



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI
BERKONTEKS LAHAN BASAH UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Fitri

NIM 2210118220001

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI BERKONTEKS LAHAN BASAH UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Fitri

NIM 2210118220001

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI BERKONTEKS LAHAN BASAH UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:
Noor Fitri
NIM 2210118220001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

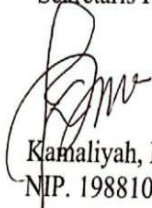
Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Siti Mawaddah, M.Pd.
NIP. 198709302012122002

Anggota Dewan Penguji
1. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.
NIP. 198810152014042001

Benjarmasin, 06 Agustus 2026
Jurusan Pendidikan Matematika



Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 199608271993032001

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Noor Fitri NIM 2210118220001 dengan judul "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Numerasi Berkonteks Lahan Basah untuk Siswa Sekolah Dasar" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 06 Agustus 2026
Ketua,



Tanggal, 06 Agustus 2026

Dr. Siti Mawaddah, M.Pd.
NIP. 198709302012122002

Sekretaris,



Tanggal, 06 Agustus 2026

Kamaliyah, M.Pd.
NIP. 198810152014042001

Anggota,



Tanggal, 06 Agustus 2026

Muhammad Sa'duddin Khair, M.Pd.
NIP. 199410102022031012

Mengetahui,

Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 06 Agustus 2026

Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 29 Juli 2026



Noor Fitri

NIM 2210118220001

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI NUMERASI BERKONTEKS LAHAN BASAH UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR (Oleh: Noor Fitri; Pembimbing: Siti Mawaddah, Kamaliyah; 2026; 63 halaman)

ABSTRAK

Literasi numerasi merupakan kemampuan penting yang perlu dimiliki siswa sekolah dasar dalam memahami, mengolah, dan menggunakan informasi matematika untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual. Berdasarkan hasil pengamatan selama pelaksanaan pembelajaran dan wawancara dengan guru kelas V SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin, instrumen tes yang digunakan dalam asesmen di sekolah masih bersifat umum. Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen tes literasi numerasi berkonteks lahan basah pada materi pengolahan data yang valid dan reliabel. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model 4D yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Instrumen divalidasi oleh tiga validator dan diuji cobakan kepada 35 siswa kelas V SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari lima butir soal yang dikembangkan, empat butir soal memenuhi kriteria validitas empiris dan memiliki reliabilitas tinggi, sedangkan satu butir soal tidak dijadikan produk akhir. Penelitian ini menghasilkan instrumen tes literasi numerasi berkonteks lahan basah pada materi pengolahan data yang valid dan reliabel sebagai salah satu alternatif instrumen asesmen di sekolah dasar.

Kata Kunci: Instrumen Tes, Literasi Numerasi, Lahan Basah, Pengolahan Data

DEVELOPMENT OF A WETLAND-CONTEXT NUMERACY LITERACY TEST INSTRUMENT FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (By: Noor Fitri; Advisors: Siti Mawaddah, Kamaliyah; 2026; 63 Pages)

ABSTRACT

Numeracy literacy is an essential competency that elementary school students need to understand, process, and apply mathematical information to solve contextual problems. Based on classroom observations and interviews with the fifth-grade teacher at SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin, the assessment instruments used at the school were still general in nature. This study aimed to develop a valid and reliable wetland-context-based numeracy literacy test instrument on data processing for elementary school students. This research employed the Research and Development (R&D) method using the 4D model, consisting of the define, design, develop, and disseminate stages. The instrument was validated by three validators and tested on 35 fifth-grade students. The results showed that four of the five developed test items met the empirical validity criteria and demonstrated high reliability, while one item was excluded from the final product. Therefore, this study produced a valid and reliable wetland-context-based numeracy literacy test instrument as an alternative assessment instrument for elementary schools

Keywords: Test Instrument, Numeracy Literacy, Wetlands, Data Processing

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Numerasi Berkonteks Lahan Basah untuk Siswa Sekolah Dasar” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa doa, dukungan, dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Dr. Siti Mawaddah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan semangat yang luar biasa sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini, serta tidak berhenti mengingatkan agar penulis terus memperbaiki kesalahan demi hasil yang terbaik.
4. Kamaliyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan kritik konstruktif, serta tidak berhenti mengingatkan agar penulis terus memperbaiki kesalahan demi hasil yang terbaik.

5. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi yang memberikan saran dan koreksi penting untuk memperkuat kualitas penelitian ini.
6. H. Abdul Jabar, M.Pd., selaku validator ahli instrumen penelitian, yang dengan penuh ketelitian memberikan masukan terhadap kualitas instrumen.
7. M. Zainul Arifin, M.Pd., selaku validator ahli instrumen penelitian, yang dengan penuh ketelitian dalam memberikan masukan mendalam terhadap kualitas instrumen.
8. Kana Noviyanti, S.Pd., selaku validator ahli instrumen penelitian, yang dengan kesabaran dan kehati-hatian dalam memberikan koreksi serta saran teknis yang sangat berarti dalam penyempurnaan instrumen.
9. Kepala sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan seluruh siswa V SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin, yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepala sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan seluruh siswa kelas V SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin, yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
11. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM, atas ilmu, pengalaman, serta nilai-nilai pendidikan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Orang tua tersayang Bapak M.Aini (Alm) dan Ibu Siti Hajar yang selalu memberikan doa, materi dan semangat kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungannya.

13. Sahabat dan kerabat penulis yang selalu memberikan dukungan, serta terima kasih kepada semua pihak yang senantiasa menemani dan membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika yang telah menjadi tempat untuk berbagi suka maupun duka semasa perkuliahan.
15. Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu berjuang dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi setiap proses yang dijalani. Terima kasih karena tetap semangat meskipun banyak tantangan dan rintangan yang dihadapi selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, terutama pada pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Banjarmasin, 09 Juli 2026

Noor Fitri

2210118220001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Pengembangan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.6 Batasan Masalah.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Literasi Numerasi.....	10
2.2 Instrumen Tes.....	14
2.3 Konteks Lahan Basah.....	16
2.4 Konteks Lahan Basah pada Materi Pengolahan Data.....	17
2.5 Validitas dan Reliabilitas.....	19
2.6 Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	22
3.1 Model Pengembangan.....	22
3.2 Prosedur Pengembangan.....	22
3.3 Subjek Uji Coba.....	27
3.4 Jenis Data.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28

3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.7	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan	35
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian pembelajaran fase C	24
Tabel 3.2 Aspek-aspek yang divalidasi.....	29
Tabel 3.3 Kriteria validitas isi soal	32
Tabel 3.4 Kriteria kategori reliabilitas	34
Tabel 4.1 Capaian pembelajaran dan indikator literasi numerasi	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi penilaian instrumen tes.....	43
Tabel 4.3 Saran dan komentar validator	45
Tabel 4.5 Hasil validitas empiris.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur pengembangan model 4D	27
Gambar 4.1 Redaksi soal nomor 1 sebelum revisi	46
Gambar 4.2 Redaksi soal nomor 1 setelah revisi	47
Gambar 4.3 Pertanyaan soal nomor 1 sebelum revisi	47
Gambar 4.4 Pertanyaan soal nomor 1 sesudah revisi.....	47
Gambar 4.5 Penyelesaian soal sebelum dan setelah revisi	48
Gambar 4.6 Uji coba soal di kelas VA SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin	49
Gambar 4.7 Uji coba soal di kelas VB SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin.....	50
Gambar 4.8 Memberikan penjelasan terkait isi dan cara penggunaan produk akhir	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes.....	65
Lampiran 2 <i>Draft I</i> Instrumen Tes	67
Lampiran 3 Lembar Validasi dari Validator 1	88
Lampiran 4 Lembar Validasi dari Validator 2	92
Lampiran 5 Lembar Validasi dari Validator 3	96
Lampiran 6 Hasil Perbaikan Instrumen Tes	100
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian di SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin	122
Lampiran 8 Skor Siswa Kelas VA dan VB SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin ..	123
Lampiran 9 Lembar Jawaban Siswa SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin	124
Lampiran 10 <i>rtabel</i>	136
Lampiran 11 Hasil Analisis Validitas Empiris dan Reliabilitas (SPSS).....	137
Lampiran 12 Kisi-Kisi Produk Akhir.....	138
Lampiran 13 Produk Akhir	140
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	160
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	163
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Proposal.....	166
Lampiran 17 Berita Acara Seminar Hasil	167
Lampiran 18 Berita Acara Sidang.....	168
Lampiran 19 Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	169
Lampiran 20 Dokumentasi Penyebaran Produk ke Guru.....	170