

**STRATEGI MEMBANGUN CITRA SEKOLAH FAVORIT
(STUDI LINTAS SITUS PADA SDIT IHSANUL AMAL DAN
MI INTEGRAL AL UKHUWWAH
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA)**

**ZUCHAR LATIFAH
NIM.2120111320041**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**STRATEGI MEMBANGUN CITRA SEKOLAH FAVORIT
(STUDI LINTAS SITUS PADA SDIT IHSANUL AMAL DAN
MI INTEGRAL AL UKHUWWAH
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA)**

**ZUCHAR LATIFAH
NIM.2120111320041**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

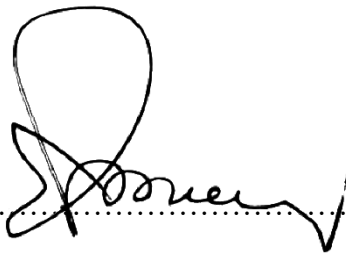
**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH INI TELAH DISETUJUI UNTUK DIUSULKAN KEPADA
DEWAN PENGUJI**

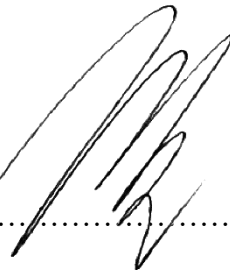
OLEH

PEMBIMBING I :



**Prof. Dr. Hj. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001**

PEMBIMBING II :



**Dr. H. METROYADI, S.H., M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017**

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Zuchar Latifah

NIM : 2120111320041

Disetujui Pada Tanggal : 28 Juni 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP 196001101986032001

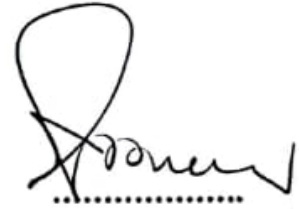
(Ketua)



.....

2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji I)



.....

3. Dr. H. Metroyadi, S.H.,M.Pd
NIP 195912151987031017

(Penguji II)



.....

4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

(Penguji III)

.....

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. ASLAMIAH, M.Pd.,Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**STRATEGI MEMBANGUN CITRA SEKOLAH FAVORIT
(STUDI LINTAS SITUS PADA SDIT IHSANUL AMAL DAN
MI INTEGRAL AL UKHUWWAH
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA)**

Nama : Zuchar Latifah
NIM : 2120111320041

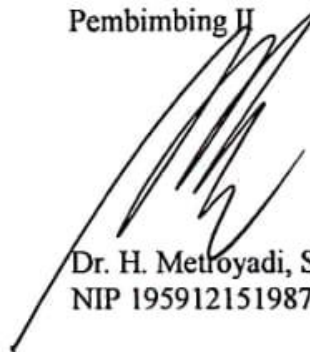
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP 195912151987031017

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuchar Latifah

NIM : 2120111320041

Tempat Tanggal lahir : Amuntai, 16 September 1988

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “STRATEGI MEMBANGUN CITRA SEKOLAH FAVORIT (STUDI LINTAS SITUS PADA SDIT IHSANUL AMAL DAN MI INTEGRAL AL UKHUWWAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA)” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar-benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Adapun terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,



ZUCHAR LATIFAH

ABSTRAK

Latifah, Zuchar. 2025. *Strategi Sekolah Dalam Mencitrakan Sekolah Favorit di SDIT Ihsanul Amal dan MI Integral Al-Ukhuwwah Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D dan (2) Dr. H. Metroyadi, S.H.,M.Pd

Kata kunci : *Strategi Sekolah, Sekolah Favorit, Hulu Sungai Utara*

Seiring perkembangan zaman, orang tua semakin menyadari akan pentingnya mutu pendidikan bagi anak-anaknya. Hal ini menyebabkan timbulnya kompetisi antar sekolah sehingga muncullah sekolah-sekolah citra seperti sekolah berbasis kurikulum alam, sekolah berbasis kurikulum sains dan teknologi, sekolah bertaraf

Fokus penelitian: (1) Bagaimana strategi membangun citra sekolah untuk mempengaruhi pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal dan MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara. (2) Bagaimana persepsi masyarakat terhadap citra sekolah sehingga menetapkan pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal dan MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi berperan serta, dan teknik dokumentasi. Data yang terkumpul melalui berbagai teknik tersebut, diperiksa dan dilakukan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Selesai diperiksa, data yang terkumpul dianalisis dengan analisis kasus tunggal dan analisis lintas situs.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Validitas data diuji melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas, kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kasus tunggal dan lintas situs.

