

**Nomor: 407/ UN8. 1.2.5.4/Skripsi/2025**

**STRATEGI MGMP DALAM MENDUKUNG PROFESIONALITAS GURU  
MATAPELAJARAN SOSIOLOGI:  
STUDI KASUS MGMP KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
FIRDAUS  
NIM 2110114310014**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2025**

**Nomor: 407/ UN8. 1.2.5.4/Skripsi/2025**

**MGMP STRATEGY IN SUPORTING TEACHER PROFESSIONALITY  
SOCIOLOGY SUBJECT:  
CASE STUDY MGMP CITY OF BANJARMASIN**

**SARJANA'S THESIS**

**By.  
FIRDAUS  
REG NUMBER. 2110114310014**



**UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2025**

**STRATEGI MGMP DALAM MENDUKUNG PROFESIONALITAS GURU  
MATAPELAJARAN SOSIOLOGI:  
STUDI KASUS MGMP KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:  
FIRDAUS  
NIM 2110114310014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2025**

**MGMP STRATEGY IN SUPPORTING TEACHER PROFESSIONALITY  
SOCIOLOGY SUBJECT:  
CASE STUDY MGMP CITY OF BANJARMASIN**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing  
The for Degree Of Sarjana's Education Program Srata-1 Studiast  
In Sociology Education**

**By.  
FIRDAUS  
REG NUMBER. 2110114310014**

**UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2025**

**STRATEGI MGMP DALAM Mendukung Profesionalitas Guru  
Mata Pelajaran Sosiologi:  
Studi Kasus MGMP Kota Banjarmasin**

Oleh:  
Firdaus

NIM 2110114310014

Disetujui untuk Sidang Skripsi

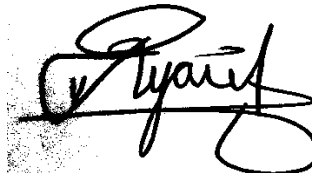
Pembimbing



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd  
NIP. 197001262005012001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

**MGMP STRATEGY IN SUPORTING TEACHER PROFESSIONALITY  
SOCIOLOGY SUBJECT:  
CASE STUDY MGMP CITY OF BANJARMASIN**

By:

Firdaus

Reg Number 2110114310014

Approved For Defend

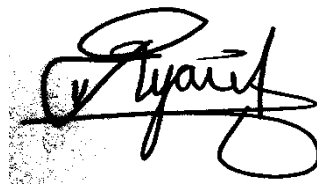
Advisor



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd  
NIP. 197001262005012001

Approved by,

Coorinator Study Program Of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Firdaus, NIM 2110114310014  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji



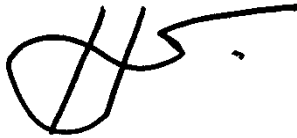
Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd  
NIP. 197001262005012001

Ketua



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

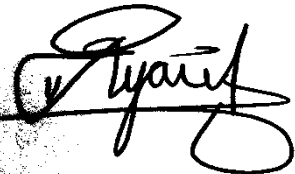
Anggota



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd  
NIP. 199005142023211023

Anggota

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

## LETTER OF APPROVAL

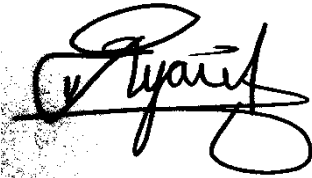
Sarjana's Thesis by Firdaus, Reg Number 2110114310014  
Has been defended in front of the examining council  
On

Examining Council



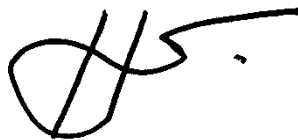
Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd  
NIP. 197001262005012001

Chair Person



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

Member 1

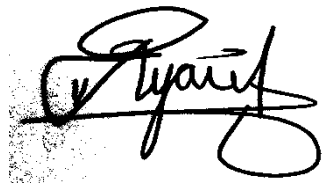


Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd  
NIP. 199005142023211023

Member 2

Approved by

Coordinator Study Program  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

Approved by

Head Of Department  
Social Scienci Education



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdaus  
NIM : 2110114310014  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2025  
Yang membuat pernyataan

  
Firdaus

NIM. 2110114310014

## ABSTRAK

Firdaus, 2025. *Strategi MGMP Dalam Mendukung Profesionalitas Guru Matapelajaran Sosiologi Studi Kasus : MGMP Kota Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Sigit Ruswinarsih.

