



**PENGEMBANGAN TES FORMATIF MATEMATIKA
MATERI ALJABAR SMP/MTs BERBASIS
ETNOMATEMATIKA PASAR MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Annisa Alzahra

NIM 2010118320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

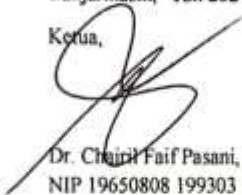
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Annisa Alzahra NIM 2010118320008 "Pengembangan Tes Formatif Matematika Materi Aljabar SMP/MTs Berbasis Etnomatematika Pasar Muntapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

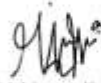
Ketua,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Tanggal, 5 Juli 2024

Anggota,



Rizki Amalia, S.Pd. M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Tanggal, 6 Juli 2024

Anggota,



Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S.
NIP 19520309 198003 2 002

Tanggal, 6 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Nour Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 22 Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN TES FORMATIF MATEMATIKA MATERI
ALJABAR SMP/MTs BERBASIS ETNOMATEMATIKA PASAR
MARTAPURA

Oleh:
Annisa Alzahra
NIM 2010118320008


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juli 2024 dan dinyatakan
lulus.


Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003


Pembimbing II



Rizki Amalia, S.Pd. M.Pd
NIP 19871223 201404 2 001
Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S.


Banjarmasin, 4 Juli 2024
Jurusan, PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024



Annisa Alzahra

2010118320008

PENGEMBANGAN TES FORMATIF MATEMATIKA MATERI ALJABAR SMP/MTs BERBASIS ETNOMATEMATIKA PASAR MARTAPURA (Oleh: Annsa Alzahra ; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Rizki Amalia; 2024; 63 halaman)

ABSTRAK

Penerapan kurikulum merdeka di Indonesia membawa pengaruh besar. Salah satu pengaruh tersebut terdapat pada tes yang digunakan. Tes yang dimaksud adalah tes diagnostik, formatif, dan sumatif. Tes formatif sendiri dibuat lebih mendalam agar siswa dapat memaknai pembelajaran dengan baik. Hal ini yang melatar belakangi penelitian pengembangan tes formatif ini dilakukan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan tes formatif sehingga menghasilkan tes formatif matematika aljabar SMP/MTs berbasis Etnomatematika Pasar Martapura yang valid dan reliabel. Penelitian menggunakan model Tessmer yang terdiri dari tahap preliminary dan tahap prototyping (formative evaluation). Pada tahap preliminary terdiri dua tahapan yaitu persiapan dan mendesain produk, sedangkan untuk tahap prototyping terdiri dari self evaluation, expert reviews, one-to-one, small group, dan field test. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar validasi. Tes formatif divalidasi oleh tiga orang validator. Data yang didapat dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi yang diisi oleh validator. Sedangkan data kualitatif didapat dari kritik dan saran oleh validator untuk perbaikan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes formatif matematika aljabar SMP/MTs berbasis Etnomatematika Pasar Martapura termasuk kriteria sangat valid dan memiliki kriteria reliabilitas tinggi. Sehingga berdasarkan hal tersebut soal dapat digunakan kembali untuk mengukur hasil belajar siswa pada materi aljabar.

Kata kunci Tes Formatif, Aljabar, Etnomatematika, Pasar Martapura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Literasi Matematika Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Siswa SMP/Mts” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS. Yang bertindak sebagai penguji skripsi
6. Yuni Suryaningsih, M.Pd., Elda Rufaida, S.Pd. Dan Norjannah S.Pd.,

yang bertindak sebagai validator tes formatif matematika.

7. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
8. Kelapa Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
9. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha dan peserta didik MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah yang telah terlibat dalam penelitian ini.
10. Seluruh keluarga saya yang tercinta terutama mama, abah, neene dan kakek yang selalu memberi doa, materi, motivasi dan nasehat kepada penulis
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli2024

Annisa Alzahra
NIM 2010118320008

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tes Formatif.....	6
2.2 Aljabar.....	7
2.3 Etnomatematika.....	8
2.4 Tes formatif aljabar berbasis etnomatematika.....	10
2.5 Model penelitian Pengembangan.....	10
2.6 Kualitas Produk.....	12
2.7 Penelitian yang relevan.....	13
2.8 Kerangka Berfikir.....	13
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Model Pengembangan.....	15
3.2 Prosedur Pengembangan.....	15
3.3 Jenis Data.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Instrumen Penelitian.....	18

3.6	Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan.....	26
4.2	Pembahasan Proses dan Hasil Pengembangan.....	37
BAB V	PENUTUP	40
5.1	Kesimpulan	40
5.2	Saran.....	40
	DAFTAR PUSTAKA.....	42
	LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Validasi Soal	19
Tabel 2 Lembar Angket Respons Siswa.....	21
Tabel 3 Kriteria Penilaian Respon Validator	22
Tabel 4 Kriteria Penilaian Respons Siswa	24
Tabel 5 Kriteria Kategori Reliabilitas	25
Tabel 6 Penilaian Dari Validator Satu.....	28
Tabel 7 Penilaian Dari Validator Dua.....	30
Tabel 8 Penilaian Dari Validator Tiga	32
Tabel 9 Hasil Angket Respons Siswa.....	35
Tabel 10 Hasil Analisis Validitas Empiris	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	14
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar soal.....	44
Lampiran 2 Lembar soal dan penyelesaian.....	49
Lampiran 3 Kisi-kisi soal tes formatif.....	61
Lampiran 4 Lembar validasi dari satu.....	62
Lampiran 5 Lembar validasi dari dua.....	67
Lampiran 6 Lembar validasi dari tiga.....	72
Lampiran 7 Sampel jawaban siswa pada tahap <i>small group</i>	77
Lampiran 8 Sampel jawaban siswa pada tahap <i>field test</i>	78
Lampiran 9 Lembar respons siswa.....	79
Lampiran 10 Nilai siswa di tahap <i>small group</i>	81
Lampiran 11 Hasil respons siswa di tahap <i>small group</i>	81
Lampiran 12 Nilai siswa di tahap <i>field test</i>	82
Lampiran 13 Lampiran r tabel.....	83
Lampiran 14 Hasil uji validitas menggunakan spss statistic 25.....	83
Lampiran 15 Hasil uji realibilitas menggunakan spss statistic 25.....	84
Lampiran 16 Lembar kendali konsultasi pembimbing utama.....	85
Lampiran 17 Lembar kendali konsultasi pembimbing pendamping.....	87
Lampiran 18 Lembar berita acara seminar proposal.....	89
Lampiran 19 Lembar berita acara seminar hasil.....	90
Lampiran 20 Lembar berita acara siding skripsi.....	91
Lampiran 21 Lembar rekomendasi penelitian dari pendidikan matematika.....	92
Lampiran 22 Lembar izin rekomendasi penelitian dari Fakultas FKIP.....	93
Lampiran 23 Lembar izin penelitian dari Kementrian agama HST.....	95
Lampiran 24 Dokumentasi minta izin penelitian ke sekolah.....	97
Lampiran 25 Dokumentasi pada tahap <i>small group</i>	98
Lampiran 26 Dokumentasi pada tahap <i>field test</i>	99
Lampiran 27 Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	100