



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
MATERI STATISTIKA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi PersyaratanMemperoleh Gelar Sarjana
Strata-1Pendidikan Matematika

Oleh:

Septi Perdana Putri

NIM 1910118320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKADAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Septi Perdana Putri NIM 1910118320005 "Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Statistika Pada Implementasi Kurikulum Merdeka" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, ... Juni 2023
Ketua

Tanggal, 24-10-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Anggota,

Tanggal, 24-10-2023



Juhairiah, S.Pd, M.Pd.
NIPK19911101 201702 2 01001

Penguji



Hj. Indah Budiarti, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19870418 201903 2 012

Tanggal, 24-10-2023

Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATERI STATISTIKA PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA

Oleh:
Septi Perdana Putri
NIM 1910118320005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Juhairiah, M.Pd.
NIP. 19911101 201702 2 01001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,






Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PM/PA FKJP ULM
Ketua

Dr. Syahmanti, M.Si.
NIP 196801231993031002

LEMBAR PERSETUJUAN PERBANYAKAN SKRIPSI

Nama : Septi Perdana Putri
NIM : 1910118320005
Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Statistika Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.

No.	Dosen Penguji	Tanda Tangan
1.	Hj. Indah Budiarti, M.Pd	
No.	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si	
2.	Juhairiah, M.Pd	 24-10-2023

Banjarmasin, Juni 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Depok, 16 juni 2023

METSEKI
TEMPEL
24AKX310521192
Sepa Perdana Putri
NIM. 1910118320005

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI STATISTIKA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

(Oleh: Septi Perdana Putri; Pembimbing: Dr.Hj Noor
Fajriah,Juhairiah;2023; 60 halaman)

ABSTRAK

Gaya belajar siswa merujuk pada cara siswa belajar dan mengolah informasi yang berbeda-beda. Gaya belajar siswa dapat mempengaruhi keefektifan pembelajaran mereka, sehingga penting bagi guru untuk memahami gaya belajar siswa agar dapat mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai. Namun fakta nya guru masih menggunakan metode ceramah sehingga suasana di kelas kurang menyenangkan dan hasil belajar juga menjadi kurang baik. sebagai guru tahu mengenai pentingnya mengenal hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui gaya belajar siswa materi statistika pada implementasi kurikulum merdeka, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa materi statistika pada implementasi kurikulum merdeka, 3) Untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa materi statistika pada implementasi kurikulum merdeka. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik *product moment*. Pengumpulan data diperoleh melalui angket dan tes. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Nonprobability Sampling* yaitu jenis *Sampling Purposive*, sampel yang digunakan hanya 1 kelas 25 orang. Yang menjadi objek penelitian siswa kelas X jurusan busana 3 di SMKN 4 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar, Statistika, Kurikulum Merdeka.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLE AND STUDENT
LEARNING OUTCOMES MATERIAL STATISTICS ON INDEPENDENT
CURRICULUM IMPLEMENTATION

(By: Septi Perdana Putri; Advisor: Dr.Hj Noor Fajriah, Juhairiah; 2023; 60 pages)

ABSTRACT

Student learning styles refer to the way students learn and process different information. Student learning styles can affect the effectiveness of their learning, so it is important for teachers to understand student learning styles in order to develop appropriate learning methods. But the fact is that the teacher still uses the lecture method so that the atmosphere in the class is not pleasant and learning outcomes are also not good. as a teacher knows about the importance of knowing the relationship between learning styles and student learning outcomes. The aims of this study were: 1) To find out the students' learning styles on statistics material on the implementation of the independent curriculum, 2) To find out the student learning outcomes on statistics material on the implementation of the independent curriculum, 3) To find out the relationship between learning styles and student learning outcomes on statistics material on the implementation of the independent curriculum . This type of research includes quantitative research with product moment statistical analysis techniques. Data collection was obtained through questionnaires and tests. Sampling was carried out by means of Nonprobability Sampling, namely Purposive Sampling type, the sample used was only 1 class of 25 people. The object of research is class X students majoring in fashion 3 at SMKN 4 Banjarmasin. The results of the study show that there is a relationship between student learning styles and student learning outcomes.

Keywords: Learning Styles, Learning Outcomes, Statistics, Independent Curriculum.

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar dengan hasil Belajar siswa Pada implementasi Kurikulum Merdeka” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ahmad,S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr.Chairil Faif Pasani,M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr.Hj.Noor Fajriah,M.Si.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas LambungMangkurat.
4. Ibu Dr.Hj.Noor Fajriah,M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Juhairiah, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkanwaktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Hj. Indah Budiarti,M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan

7. masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. KESBANGPOL dan Dinas Penanaman Modal.
9. Drs. Syafruddin Noor, M.Pd Kepala SMKN 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Misbahul, S.Pd. selaku observer dan guru mata pelajaran matematika, serta siswa-siswa kelasX Busana 3 atas partisipasi dan kesediaannya berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
11. Orang tua dan saudara yang telah memberikan doa serta dukungan selama pembuatan skripsi.
12. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan dan membantu selesainya skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan pahala atas semua bantuanyang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masihjauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saranyang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata sebagai penutup, semogaskripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 juni 2023

Septi Perdana Putri
NIM.1910118320005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keterbatasan Masalah	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Gaya Belajar Siswa	11
2.2 Hasil Belajar Siswa	13
2.3 Statistika	13
2.4 Implementasi kurikulum merdeka	14
2.5 Hubungan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar	15
2.6 Materi statistuka pada implementasi kurikulum merdeka.....	16
2.7 Penelitian yang relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain penelitian.....	19
3.2 Waktu dan tempat penelitian	19

3.3 Populasi dan sampel.....	19
3.4 Teknik pengumpulan data	20
3.5 Teknik analisis data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Gaya belajar siswa pada implementasi kurikulum merdeka	24
4.2 Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa	25
4.3 Pembahasan	27
BAB V PENUTUP	29
5.1 Kesimpulan.....	29
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31

DAFTAR TABEL

Angket Gaya Belajar.....	21
Jawaban responden.....	21
Interpretasi koefisien korelasi r table.....	23
Jumlah Angket gaya Belajar.....	24
Nilai Hasil Belajar.....	25
Perhitungan koefisien korelasi.....	25
Interpretasi koefisien korelasi r table.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Angket Gaya Belajar.....	34
Kisi-kisi angket.....	35
Angket gaya belajar visual.....	38
Angket gaya belajar auditorial.....	40
Angket gaya belajar kinestik	42
Angket gaya belajar visual dan kinestik.....	44
Angket gaya belajar auditorial kinestik.....	46
Rekapitulasi nilai akhir angket gaya belajar siswa.....	48
Nilai hasil belajar siswa materi statistika pada implementasi kurikulum Merdeka.....	50
perhitungan koefisien korelasi.....	53
kartu ujian hasil skripsi.....	55
permohonan seminar hasil penelitian skripsi.....	56
lembar konsul pembimbing 1.....	57
lembar konsul pembimbing 2.....	60
halaman pengesahan seminar hasil.....	62
surat izin penelitian.....	64
surat keterangan lulus.....	67
surat kesbangpol bjb.....	68
surat pernyataan izin penelitian kesbangpol.....	75
surat permohonan izin penelitian kesbangpol.....	78
surat rekomendasi penelitian kesbangpol.....	80
surat rekomendasi ke-2 penelitian kesbangpol.....	83