

**IMPLEMENTASI P5 PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN
UNTUK Mendukung PROGRAM *GREEN SCHOOL* DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

SITI HAPSAH

NIM 2110128220002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**IMPLEMENTASI P5 PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN
UNTUK Mendukung PROGRAM *GREEN SCHOOL* DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

SITI HAPSAH

2110128220002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

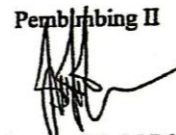
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Siti Hapsah NIM 2110128220002 dengan judul “Implementasi P5 Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Mendukung Program *Green School* di SMP Negeri 7 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji sebagai syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Syaharuddin, MA.
NIP. 19740301 200212 1 004

Pembimbing II


Rusmaniah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

Penguji II



Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906182023212031

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 2002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Hapsah
NIM : 2110128220002
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Hapsah

NIM 2110128220002

KATA PENGANTAR

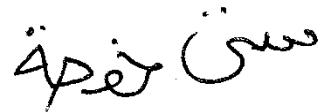
Alhamdulillahirabbil Alamin segala puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi P5 Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Mendukung Program *Green School* di SMP Negeri 7 Banjarmasin”.

Skripsi ini disusun sebagai kontribusi untuk memperluas pemahaman, serta sebagai satu diantara syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Skripsi ini telah saya lakukan dengan sepenuh hati. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing I dan II serta penguji I dan II atas bimbingan dan dukungan mereka selama proses penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik yang disengaja maupun tidak, mengingat keterbatasan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang saya miliki. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan tersebut dan sangat terbuka terhadap kritik, saran, serta masukan yang konstruktif.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Banjarmasin, 7 Juli 2025



Siti Hapsah

NIM 2110128220002

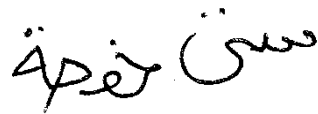
UCAPAN RASA TERIMA KASIH

Penulis ingin memberikan ucapan kepada seluruh yang ikut membantu selama proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih pertama-tama penulis kepada Ibu Dr. Mutiani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan IPS yang telah mendukung dalam penyelesaian Skripsi mahasiswa pendidikan IPS FKIP ULM. Ucapan terima kasih penulis kepada Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd.,MA. sebagai pembimbing I, yang memberikan selalu membimbing serta saran yang berharga pada proses penelitian. Ucapan terima kasih penulis kepada Ibu Rusmaniah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, turut memberikan panduan, pengarahan, dan saran kepenulisan yang berarti dalam proses penelitian. Ucapan terima kasih penulis kepada Ibu Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji I, yang memberikan selalu membimbing serta saran yang berharga pada proses penelitian. Ucapan terima kasih penulis kepada Ibu Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji II, turut memberikan panduan, pengarahan, dan saran kepenulisan yang berarti dalam proses penelitian. Ucapan rasa terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. sebagai pembimbing akademik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada segenap Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.

Ucapan terima kasih yang sangat tulus, saya ucapkan terimakasih atas Bapak Kabul, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin. Tanpa izin dan informasi yang berharga dari beliau, penelitian ini tidak akan berjalan lancar. Saya berterima kasih juga atas dukungan dan bantuan dari Bapak Muhammad Ilham, S.Pd demi kelancaran dari pelaksanaan penelitian. Saya mengucapkan terimakasih kepada Felicitas Nella, S.Pd sebagai Pendidik Pembelajaran IPS, selalu memberikan banyak informasi yang relevan terkait penelitian ini. Serta terima kasih kepada Ibu Yuliati Astina, S.P., M.Pd Wakasek Kurikulum Sekolah, yang turut memberikan kontribusi informasi yang sangat berarti terkait penelitian ini. Saya juga menghargai bantuan yang diberikan oleh seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah dengan sukarela memberikan berbagai informasi yang membantu penelitian ini hingga selesai. Peneliti sangat berterima kasih terhadap Orang Tua saya yang

telah memberikan semangat dan dukungan, serta teman Mahasiswa Pendidikan IPS tahun 2021 atas dukungungan moral dan materiil yang sudah diberikan dalam penelitian skripsi ini. Saya menyadari adanya kekurangan untuk perbaikan dalam skripsi ini, harapannya yang besar adalah agar karya ini dapat memberikan kontribusi pada peningkatan pemahaman, terutama bagi penulis dan pembaca. Penulis mengakhiri pernyataan ini dengan doa, semua kebaikan dari seluruh pihak untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini, semoga dibalas kebaikan oleh Allah SWT, Aamiin.

