

**SKRIPSI**  
**SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMA SEKOLAH ADIWIYATA**  
**TINGKAT PROVINSI ( STUDI KOTA BANJARMASIN )**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
dalam memperoleh Derajat Strata Satu (S1)  
Pendidikan Geografi



**Disusun Oleh :**

**NOOR IKMALIYAH**  
**(2010115220015)**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**SKRIPSI**  
**SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMA SEKOLAH ADIWIYATA**  
**TINGKAT PROVINSI ( STUDI KOTA BANJARMASIN )**

Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Geografi

**Disusun Oleh :**  
**NOOR IKMALIYAH**  
**(2010115220015)**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**NOOR IKMALIYAH**

**NIM. 2010115220015**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juni 2024

## Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



**Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**

**NIP. 196710032002121001**

Penguji 1



**Dr. Parida Angriani, M.Pd**

**NIP. 198109272005012002**

Pembimbing 2



**Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.**

**NIP. 197911272008012009**

Penguji 2



**Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc**

**NIP. 19921006201901101001**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 28 Juni 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



**Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**

**NIP. 19671003 200212 1 001**

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi



**Dr. Karunia Pdji Hastuti, M.Pd.**

**NIP. 19820213 200312 2 001**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMA SEKOLAH ADIWIYATA TINGKAT PROVINSI (STUDI KOTA BANJARMASIN)

Oleh:

Noor Ikmaliyah  
NIM. 2010115220015

Pembimbing Utama



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing Pendamping



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19791127 200801 2 009

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Purn Hastuti, M.Pd  
NIP. 19820213 200312 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Ikmaliah

NIM : 2010115220015

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Juli 2024



Noor Ikmaliah  
NIM : 2010115220015

## **INTISARI**

### **“Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Sekolah Adiwiyata Tingkat Provinsi (Studi Kota Banjarmasin)”**

**Oleh: Noor Ikmaliah**

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
noorikmaliah0412@gmail.com

Program adiwiyata hasil kerja sama antara Kementerian Lingkungan Hidup dengan Departemen Pendidikan Nasional, untuk mewujudkan terciptanya pengetahuan serta kesadaran peserta didik untuk ikut serta dalam pelestarian lingkungan hidup dengan tujuan untuk menanamkan kecintaan warga sekolah pada lingkungan hidup. Sikap peduli lingkungan merupakan karakter yang wajib diimplementasikan bagi sekolah di setiap jenjang pendidikan.

Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI, MA SMIP 1946, MA Al-Istiqamah, MA Muhammadiyah 1, dan MA Irtiqaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sikap peduli lingkungan siswa SMA Sekolah Adiwiyata Tingkat Provinsi (Studi Kota Banjarmasin). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel dari penelitian yang digunakan peserta didik kelas XI dan XII dengan jumlah 192 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap peduli lingkungan siswa sekolah Adiwiyata tingkat Provinsi (Studi Kota Banjarmasin) sudah dikatakan cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan dengan rata-rata 145.21 dengan kategori cukup. Sebagian siswa dapat membentuk sikap peduli dan kesadarannya terhadap lingkungan. Siswa di sekolah dapat menghemat air ketika menggunakan kran air cuci tangan secukupnya dan mematikan kran air setelah digunakan. Bersikap baik terhadap pengelolaan energi dengan mematikan lampu pada siang hari dan memanfaatkan sinar matahari untuk penerangan dikelas.

**Kata Kunci:** Sikap Peduli Lingkungan, Peserta didik, Adiwiyata

## **ABSTRACT**

### **“ATTITUDE OF CARING FOR THE ENVIRONMENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS AT ADIWIYATA SCHOOL AT PROVINCIAL LEVEL (BANJARMASIN CITY STUDY)”**

**By : Noor Ikmaliah**

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University  
Banjarmasin*

*Adiwiyata program results Work The same between Ministry Environment Life with Department Education National , for realize creation knowledge as well as awareness participant educate For follow as well as in preservation environment life with objective For embed love inhabitant school on environment life . Attitude care environment is mandatory character implemented for school in every level education .*

*Study This carried out at SMA PGRI, MA SMIP 1946, MA Al- Istiqamah , MA Muhammadiyah 1, and MA Irtiqaiyah . Study This aim For analyze attitude care environment high school students Provincial Level Adiwiyata ( Banjarmasin City Study ). Study This is study quantitative with approach descriptive . Sample from research used participant educate class XI and XII with total of 192 participants educate . Data collection was carried out with observation , documentation And questionnaire . Analysis of the data used is analysis descriptive with technique percentage .*

