

TESIS

**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA ANAK USIA
DINI (STUDI MULTI SITUS DI TK PEMBINA BANJARMASIN TENGAH
DAN TIMUR)**

OLEH

NOVI RUSMINA AMBARWATI

2220131320022



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA ANAK USIA
DINI (STUDI MULTI SITUS DI TK NEGERI PEMBINA BANJARMASIN
TENGAH DAN TIMUR)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

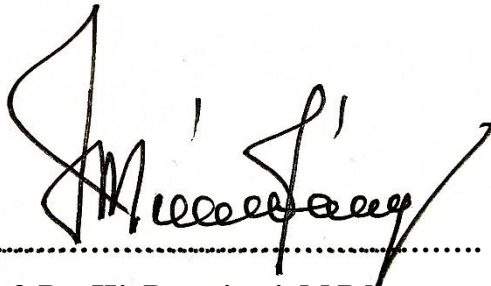
**NOVI RUSMINA AMBARWATI
NIM 2220131320022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK DIUSULKAN KEPADA
DEWAN PENGUJI**

PEMBIMBING I :



.....
Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd.

NIP. 19600606 198710 2 001

PEMBIMBING II :



.....
Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M. M.

NIP. 19610827 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

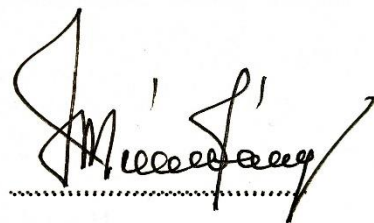
Calon Magister : Novi Rusmina Ambarwati
NIM : 2220131320022
Disetujui pada tanggal : 04 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd (Ketua)
(NIP. 19761106 200604 2 2002)



2. Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd. (Penguji I)
(NIP. 19600606 198710 2 001)



3. Dr. Agus Rifani Syaifuddin. M. M. (Penguji II)
(NIP. 19610827 199103 1 002)



4. Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd (Penguji III)
(NIP. 19761106 200604 2 2002)



Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd
(NIP. 19761106 200604 2 2002)

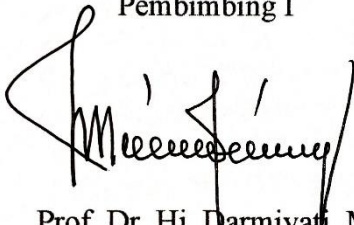
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA ANAK USIA
DINI (STUDI MULTI SITUS DI TK NEGERI PEMBINA BANJARMASIN
TENGAH DAN TIMUR)**

Nama : Novi Rusmina Ambarwati
NIM : 2220131320022
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd.
(NIP. 19600606 198710 2 001)

Pembimbing II



Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M. M.
(NIP. 19610827 199103 1 002)

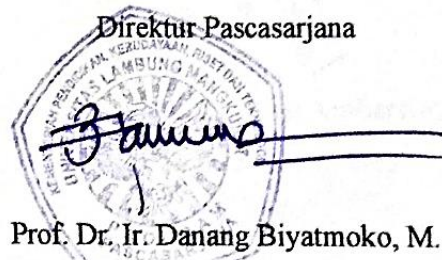
Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd
(NIP. 19761106 200604 2 2002)

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si.
(NIP. 19680507 199303 1 020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Rusmina Ambarwati
NIM : 2220131320022
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : **Kontribusi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan Timur)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Novi Rusmina Ambarwati

NIM. 2220131320022

ABSTRAK

Ambarwati, Novi Rusmina. 2024. *Kontribusi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan Timur). Tesis Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing:* (1) Prof. Hj. Darmiyati, M. Pd dan (2) Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M. M.

Kata Kunci: Kontribusi Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Pengembangan Kurikulum Merdeka.

Kepala sekolah mempunyai peran yang sangat penting dalam mengelola lembaga pendidikannya untuk mendesain kurikulum yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional. Guru sebagai sumber daya sekolah memiliki peran yang sangat penting yaitu ikut terlibat dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pengembangan kurikulum merdeka anak usia dini di satuan pendidikan. Kurikulum Merdeka Belajar adalah salah satu program pendidikan baru di Indonesia yang diperkenalkan pada tahun 2020. Kurikulum merdeka anak usia dini sangat penting karena menawarkan pendekatan yang berfokus pada kebebasan belajar, kreativitas, dan pemahaman yang menyeluruh terhadap kebutuhan individu anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan memahami peran serta kontribusi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian studi multi situs karena mendeskripsikan dua situs, yaitu kontribusi kepala sekolah terhadap kinerja guru dalam pengembangan kurikulum merdeka anak usia dini di TK Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan model Miles, Huberman & Saldana melalui analisis data tunggal dan analisis data lintas situs yakni melalui pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Kontribusi kepala sekolah terhadap kinerja guru dalam pengembangan kurikulum merdeka anak usia dini memiliki peran penting, yaitu kepala sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator; 2) Pengembangan kurikulum merdeka anak usia dini dilaksanakan melalui proses pengorganisasian, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi; 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru di situs 1 dan situs 2 dalam pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini berasal dari faktor internal dan faktor eksternal.

Saran dari penelitian ini adalah: 1) Kepala sekolah diharapkan membangun lingkungan yang mendukung dan memberikan dorongan positif kepada staf; 2) Pengembangan kurikulum merdeka belajar anak usia dini sebaiknya melibatkan para pemangku kepentingan, seperti pendidik, orang tua, dan ahli pendidikan; 3) Guru diharapkan memiliki pemahaman terhadap konsep, prinsip, dan tujuan kurikulum merdeka anak usia dini agar dapat melaksanakan kurikulum dengan efektif.