Kata Kunci: MGMP, Profesionalitas, Kota Banjarmasin

Kemampuan profesionalitas guru dalam mewujudkan pembelajaran yang berkualitas sangat menentukan keberhasilan pendidikan secara menyeluruh, namun kondisi profesionalitas guru masuk dalam keadaan yang sedang, sehingga MGMP sebagai wadah komunitas guru yang bertujuan untuk berupaya mendukung profesionalitas guru mata Pelajaran yang serupa, terdapat faktor pendukung dan penghambat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengeksplorasi strategi MGMP Sosiologi dalam meningkatkan profesionalitas guru. (2) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat profesionalitas MGMP guru Sosiologi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan informan berjumlah 5 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya MGMP sosiologi dalam meningkatkan profesionalitas anggotanya (a) Berbagi Praktik baik (b) Penyusunan Modul (c) Studi Banding (2) faktor pendukung dan penghambat profesionalitas guru sosiologi MGMP (a) Fasilitas dari Sekolah dan Bantuan dari Dinas Pendidikan (b) Swadaya dari Anggota. Faktor penghambat (a) Perubahan Waktu dan Tempat (b) Kehadiran Anggota.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan: (1) Bagi guru diharapkan selalu meningkatkan profesionalitas mereka, dan memperkuat kolaborasi antar sesama guru dalam hal meningkatkan kualitas pembelajaran. (2) Bagi pemerintah dapat meningkatkan kesejahteraan guru, membuat kebijakan dan mendukung keberadaan dan pengembangan MGMP sebagai wadah pengembangan profesionalitas guru yang esensial serta penyediaan narasumber dan tenaga ahli. (3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi tentang, Strategi MGMP Sosiologi Kota Banjarmasin dalam mendukung profesionalitas guru.

## ABSTRACT

Firdaus, 2025. MGMP Strategy in Supporting the Professionalism of Sociology Subject Teachers Case Study: MGMP Banjarmasin City. Sarjana' Thesis Study Program Of Sociology Education, Faculty Of Teacher Training And Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Sigit Ruswinarsih.

Keywords: MGMP, Professionalism, Banjarmasin City

The professional ability of teachers in realizing quality learning is very important in determining the success of education as a whole, but the condition of teacher professionalism is in a moderate state, so that MGMP as a forum for teacher communities that aims to support the professionalism of teachers of similar subjects, there are supporting and inhibiting factors. This study aims to (1) Explore the strategy of MGMP Sociology in improving teacher professionalism. (2) Analyze the supporting and inhibiting factors of MGMP Sociology teacher professionalism.

The method used in this study is a qualitative research method. The data source selected uses a purposive sampling technique with 5 informants. Data collection is carried out using observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique used is the technique of reducing data, presenting data, and drawing conclusions. To test the validity of the data, source triangulation, technique triangulation, and time triangulation are used.

The results of the study show that: (1) the efforts of the sociology MGMP in improving the professionalism of its members (a) Sharing good practices (b) Preparation of modules (c) Comparative studies (2) supporting and inhibiting factors for the professionalism of sociology teachers of the MGMP (a) Facilities from schools and assistance from the education office (b) Self-reliance from members. Inhibiting factors (a) Changes in time and place (b) Presence of members.

Based on the research results, it is suggested: (1) Teachers are expected to always improve their professionalism, and strengthen collaboration between teachers in terms of improving the quality of learning. (2) For the government, it can improve teacher welfare, make policies and support the existence and development of MGMP as a forum for developing essential teacher professionalism and providing resource persons and experts. (3) For further researchers, this research is expected to be a reference material on the Strategy of the Banjarmasin City Sociology MGMP in supporting teacher professionalism.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Maha Kuasa semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada nabi kita baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga beliau, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Mgmp Dalam Mendukung Profesionalitas Guru Matapelajaran Sosiologi Studi Kasus : MGMP Kota Banjarmasin” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah stau persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis dengan sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik dan bagus lagi kedepannya.

Penulis sangat banyak sekali memperoleh bantuan dan do’a serta bimbingan yang sangat berguna. Berhasilnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang sangat baik dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terimakasih yang sangat banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan sangat cermat telah banyak sekali memberikan petunjuk dan meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan masukan, saran dan arahan yang terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd selaku selaku Dewan Penguji I pada Seminar Proposal, Seminar Hasil, dan Sidang Skripsi penulis yang telah bersedia memberikan masukan, saran dan arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku Dewan Penguji II pada Seminar Proposal, Seminar Hasil, dan Sidang Skripsi penulis yang telah bersedia memberikan masukan, saran, dan arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Cucu Widaty S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf dan Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak sekali memberikan ilmunya, dan nasehat yang sangat berguna sekali selama masa perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta dan terkasih yaitu Ibu Masrukiah dan Bapak Nor'ifansyah sebagai Cinta pertama dan Panutan bagi penulis yang tidak pernah lelah dalam

memberikan dukungan moril dan materil, doa restu hingga kasih sayang yang tidak pernah habis dan tidak terhingga. Atas perjuangan kalian berdua penulis bisa menulis menulis skripsi ini, dan kalian juga yang menjadi alasan mengapa penulis tetap hidup sampai sekarang, bertahan dalam kondisi apapun, dan tetap berusaha menjadi orang yang baik, seperti apa yang kalian inginkan. Terimakasih karna telah mendidik dan merawat penulis sendiri kecil, semoga dengan karya skripsi ini dapat menjadi ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala kasih sayang yang telah kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kesehatan kepada kalian berdua.