Banjarmasin, 7 Juli 2025



Siti Hapsah

NIM 2110128220002

ABSTRAK

Siti Hapsah 2025. *Implementasi P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Mendukung Program Green School di SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, S.Pd.,MA dan Pembimbing II: Rusmaniah S.Pd., M.Pd.

SMP Negeri 7 Banjarmasin berhasil meraih piagam penghargaan sebagai Sekolah Adiwiyata Nasional pada tahun 2021, tetapi hasil rapor peserta didik menunjukkan bahwa kepedulian lingkungan dan kemandirian dalam pengelolaan *Green School* masih perlu ditingkatkan. Hal ini menjadi tantangan dalam meningkatkan kesadaran lingkungan untuk mendukung *Green School*. Maka diperlukan dukungan yang lebih kuat dengan mengimplementasikan P5 gaya hidup berkelanjutan untuk mendukung program *Green School* agar nilai peduli lingkungan terinternalisasi dalam diri peserta didik. Tujuan penelitian ini menganalisis implementasi P5 tema gaya hidup berkelanjutan untuk mendukung program *Green School*, serta untuk menganalisis dampak implementasi P5 tema gaya hidup berkelanjutan terhadap perilaku kesadaran lingkungan peserta didik.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, langkah berikutnya menganalisisnya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Proses ini dilakukan secara simultan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai objek penelitian.

Hasil dan pembahasan Implementasi P5 tema gaya hidup berkelanjutan untuk mendukung program *Green School* dilakukan melalui tiga tahap utama perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi kesiapan sekolah, pembentukan tim fasilitator, penentuan dimensi dan tema, penyusunan modul, pengaturan waktu, serta pengembangan topik dan asesmen. Pelaksanaan mencakup pengenalan, kontekstualisasi, aksi, dan refleksi, sedangkan evaluasi dilakukan dengan pelaporan hasil proyek dan tindak lanjut. P5 mendukung program *Green School* melalui kegiatan penanaman dan pemeliharaan tanaman, pengelolaan sampah, dan konservasi air. Hambatan yang muncul seperti keterbatasan dana diatasi dengan iuran peserta didik, rendahnya partisipasi guru diatasi melalui konsultasi penyusunan modul, serta minimnya keterlibatan peserta didik di solusikan dengan jadwal tugas bergilir menyiram tanaman. Dampaknya terlihat pada meningkatnya kesadaran lingkungan peserta didik melalui pendidikan lingkungan hidup, praktik 3R, dan gotong royong. Kesimpulannya, implementasi P5 dengan topik *Vertical Garden* dari botol bekas efektif mendukung *Green School*, meskipun masih menghadapi tantangan partisipasi dan dana.

Penelitian selanjutnya dapat mengkaji efektivitas P5 tema gaya hidup berkelanjutan dalam membentuk karakter peserta didik, terutama terkait kepedulian lingkungan. Juga disarankan melakukan studi perbandingan pelaksanaan *Green School* di sekolah lain untuk memperkuat sinergi antara P5 dan program sekolah ramah lingkungan.

Kata Kunci: Implementasi P5, Gaya Hidup Berkelanjutan, Program *Green School*

ABSTRACT

Siti Hapsah 2025. Implementation of P5 on the theme of sustainable living to support the Green School Program at SMP Negeri 7 Banjarmasin. Thesis. Social Sciences Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA and Supervisor II: Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.

SMP Negeri 7 Banjarmasin succeeded in winning an award certificate as a National Adiwiyaya School in 2021, but the results of student report cards show that environmental awareness and independence in Green School management still need to be improved. This is a challenge in increasing environmental awareness to support Green Schools. So stronger support is needed by implementing P5 sustainable lifestyles to support the Green School program so that the value of caring for the environment is internalized in students. The aim of this research is to analyze the implementation of the P5 sustainable lifestyle theme to support the Green School program, as well as to analyze the impact of implementing the P5 sustainable lifestyle theme on students' environmental awareness behavior.

The method used is a qualitative method with data collection techniques through observation, interviews and documentation. After the data is collected, the next step is to analyze it using data reduction, data presentation and verification techniques. This process is carried out simultaneously to gain a more comprehensive understanding of the research object.