ABSTRACT

Ambarwati, Novi Rusmina. 2024. The Principal's Contribution to Teacher Performance in Early Childhood Merdeka Curriculum Development (Multi-site Study at Central and East Banjarmasin Pembina Kindergarten). Postgraduate Program Thesis, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Hj. Darmiyati, M. Pd and (2) Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M. M.

Keywords: Principal Contribution, Teacher Performance, Independent Curriculum Development.

Merdeka Belajar curriculum is one of the new education programs in Indonesia introduced in 2020. The aim is to provide freedom for schools and teachers in developing curriculum and learning methods that suit the needs of students. The principal has a great responsibility and a very important role in managing his educational institution to design a curriculum that is in line with national education goals. Principals must be able to mobilize school resources from planning to evaluating school programs, managing the workforce well, and conducting curriculum development. Teachers as school resources have a very important role, namely educating, teaching, guiding and training children to understand science and life skills.

This research uses descriptive qualitative research methods, with the type of multi-site study research because it describes two sites, namely the principal's contribution to teacher performance in developing an independent early childhood curriculum at TK Pembina Banjarmasin Tengah and TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur. Data collection was carried out through in-depth interviews, observation, and documentation analyzed using the Miles, Huberman & Saldana model through single data analysis and cross-site data analysis, namely through data collection, data presentation, data reduction, conclusions, and verification.

The results of the study concluded that: 1) The principal's contribution to teacher performance in developing an independent curriculum for early childhood has an important role, namely the principal as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator; 2) Early childhood independent curriculum development is carried out through the process of organizing, planning, implementing, and evaluating; 3) Factors affecting teacher performance on site 1 and site 2 in developing the Early Childhood Independent Curriculum come from internal factors and external factors.

Suggestions from this study are: 1) School principals are expected to build a supportive environment and provide positive encouragement to staff; 2) Early childhood independent learning curriculum development should involve stakeholders, such as educators, parents, and education experts; 3) Teachers are expected to have an understanding of the concepts, principles, and objectives of the early childhood independent curriculum in order to implement the curriculum effectively.

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 212/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Novi Rusmina Ambarwati

Dengan Judul Tesis :

Kontribusi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini
(Studi Multi Situs Di TK Pembina Banjarmasin Tengah dan Timur)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi ≤ 20%, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 24 Juni 2024



Prof. **Boediono Biyatmoko, M.Si.**
NIP. 196805071993031020



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat-Nya karena izin dan Karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Kontribusi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di TK Pembina Banjarmasin Tengah dan Timur) dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Rasullulah SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Tesis ini ditulis sebagai syarat mencapai gelar Magister Pendidikan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya Prof. Hj. Darmiyati, M. Pd sebagai Pembimbing I, dan Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M. M sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Kepala dan staf Perpustakaan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini ULM Banjarmasin dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah dan guru Pendidikan Anak Usia Dini serta semua dewan guru TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan tesis ini.
8. Terkhusus untuk kedua orang tua saya yang telah menghantarkan saya kepada posisi sekarang ini dengan segenap motivasi, dukungan, pendidikan dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Kepada keluarga besar, saudara kandung, dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan do'a di dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2024

Peneliti



Novi Rusmina Ambarwati

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	1
HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	3
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	4
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	6
ABSTRAK.....	6
ABSTRACK.....	7
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Tujuan Penulisan	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 5 Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Anak Usia Dini ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pengembangan Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Pengembangan Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
	defined.

2.3.2. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3. Landasan Pengembangan Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

2.4. Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

xii

2.5. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

2.6. Tugas Guru di Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

2.8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

2.9. Pembelajaran Abad 21 Era 5.0 dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

2.10. Kajian Penelitian yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**

2.11. Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

3. 1 Pendekatan dan Jenis Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3. 2 Setting Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3. 3 Kehadiran Peneliti **Error! Bookmark not defined.**

3. 4 Tahap-tahap Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3. 5 *Key Informan* **Error! Bookmark not defined.**

3. 6 Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

3. 7 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3. 8 Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

3. 9 Pengecekan Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

4. 1 Gambaran Umum Latar Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4. 2 Paparan Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4. 3 Analisis Lintas Situs **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PROPORSISI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kontribusi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini ..**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini ..**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

6.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

6.1.1. Kontribusi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

6.1.2. Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini .. **Error! Bookmark not defined.**

6.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

6.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

6.3 Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 2 Pedoman Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 4 Transkrip Wawancara Situs 1**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 5 Transkrip Wawancara Situs 2**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 6 TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 7 TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 8 Modul Ajar TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 9 Modul Ajar TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	75
Tabel 4.2. Data Guru dan Karyawan PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	75
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	78
Tabel 4.4. Jumlah Peserta Didik PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	85
Tabel 4.5. Data Guru dan Karyawan PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	86
Tabel 4.6. Data Sarana dan Prasarana PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	88
Tabel 4.7. Analisis Lintas Situs TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Pikir Penelitian.....	54
Gambar 2.2. Analisis Data Model Miles, Huberman, Saldana	66
Gambar 2.3. Model Analisis Data Situs dan Lintas Situs	67
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	75
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Sekolah PAUD Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	87