fine motor skills.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Meniru Bentuk Menggunakan Model *Project Based Learning* Dan Metode Demonstrasi Di TK B Muslimat NU 3 Barito Kuala”**.

Dalam kesempatan kali ini dengan kerendahan hati saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., Selaku Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program PGSD dan PG PAUD
5. Dr. H Sakerani, S.Pd., M.Pd , selaku Koordinator Program Studi PG PAUD Univeristas Lambung Mangkurat;
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
7. Ibu Normawati, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah dan seluruh tenaga pendidik yang ada di TK Muslimat NU 3 Barito Kuala telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Ibu Herlina, S.Pd Selaku guru kelas kelompok B1 TK Muslimat NU 3 Barito Kuala;
9. Murid-murid TK Muslimat NU 3 Barito Kuala;
10. Keluarga yang telah memberikan dorongan terutama kepada kedua orang tua tercinta saya Bapak Arifin Nashar dan Ibu Sri Hartati yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, doa serta materi yang diberikan dalam membantu kelancaran kuliah hingga penyusunan skripsi ini
11. Saudara kandung saya Harfian serta keluarga besar tersayang yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, doa serta materi yang diberikan dalam membantu kelancaran kuliah hingga penyusunan skripsi ini;
12. Orang terdekat saya Noor Hikmah, Normilah, Puspa Sari, Ikrima Khairah, Nur Syahida Zaria, dan Syarifah Nurhaliza yang selalu membantu dan memberikan dukungan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini

13. Semua pihak yang turut membantu tenaga, pikiran, materi serta doa selama penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari apa yang dilaporkan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk melengkapi laporan ini menjadi lebih baik. Sesungguhnya segala yang diciptakan Allah SWT di muka bumi ini tiada yang sia-sia. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Mei 2024

Penulis,

Nisa Ul Jannah

NIM 2010126220002

## DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kerangka Teori.....	12
B. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	16
C. <i>Clay</i> .....	19
D. Model <i>Project Based Learning</i> .....	22
E. Metode Demonstrasi.....	25
D. Penelitian Relevan.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan .....	34
B. Setting Penelitian .....	38
C. Faktor yang Diteliti .....	39
D. Skenario Tindakan .....	40
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	50
F. Cara Pengumpulan Data.....	51

G. Teknis Analisi Data.....	52
H. Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Persiapan Penelitian.....	61
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	64
D. Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek.....	139
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
BAB V PENUTUP.....	156
A. Kesimpulan.....	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	162

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan I.....	75
Gambar 4.2 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1 .....	78
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....	95
Gambar 4.4 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2 .....	98
Gambar 4.5 Aktivitas Anak Pertemuan 3 .....	114
Gambar 4.6 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3 .....	117
Gambar 4.7 Diagram Aktivitas Anak Pertemuan 4 .....	132
Gambar 4.8 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 4 .....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	53
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Anak.....	54
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Anak Secara Klasikal.....	55
Tabel 3.4 Kriteria Perkembangan Motorik Halus Secara Individual.....	56
Tabel 3.5 Kriteria Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal.....	57
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
Tabel 4.2 Jumlah Anak .....	60
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU 3 .....	60
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK) .....	63
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi Anak Pertemuan 1 .....	72
Tabel 4.7 Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal.....	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak .....	76
Tabel 4.10 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1 .....	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak di Pertemuan 1.....	79
Tabel 4.13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	90
Tabel 4.14 Hasil Observasi Anak Pertemuan 2 .....	92
Tabel 4.15 Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....	93
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal.....	95
Tabel 4.17 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2 .....	96
Tabel 4.18 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2 .....	97
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan 2.....	99
Tabel 4.21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	109
Tabel 4.22 Hasil Observasi Anak Pertemuan 3 .....	111
Tabel 4.23 Aktivitas Anak Pertemuan 3 .....	112
Tabel 4.24 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal.....	114
Tabel 4.25 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3 .....	115
Tabel 4.26 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3 .....	116
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan 3.....	117
Tabel 4.29 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	127
Tabel 4.30 Hasil Observasi Anak Pertemuan 4 .....	129
Tabel 4.31 Aktivitas Anak Pertemuan 4 .....	130
Tabel 4.32 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal.....	132
Tabel 4.33 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak .....	133
Tabel 4.34 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 4 .....	134
Tabel 4.35 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Di Pertemuan 4... 135	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas.....	163
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan.....	164
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	166
Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan .....	167
Lampiran 5 Riwayat Hidup Peneliti.....	168
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	169