Hasil menunjukkan bahwa strategi pencitraan dilakukan melalui hubungan aktif dengan masyarakat, baik secara langsung maupun lewat media sosial, didukung oleh program kehumasan sekolah. Keterlibatan kepala sekolah, guru, staf, siswa, dan komite sekolah berperan penting dalam membentuk citra positif yang konsisten dan berkelanjutan. Citra yang baik mendorong dukungan serta minat masyarakat terhadap sekolah.

Mutu sekolah memiliki pengaruh langsung terhadap keputusan pendidikan siswa. Untuk meningkatkannya, sekolah menerapkan langkah strategis berupa penetapan tujuan, sasaran terukur, pengumpulan data, pelacakan progres, dan pengambilan keputusan berbasis bukti. Temuan ini berkontribusi dalam memperkuat strategi manajemen kehumasan dan pengelolaan mutu pendidikan untuk meningkatkan daya saing dan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.

ABSTRACT

Latifah, Zuchar. 2025. School Strategies in Establishing the Image of a Preferred School at SDIT Ihsanul Amal and MI Integral Al-Ukhuwwah Amuntai, Hulu Sungai Utara Regency. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisor: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan (2) Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

Keywords: School Strategies, Preferred School, Hulu Sungai Utara

As society progresses, parents are increasingly aware of the importance of quality education for their children. This awareness has sparked competition among schools, leading to the emergence of distinctive school models such as nature-based curriculum schools, science and technology-based schools, international standard schools, and affordable public schools.

This study focuses on: (1) how schools build their image to influence student enrollment decisions at SDIT Ihsanul Amal and MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai in North Hulu Sungai Regency, and (2) how community perceptions of school image affect school choice decisions. A qualitative approach was used, involving in-depth interviews, participatory observation, and documentation techniques. Data were examined through reduction, presentation, and verification stages, with validity ensured through credibility, transferability, dependability, and confirmability tests. The findings were analyzed using both single-site and cross-case approaches.

The results indicate that school image strategies are implemented through active engagement with the community, both directly and via social media, supported by structured public relations programs. School leaders, teachers, staff, students, and school committees play essential roles in fostering a consistently positive image. This image encourages greater public interest and support.

School quality directly influences educational choices. To improve quality, schools apply strategic steps such as setting clear goals, defining measurable targets, collecting data, tracking progress, and making evidence-based decisions. These efforts contribute to enhancing public relations management and education quality, ultimately increasing school competitiveness and public trust.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur patut dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “STRATEGI MEMBANGUN CITRA SEKOLAH FAVORIT (STUDI LINTAS SITUS PADA SDIT IHSANUL AMAL DAN MI INTEGRAL AL UKHUWWAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA)” yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau dari awal hingga akhir zaman.

Tesis ini adalah salah satu bentuk upaya agar penelitian yang akan dilakukan oleh penulis lebih terarah dan mempunyai panduan yang jelas sehingga mampu dipertanggungjawabkan jika disusun menjadi sebuah tesis sebagai salah satu syarat kelulusan dari program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam proses penyelesaian tesis ini mendapat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari semua pihak baik materiil maupun moril. Dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada Orang Tua yang tercinta, Ayah dan Almarhum Ibu yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan yang tiada henti, tanpa dukungan dan doa dari mereka penulis tidak mungkin dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan dan mempersembahkan karya untuk bangsa dan negara.

Dengan penuh kerendahan hati dan hormat penulis juga menyampaikan

ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

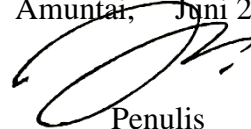
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.,M.Si sebagai Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing/Penguji I sekaligus Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dan banyak memberikan inspirasi;
4. Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing sekaligus penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan kesempatan dan waktu serta memberikan masukan terhadap penyusunan tesis ini;
6. Seluruh Dosen Pengajar serta Staf Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan berlangsung;
7. Kepada seluruh keluarga terdekat saya, yang selalu penuh pengertian tentang kondisi selama menempuh pendidikan dan perkuliahan.
8. *Last but not least, someone who gives tireless support, hank you for being there at such a meaningful time.*

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini dari awal sampai dengan selesai.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik, saran yang membangun guna perbaikan tulisan berikutnya.

Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Amuntai, Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep dari Pencitraan Sekolah	18
1. Pengertian citra sekolah	18
2. Pentingnya Citra Terhadap Sekolah	30
B. Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Citra Sekolah.....	32
1. Peningkatan dan Pengembangan Citra Sekolah	32
2. Pembentukan persepsi segmen sementara.....	33
3. Memelihara Persepsi.....	34
4. Mengubah Persepsi segmen sasaran yang kurang menguntungkan	35
5. Faktor dan Proses Pembentukan Citra.....	38
6. Pembentukan Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah.....	45
7. Memelihara dan Mengembangkan Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah	52
C. Strategi Membangun Citra Sekolah	55
1. Pengertian Strategi	55
2. Ciri-ciri Strategi.....	57
3. Jenis-Jenis Strategi	62
4. Penetapan Strategi	67
5. Faktor yang Berpengaruh Terhadap Penetapan Strategi	71
D. Hasil Penelitian yang Relevan	74
E. Kerangka Pikir.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	79
B. Kehadiran Penelitian.....	80
C. <i>Setting</i> Penelitian	82
D. Sumber Data.....	82
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	86

F. Analisis Data	88
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	92
H. Tahap-tahap penelitian.....	97
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Profil Sekolah.....	100
B. Paparan Data Penelitian.....	121
1. Paparan Data SD Ihsanul Amal.....	121
a. Strategi membangun citra untuk mempengaruhi pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal Amuntai.....	121
b. Persepsi masyarakat terhadap citra sekolah sehingga menetapkan pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal Amuntai.....	130
2. Paparan Data MI Integral Al Ukhuwah Banjang.....	135
a. Strategi membangun citra untuk mempengaruhi pilihan pendidikan siswa di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai.....	135
b. Persepsi masyarakat terhadap citra sekolah sehingga menetapkan pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal dan MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai.....	142
C. Temuan Penelitian.....	150
1. Temuan Kasus Individual	
a. Temuan Kasus I SDIT Ihsanul Amal Amuntai.....	150
b. Temuan Kasus II MI Integral Al Ukhuwah Banjang.....	151
2. Temuan Lintas Kasus.....	152
D. Proposisi Penelitian.....	156
E. Temuan Akhir.....	157
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi membangun citra untuk mempengaruhi pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal dan MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	160
B. Persepsi masyarakat terhadap citra sekolah sehingga menetapkan pilihan pendidikan siswa di SDIT Ihsanul Amal dan MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	168
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	197
B. Implikasi.....	198
C. Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA.....	200
LAMPIRAN.....	204

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Waktu Penelitian	99
4.1	Tenaga Pengajar di SDIT Ihsanul Amal	104
4.2	Pengelolaan Kurikulum di MI Integral Al-Ukhuwwah	110
4.3	Data Keadaan Guru dan Karyawan di MI Integral Al-Ukhuwwah	117
4.4	Sarana dan Prasarana MI Integral Al-Ukhuwwah	119
4.5	Perangkat Olahraga MI Integral AL-Ukhuwwah	120
4.6	Alat Kesenian dan Pelengkap MI Integral AL-Ukhuwwah	120
4.7	Alat UKS MI Integral AL-Ukhuwwah	120
4.8	Alat Tata Usaha dan Operator Madrasah	121
4.9	Hasil Temuan Lintas Kasus	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Berpikir	78
3.1	Model dan Analisis Menurut Miles dan Huberman	90
3.2	Model Analisis lintas situs Menurut Miles dan Huberman	91
4.1	Gambaran Tata Ruang dan Kondisi Letak Geografis MI Integral Al-Ukhuwwah	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Pedoman Wawancara	204
2. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Lokasi Penelitian	207
3. Dokumentasi Lokasi Penelitian	209
4. Surat Izin Penelitian	215
5. Sertifikat Plagiasi	218
6. Daftar Riwayat Hidup	219