11. Yasin Muhammad Isra yang menjadi salah satu sahabat penulis, terimakasih sudah mau menjadi tempat cerita penulis dalam menghadapi permasalahan, sudah mau jadi pendengar yang baik, dan selalu menghibur penulis dalam kondisi apapun.
12. Kepada semua sahabat-sahabat penulis : Ari Setiawan, Andre Maulana, Arya Milan Rhomadona, Roni Andonia Simanjuntak, Yoga Ramadhan, Muhammad Abdallah, Muhammad Firdaus, Muhammad Diva Almadani, Dimas Agus Purwanto, Muhammad Rizky Yannor, Hasannudin, Irfan Kamal, Tegar, Said, Yasin Muhammad Isra, Fadillah Albar, Muzahidin. Serta kepada seluruh teman seperjuangan angkatan 2021, yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mendoakan kalian yang lagi samasama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Seluruh Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi HMPS FKIP ULM Periode 2022/2023 dan Periode 2023/2024, serta Departemen Kerohanian Periode 2022/2023 dan Periode 2023/2024, yang telah menjadi sahabat penulis.

14. Sekretariat Musyawarah Guru Mata Pelajaran MGMP Sosiologi Kota Banjarmasin yang telah menerima penulis dengan sangat baik, dan menjadi tempat penulis melakukan penelitian sehingga menyelesaikan skripsi ini.
15. Bapak Sarjani, S.Pd selaku ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran MGMP Sosiologi Kota Banjarmasin, yang telah menerima penulis dengan sangat baik untuk melakukan penelitian, meluangkan waktunya, serta membimbing penulis dalam melakukan penelitian, serta membantu penulis ketika mengalami kesulitan dalam melakukan penelitian. Terimakasih atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis. Bapak Akhmad Priyanka Tegar Pangabdi, S.Pd selaku sekretaris MGMP Sosiologi Kota Banjarmasin, yang telah meluangkan waktunya dan menjawab serta memberikan pengetahuan mengenai MGMP, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, serta kepada seluruh anggota Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sosiologi Kota Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk dapat dilakukan penelitian, serta wawancara sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, sekali lagi terimakasih atas bantuan kalian semua.
16. Kepada semua pihak-pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu terimakasih atas bantuannya selama ini, penulis hanya bisa mendo'akan semoga segala permasalahan dan urusan dilancarkan oleh Allah SWT Aamiin.

Banjarmasin 3 Juli 2025



Firdaus

NIM. 2110114310014

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. MANFAAT PENELITIAN .....	15
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis .....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Profesionalitas guru.....	17
B. Peran dan Fungsi MGMP .....	23
C. Keberhasilan Pembelajaran .....	26
D. Kinerja Guru .....	28
E. Komunitas Belajar Guru.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Kualitatif .....	33
B. Metode Studi Kasus.....	33
C. Tempat Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Pengujian Keabsahan Data.....	45
I. Jadwal Penelitian .....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
1. Profil Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sosiologi Kota Banjarmasin.....	50
2. Tujuan Umum dan Khusus.....	52
3. Sasaran .....	53
4. Susunan Pengurus MGMP Sosiologi Kota Banjarmasin .....	54
5. Profil Informan.....	55
B. Temuan Penelitian .....	56
1. Upaya MGMP sosiologi dalam meningkatkan profesionalitas anggotanya .....	57
2. Faktor pendukung dan penghambat profesionalitas guru sosiologi MGMP.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Upaya MGMP sosiologi dalam meningkatkan profesionalitas anggotanya .....	82
2. Faktor pendukung dan penghambat profesionalitas guru sosiologi MGMP.....	87
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Berbagi Praktik Baik.....	62
4.2 Interaksi Antar Sesama Guru .....	62
4.3 Diskusi Penyusunan Modul Ajar .....	68
4.4 Penyusunan Modul Ajar .....	69
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Studi Banding MGMP Sosiologi.....	71
4.6 Studi Banding MGMP Sosiologi antar wilayah .....	72
4.7 Daftar Hadir MGMP Soiologi .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Data Jumlah Anggota MGMP .....	5
3.1 Jadwal Penelitian .....	49
4.1 Susunan Pengurus MGMP .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Daftar Informan .....	102
2 Pedoman Observasi.....	103
3 Pedoman Wawancara.....	104
4 Dokumentasi Penelitian .....	107
5 Surat Penunjukan .....	111
6 Surat Izin Penelitian dari Dekan .....	112
7 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	113
8 Kartu Seminar .....	114
9 Kartu Skripsi .....	114
10 Buku Bimbingan Proposal .....	115
11 Buku Bimbingan Skripsi.....	118
12 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	119
13 Berita Acara Seminar Proposal.....	120
14 Halaman Pengesahan Seminar Hasil .....	121
15 Berita Acara Seminar Hasil .....	122
16 Revisi Seminar Hasil Penguji 1 .....	123
17 Revisi Seminar Hasil Penguji 2 .....	124
18 Kartu Bimbingan Jurnal.....	125
19 Catatan Bimbingan Jurnal.....	126
20 Halaman Pengesahan Skripsi.....	127
21 Berita Acara Ujian Skripsi.....	128
22 Riwayat Hidup .....	129