*Results study This showing that attitude care environment student school Adiwiyata level Province ( Banjarmasin City Study ) already said Enough tall . This matter proven from results calculation with an average of 145.21 with category Enough . Part student can form attitude care And his consciousness to environment . Students at school can save water when use washing water faucet hand enough And turn off water tap after used . Behave Good to management energy with turn off light on Afternoon day And utilise ray sun For lighting in the classroom .*

**Keywords :** *Attitude Care Environment , Participants Educate , Adiwiyata*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul “Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Sekolah Adiwiyata Tingkat Provinsi (Studi Kota Banjarmasin)”. Tujuan dari skripsi ini untuk mengetahui sikap peduli lingkungan siswa sekolah Adiwiyata tingkat provinsi (Studi Kota Banjarmasin). Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi banyak pihak-pihak yang membantu dalam berbagai hal berupa motivasi, bimbingan, dan bantuan lainnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang Tua penulis. Pintu Surga ku, Ibunda tersayang, Nurmawati, yang telah melahirkan dan selalu melangitkan doa-doanya kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kelancaran dan kesuksesan penulis hingga tuntas masa studi. Terima kasih atas kepercayaannya kepada penulis untuk menempuh pendidikan jauh dari keluarga. Meskipun beliau sempat merasakan pendidikan dibangku kuliah tidak sampai tuntas masa studi, namun beliau mampu membesarkan dan mengantarkan anak pertama perempuannya dengan penuh perjuangan dan kasih sayang sehingga menjadi pribadi yang kuat dan tegar. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Materan (Alm), beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak ditempat yang paling mulia disisinya Allah SWT. Terimakasih kepada Ayah

sambung saya yang sudah mendukung dan mendampingi saya dari tahun 2017 sampai sekarang.

2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,.
4. Ibu Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Lambung Mangkurat yang telah memberi dorongan serta motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
5. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS, dan dosen pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan selama penyusunan skripsi penulis sehingga skripsi dapat selesai.
6. Ibu Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing II penulis yang juga telah memberikan nasihat, dukungan, motivasi dan arahan selama penyusunan skripsi penulis sehingga skripsi dapat selesai.
7. Ibu Parida Angriani, M.Pd., dan bapak Muhammad Muhaimin selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.
9. Bapak Drs. Edi Kisworo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin, Bapak Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA SMIP 1946 Banjarmasin, Bapak Basuki Bahdi, S.Pd, MA selaku Kepala Sekolah MA Irtiqaiyah Banjarmasin, Bapak Zainal Ilmi, SAg, MPd, selaku Kepala Sekolah MA Al-Istiqamah Banjarmasin dan Ibu Hj. Dra. Fatmawati selaku Kepala Sekolah MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.

10. Peserta didik kelas XI dan XII Tahun Ajaran 2023/2024 SMA PGRI 2, MA SMIP 1946, MA IRTIQAIYAH, MA AL-ISTIQAMAH, dan MA MUHAMMADIYAH yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
11. Kepada Titin Ariyanti, S.Pd teman tersayang. Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, do'a, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai secara tepat waktu, dan berjuang agar siap menghadapi ujian sidang skripsi.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2020 ( BROGHY 20 ) seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Kepada teman seperjuangan saya dari SMA sampai kuliah. Terimakasih karena sudah mau berjuang bersama selama menempuh pendidikan di kota Banjarmasin.
14. Terimakasih kepada lagu-lagunya tulus yang sudah menemani penulis dalam menempuh awal kuliah sampai akhir studi terutama lagu tulus yang berjudul Diri, hati-hati di jalan, monokrom, Interaksi, Manusia kuat, satu hari di bulan juni, dan tujuh belas.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.
16. Teruntuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, terimakasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karena penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita kan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
17. Terakhir, perempuan sederhana namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, kepada diri saya sendiri, Noor Ikmaliyah yang akrab disapa ikma. Seseorang perempuan yang berumur 22 tahun saat menyelesaikan skripsi ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah

dimulai. Terimakasih telah hadirmu di dunia meskipun tidak sedikit yang tidak ikut serta merayakan hadirmu di dunia namun selalu bersyukur karena masih ada manusia yang dengan bahagia merayakan kehadiranmu. Terimakasih untuk tetap bertahan sampai di titik ini dan merayakan dirimu sendiri. Walaupun seringkali merasakan putus asa apa yang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang selalu bersyukur, berusaha, berdo'a dan tidak lelah untuk mencoba. Berbahagialah selalu dimana pun engkau berada.

**Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan  
(Q.S Al-Insyirah:5)**

**“Cintamu Boleh Gagal,  
Tapi Studi dan Karirmu Harus Suke,  
Karena Sukses akan Mendatangkan Cinta  
Yang Berkelas dan Berkualitas.**

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah diselesaikan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun terhadap skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang lebih luas kepada pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian.

Banjarmasin, 2024

Noor Ikmaliyah  
(2010115220015)

## DAFTAR ISI

INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	9
H. Definisi Operasional.....	10
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Konsep kajian lingkungan hidup.....	13
B. Sikap Peduli Lingkungan.....	15
C. Konsep Kajian Sekolah Adiwiyata.....	26
D. Keaslian Penelitian .....	32
E. Kerangka Pemikiran .....	38
BAB III .....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Pengumpulan Data.....	48

E. Pengolahan Data .....	57
F. Analisis Data.....	58
G. Diagram Alir Penelitian.....	61
BAB IV .....	63
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Deskripsi Wilayah .....	63
B. Hasil Penelitian.....	92
C. Pembahasan .....	147
BAB V.....	150
PENUTUP.....	150
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran .....	151
DAFTAR PUSTAKA .....	153
LAMPIRAN.....	156

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar3. 1 Diagram Alir Penelitian.....	62
Gambar 4. 1 Peta Administrasi.....	69
Gambar 4. 2 Peta lokasi penelitian .....	79
Gambar 4. 3 Peta kondisi tanah .....	81
Gambar 4. 4 Peta kondisi Geologi.....	82
Gambar 4. 5 Peta kondisi Topografi.....	83
Gambar 4. 6 Peta Kondisi Hidrologi .....	89
Gambar 4. 7Menjalankan piket kebersihan sesuai jadwal.....	99
Gambar 4. 8 Membuang sampah pada tempatnya.....	101
Gambar 4. 9 Kegiatan Jum'at bersih .....	102
Gambar 4. 10 Membersihkan selokan di sekolah.....	103
Gambar 4. 11 membersihkan halaman sekolah .....	104
Gambar 4. 12 Mencuci tangan dengan sabun.....	105
Gambar 4. 13 Membawa tempat makan dan minum.....	112
Gambar 4. 14 Memanfaatkan botol plastik untuk membuat pot tanaman.....	114
Gambar 4. 15 Mengumpulkan dan menyerahkan sampah yang dapat didaur ulang pada saat bank sampah .....	115
Gambar 4. 16 Mengumpulkan dan menyerahkan sampah yang dapat didaur ulang pada saat bank sampah .....	118
Gambar 4. 17 Pengiriman atau penimbangan sampah kertas atau plastik ke bank sampah .....	118
Gambar 4. 18 Menyiram tanaman disekolah.....	124
Gambar 4. 19 Mematikan kran air jika sudah digunakan.....	129
Gambar 4. 20 Mencuci tangan dengan air secukupnya .....	130
Gambar 4. 21 Memanfaatkan sinar matahari untuk penerangan di dalam kelas .....	136
Gambar 4. 22 Mematikan kipas angin jika tidak digunakan lagi .....	139
Gambar 4. 23 Mematikan lampu saat sudah digunakan.....	140

