

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA  
BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA DALAM MENCEGAH  
PERUNDUNGAN DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RAHMAH**

**NIM 2110112220038**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA  
BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA DALAM MENCEGAH  
PERUNDUNGAN DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Lambung Mangkurat**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**Dalam menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**RAHMAH**

**NIM 2110112220038**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN**

**2025**

## **SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Rahmah, NIM 2110112220038 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk di sidangkan

Banjarmasin, 1 Juli 2025

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.

NIP. 19750817 200501 1 019

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rahmah (2110112220038) ini  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juli 2025

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd  
NIP 19750817 200501 1 019

Ketua



Muhammad Elmy/M. Pd  
NIP 19830425 200812 1 003

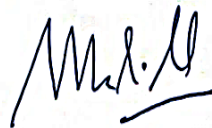
Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H  
NIP 19620808 199103 1 002

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 197603 2720050 1 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Siharta Adyatma, M. Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah  
NIM : 2110112220038  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Rahmah

NIM 2110112220038

## ABSTRAK

Rahmah. 2025. *Projek P5 Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya Dalam Mencegah Perundungan di SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) H. Dian Agus Ruchliyadi.

Kata kunci: P5, Bangunlah Jiwa dan Raganya, Perundungan

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah tingginya angka perundungan di lingkungan sekolah menengah pertama (SMP) yang berdampak negatif pada perkembangan mental, sosial, dan akademik peserta didik. Tujuan dari penelitian untuk mendeskripsikan P5 tema Bangunlah Jiwa dan Raganya dalam upaya pencegahan perundungan dengan tiga indikator meliputi, Perencanaan, Faktor keberhasilan dan Dampak P5 terhadap perilaku peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini telah diterapkan melalui : (1) Aspek penerapan P5 dilakukan melalui perencanaan projek, pelibatan aktif peserta didik dan guru, serta pelaksanaan aktivitas kolaboratif yang menanamkan nilai-nilai empati, gotong royong, dan tanggung jawab dan evaluasi penilai dari program P5. (2) Faktor pendukung keberhasilan projek ini meliputi keterlibatan seluruh elemen sekolah, relevansi tema, serta sinergi antara guru dan peserta didik. (3) Dampak dari P5 ini terlihat dari meningkatnya kesadaran peserta didik terhadap pentingnya menghormati sesama, serta menurunnya perilaku perundungan di lingkungan sekolah. P5 dengan tema Bangunlah Jiwa dan Raganya menjadi pendekatan efektif dalam upaya preventif terhadap perundungan sekaligus sebagai penguatan karakter pelajar Pancasila.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'alamin Atas Berkat Rahmat Allah SWT Serta Hidayah Dan Ridho-Nya Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa Dan Raganya Dalam Mencegah Perundungan Di SMP Negeri 27 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi in ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompotensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentukan penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr, Drs. Sidharja Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancassila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Dr. H. Dian Agus Rucliyadi, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Bapak Anwar tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang tumpah dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih bapak, putri kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

9. Bapak Dr. H. Dian Agus Rucliyadi, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
12. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Bapak Anwar tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih bapak, putri kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

13. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Ramnah tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengeyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar saat ini telah mampu mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
14. Adik perempuan saya satu-satunya, Rogayah yang selalu merepotkan kakanya. Terima kasih atas segala do'a usaha dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses penulisan skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
15. Kepada perempuan yang sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, Rahmah. Seseorang anak pertama perempuan usia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum tercapai, namun terima kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih Rahmah, kamu hebat bisa

menyusun skripsi ini dengan baik. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

16. H. Muhlan Alham, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta Bapak H. Akhmad Damiri, S. Pd selaku Wakasek Bidang Kesiswaan di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
17. Ibu Aulia Wati, S. Pd dan Ibu Sarifah Rugayah, S. Sos. S.Pd yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
18. Seluruh guru, staf tata usaha, wali kelas dan peserta didik serta pihak yang terkait di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
19. Teman-teman seperjuangan yang luar biasa, terutama Mutiara Safira, Putri Aisyah dan Salwa Urmila, yang telah bersama sejak awal semester 3 hingga kini. Terima kasih atas segala tawa, semangat dan kebersamaan yang begitu berarti. Kini, saat langkah kita hampir sampai di garis akhir dan toga akan menghiasi kepala kita, semoga ini bukan akhir dan perjalanan, melainkan awal dari babak baru. Semoga kita semua menjadi pribadi yang sukses dengan jalan terbaik versi kita masing-masing. Terkhusus Afrilia yang selalu mendampingi dan menemani setiap proses yang dilewati hingga akhir sidang skripsi.

20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan tema bangunlah jiwa dan raganya dalam pencegahan perundungan pada peserta didik

Banjarmasin, 04 Juli 2025



Rahmah

NIM 2110112220038

## DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Perundungan.....	11
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	22
C. Karakter Peserta Didik .....	32
D. Implementasi .....	36
E. Penelitian yang Relevan.....	40
F. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	46
B. Tempat Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48

F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengujian Keabsahan Data.....	52
H. Jadwal Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>105</b>
A. Penerapan P5 tema Bangunlah Jiwa dan Raganya yang di lakukan dalam Mencegah Perundungan di SMP Negeri 27 Banjarmasin .....	105
B. Faktor yang Mendukung Keberhasilan P5 tema Bangunlah Jiwa dan Raganya dalam Mencegah Perundungan di SMP Negeri 27 Banjarmasin .....	118
C. Dampak P5 terhadap Perilaku Peserta Didik dalam Mencegah Perundungan di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	120
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>130</b>
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>207</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Struktur Organisasi Sekolah.....	58
2 Keadaan Fisik Sekolah.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pedoman Wawancara .....	138
2. Data Informan .....	150
3. Rekap Hasil Wawancara .....	155
4. Pedoman Observasi .....	187
5. Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	188
6. Foto-Foto Kegiatan .....	195
7. Surat Izin Penelitian .....	202
8. Lembar Konsultasi .....	205
9. Riwayat Hidup .....	207