Results and discussio: Implementation of the P5 sustainable lifestyle theme to support the Green School program was carried out through three main stages of planning, implementation and evaluation. The planning stage includes school readiness, forming a facilitator team, determining dimensions and themes, compiling modules, setting time, and developing topics and assessments. Implementation includes introduction, contextualization, action and reflection, while evaluation is carried out by reporting project results and follow-up. P5 supports the Green School program through planting and maintaining plants, waste management and water conservation. Obstacles that arise such as limited funds are overcome by student fees, low teacher participation is overcome through module preparation consultations, and the lack of student involvement is solved by rotating the task schedule for watering the plants. The impact can be seen in increasing students' environmental awareness through environmental education, 3R practices, and mutual cooperation. In conclusion, the implementation of P5 with the topic Vertical Garden from used bottles is effective in supporting Green School, although it still faces challenges of participation and funding.

Future research can examine the effectiveness of the P5 sustainable lifestyle theme in shaping students' character, especially regarding environmental awareness. It is also recommended to conduct a comparative study of the implementation of Green School in other schools to strengthen the synergy between P5 and environmentally friendly school programs.

Keywords: P5 Implementation, Sustainable Lifestyle, Green School Program

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kurikulum Merdeka	11
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	15
C. Gaya Hidup Berkelanjutan.....	21
D. Kesadaran Lingkungan.....	22
E. <i>Green School</i>	26
F. Penelitian Relevan.....	31
G. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40

A. Metode Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Sumber Penelitian.....	42
D. Sumber Data	43
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	52
H. Uji Keabsahan Data	55
I. Perpanjang Pengamatan.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Implementasi P5 Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Mendukung Program <i>Green School</i> di SMP Negeri 7 Banjarmasin.....	63
1. Perencanaan.....	65
a. Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Menjalankan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	65
b. Membentuk Tim Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	68
c. Menentukan Dimensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	71
d. Menyusun Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .	77
e. Merancang Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	83
f. Pengembangan Topik Proyek Profil	86
g. Pengembangan Asesmen Proyek Profil.....	89
h. Mengelola Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	91
2. Pelaksanaan.....	92
a. Tahap Pengenalan.....	94
b. Tahap Kontekstualisasi.....	96
c. Tahap Aksi.....	97

d. Tahap Refleksi.....	103
3. Evaluasi	104
a. Melaporkan Hasil Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.	104
b. Evaluasi dan Tindak Lanjut Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	105
B. Dampak Implementasi P5 Pada Gaya Hidup Berkelanjutan	
Terhadap Perilaku Kesadaran Lingkungan.....	116
1. Dampak Bagi Kesadaran Lingkungan.....	116
2. Dampak Bagi Program <i>Green School</i>	122
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Daftar Informan.....	44
Tabel 3.3 Daftar Sumber Informasi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan P5 Gaya Hidup Berkelanjutan	93
Gambar 4.2 Sosialisasi Pentingnya Menjaga Lingkungan	95
Gambar 4.3 Pengajaran Menggali Masalah di Lingkungan Sekolah kelas VII .	96
Gambar 4.4 Hasil Desain Poster Kelas VII Pentingnya Penghijauan	98
Gambar 4.5 Kegiatan Pembuatan Media Pot Botol Barang Bekas Kelas VII ...	101
Gambar 4.6 Tampilan Tanaman <i>Vertical Garden</i> Selesai	102
Gambar 4.7 Kebun Sekolah	109
Gambar 4.8 Kegiatan Penanaman Pemeliharaan Bersama Peserta Didik	111
Gambar 4.9 Kegiatan Pengelolaan Sampah Bersama Kader dan Koordinator ..	113
Gambar 4.10 Kegiatan Konservasi Air Pembersihan Kawasan Wudhu	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1. Pedoman Wawancara.....	134
2. Surat Izin Penelitian.....	135
3. Gambar Wawancara Guru Koordinator.....	136
4. Gambar Wawancara Guru Pengelola <i>Green School</i>	136
5. Gambar Wawancara Peserta Didik.....	137
6. Gambar Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata.....	139
7. Gambar Hasil Karya P5 Gaya Hidup Berkelanjutan.....	139
8. Gambar Gerbang SMP Negeri 7 Banjarmasin.....	140