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian penelitian terdahulu dan yang diteliti .....	33
Tabel 3. 1 Jumlah populasi penelitian .....	41
Tabel 3. 2 Sampel penelitian .....	43
Tabel 3. 3 Sampel penelitian tiap kelas .....	44
Tabel 3. 4 Variabel Penelitian .....	45
Tabel 3. 5 Data Primer.....	48
Tabel 3. 6 Data Sekunder.....	49
Tabel 3. 7 Kisi –Kisi Instrumen Angket.....	52
Tabel 3. 8 Klasifikasi kategori sikap peduli lingkungan .....	61
Tabel 4. 1 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	64
Tabel 4. 2 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Timur .....	65
Tabel 4. 3 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	65
Tabel 4. 4 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Barat.....	66
Tabel 4. 5 Luas wilayah Kota Banjarmasin.....	67
Tabel 4. 6 Identitas Sekolah Penelitian.....	70
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Peserta didik .....	75
Tabel 4. 8 Sarana dan prasarana sekolah.....	75
Tabel 4. 9 Curah Hujan Perbulan di Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022.....	85
Tabel 4. 10 Klasifikasi Curah Hujan (mm) Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022.....	86
Tabel 4. 11 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt Dan Ferguson.....	87
Tabel 4. 12 Jumlah Penduduk di kota Banjarmasin Menurut Kecamatan tahun 2022.....	90
Tabel 4. 13 Banyaknya Lembaga Pendidikan Nasional Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022/2023 .....	91
Tabel 4. 14 PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah) Tahun 2016-2020.....	91
Tabel 4. 15 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam menjaga kebersihan .....	95
Gambar 4. 16 Menjalankan piket kebersihan sesuai jadwal.....	99
Gambar 4. 17 Membuang sampah pada tempatnya.....	101
Gambar 4. 18 Kegiatan Jum'at bersih .....	102
Gambar 4. 19 Membersihkan selokan di sekolah.....	103
Gambar 4. 20 membersihkan halaman sekolah .....	104
Gambar 4. 21 Mencuci tangan dengan sabun.....	105
Tabel 4. 22 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata terhadap fungsi sanitasi	106
Tabel 4. 23 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata terhadap fungsi drainase .....	108
Tabel 4. 24 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Pengurangan Sampah ( <i>Reduce</i> ).....	110
Gambar 4. 25 Membawa tempat makan dan minum.....	111
Tabel 4. 26 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Penggunaan sampah ( <i>Reuse</i> ).....	113

Gambar 4. 27 Memanfaatkan botol plastik untuk membuat pot tanaman.....	114
Gambar 4. 28 Mengumpulkan dan menyerahkan sampah yang dapat didaur ulang pada saat bank sampah .....	115
Tabel 4. 29 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Daur Ulang ( <i>Recycle</i> ) .....	115
Gambar 4. 30 Mengumpulkan dan menyerahkan sampah yang dapat didaur ulang pada saat bank sampah .....	117
Gambar 4. 31 Pengiriman atau penimbangan sampah kertas atau plastik ke bank sampah .....	118
Tabel 4. 32 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam pembibitan.....	120
Tabel 4. 33 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam penanaman.....	121
Tabel 4. 34 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam pemeliharaan .....	122
Tabel 4. 35 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Pemanfaatan Air ( <i>Reuse</i> ) .....	126
Tabel 4. 36 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Penghematan Air ( <i>Reduce</i> ).....	127
Gambar 4. 37 Mematikan kran air jika sudah digunakan.....	129
Gambar 4. 38 Mencuci tangan dengan air secukupnya .....	130
Tabel 4. 39 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Pengelolaan Air Limbah ( <i>Recycle</i> ).....	131
Tabel 4. 40 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Memasukkan air hujan kedalam tanah ( <i>Recharge</i> ) .....	132
Tabel 4. 41 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam pemulihan untuk mendapatkan kondisi air tanah yang aman dimanfaatkan dengan cara memfungsikan kembali tampungan-tampungan air melalui pelestarian ( <i>recovery</i> ) .....	133
Tabel 4. 42 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Pemanfaatan energi alternatif.....	134
Gambar 4. 43 Memanfaatkan sinar matahari untuk penerangan di dalam kelas .....	136
Tabel 4. 44 sikap peduli lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata dalam Perilaku penggunaan elektronik .....	137
Gambar 4. 45 Mematikan kipas angin jika tidak digunakan lagi .....	139
Gambar 4. 46 Mematikan lampu saat sudah digunakan .....	140
Tabel 4. 47 Nilai rata-rata sikap peduli lingkungan persekolah .....	142
Tabel 4. 48 Jumlah Skor setiap pertanyaan persekolah.....	143
Tabel 4. 49 Nilai rata-rata sikap peduli lingkungan siswa.....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	156
Lampiran 1 Jumlah Populasi setiap kelas.....	157
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi.....	158
Lampiran 3 Pedoman wawancara.....	161
Lampiran 4 Surat Izin penelitian.....	163
Lampiran 5 Lembar Validasi instrument penelitian.....	170
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Sikap Peduli Lingkungan.....	178

