



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI  
MATEMATIKA BERBASIS HOTS PADA IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA SMP**

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh :

Badriah

NIM 1910118120001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI  
MATEMATIKA BERBASIS HOTS PADA IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Badriah**

**NIM 1910118120001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**JUNI 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI**

**MATEMATIKA BERBASIS HOTS PADA IMPLEMENTASI**

**KURIKULUM MERDEKA SMP**

Oleh :  
Badriah  
NIM 1910118120001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2023  
dan dinyatakan lulus.


Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

  
Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.  
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota Dewan Penguji  
Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS.


Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

  
Dr. Hj. Noof Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,

  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 1993003 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Badriah  
NIM 1910118120001

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI MATEMATIKA BERBASIS HOTS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SMP (Oleh: Badriah; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Kamaliyah; 2023; 64 halaman)

## ABSTRAK

Hasil PISA Indonesia masih di bawah rata-rata. Hal tersebut disebabkan oleh ketiadaan materi matematika yang diujikan pada TIMSS dan PISA di dalam kurikulum Indonesia. Saat ini hadir kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka. Dengan hadirnya kurikulum merdeka mampu menciptakan pembelajaran yang menarik serta meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Dalam pembelajaran matematika di sekolah, soal-soal yang digunakan belum memfasilitasi literasi matematika siswa karena hanya berorientasi pada pengetahuan prosedural. Oleh karena itu, sebagai bentuk usaha untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam memecahkan masalah, maka dilakukanlah pengembangan instrumen tes literasi matematika berbasis HOTS pada implementasi kurikulum merdeka. Adapun tujuan dari penelitian ini menghasilkan instrumen tes literasi matematika berbasis HOTS yang valid dan praktis. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan dengan model *formative research* yang diadaptasi dari *Tessmer* dengan 2 tahap yaitu *preliminary* dan *formative evaluation (prototyping)*. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini merupakan soal valid secara logis terpenuhi dengan hasil evaluasi validator ialah 3,57. Soal yang dikembangkan juga terbukti praktis dari dipenuhinya kriteria kepraktisan yang diperoleh dari hasil respon siswa. Sehingga dihasilkan instrumen tes literasi matematika yang valid dan praktis.

**Kata Kunci:** Instrumen tes, literasi matematika, HOTS, kurikulum merdeka

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Berbasis HOTS pada Implementasi Kurikulum Merdeka SMP“ tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Kamaliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
5. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS selaku dosen penguji.
6. Juhairiah, M.Pd., Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., dan Muhammad Azhari, S.Pd., M.Pd., selaku validator dalam pengembangan instrumen tes literasi matematika berbasis HOTS.

7. Sri Fatimah, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 18 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Staf tata usaha, dan siswa siswi SMP Negeri 18 Banjarmasin atas pengalaman berharga yang diberikan saat peneliti melakukan penelitian di sekolah.
9. Orang tua peneliti yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi.
10. Teman-teman angkatan 2019 Pendidikan Matematika FKIP ULM yang memberi masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* melimpahkan kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Badriah

NIM 1910118120001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I.....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Pengembangan.....	4
1.4    Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.5    Manfaat Penelitian.....	4
1.6    Batasan Masalah .....	5
1.7    Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	7
2.1    Matematika.....	7
2.2    Literasi Matematika .....	7
2.3 <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	8
2.4    Literasi Matematika dan HOTS.....	10
2.5    Jenis-jenis Tes.....	12
2.6    Kurikulum Merdeka.....	17
2.7    Penelitian Relevan.....	17
2.8    Kerangka Berpikir.....	19
BAB III.....	21
3.1    Model Pengembangan.....	21
3.2    Prosedur Pengembangan.....	22
3.3    Jenis Data.....	24

3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.5	Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV</b>	.....	<b>30</b>
4.1	Hasil Tahap <i>Preliminary</i> .....	30
4.2	Hasil Tahap <i>Formative Evaluation</i> .....	31
4.3	Pembahasan.....	57
<b>BAB V</b>	.....	<b>61</b>
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan HOTS dan Taksonomi Bloom .....	9
Tabel 2.2 Level Kemampuan Matematika Menurut PISA .....	10
Tabel 2.3 Hubungan Taksonomi Bloom dan PISA.....	11
Tabel 2.4 Perbandingan Penelitian Relevan .....	18
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kriteria kategori Validitas Soal .....	26
Tabel 3.3 Pedoman Skor Penilaian Angket Respons Siswa .....	27
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan .....	28
Tabel 4.1 Hasil Validitas Secara Logis dari Validator .....	32
Tabel 4.2 Hasil analisis validitas secara empiris .....	54
Tabel 4.3 Hasil analisis kepraktisan soal .....	55
Tabel 4.4 Hasil respons siswa pada uji coba <i>Small Group</i> .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Tahapan Desain <i>Formative Evaluation</i> .....	21
Gambar 4.1 Soal nomor 1 sebelum revisi .....	33
Gambar 4.2 Soal nomor 1 sesudah revisi .....	34
Gambar 4.3 Soal nomor 2 sebelum revisi .....	35
Gambar 4.4 Soal nomor 2 sesudah revisi .....	36
Gambar 4.5 Soal nomor 3 sebelum revisi .....	37
Gambar 4.6 Soal nomor 3 sesudah revisi .....	38
Gambar 4.7 Soal nomor 4 sebelum revisi .....	39
Gambar 4.8 Soal nomor 4 sesudah revisi .....	40
Gambar 4.9 Soal nomor 5 sebelum revisi .....	41
Gambar 4.10 Soal nomor 5 sesudah revisi .....	42
Gambar 4.11 Soal nomor 6 sebelum revisi .....	43
Gambar 4.12 Soal nomor 6 sesudah revisi .....	44
Gambar 4.13 Soal nomor 7 sebelum revisi .....	45
Gambar 4.14 Soal nomor 7 sesudah revisi .....	46
Gambar 4.15 Soal nomor 8 sebelum revisi .....	47
Gambar 4.16 Soal nomor 8 sesudah revisi .....	48
Gambar 4.17 Soal nomor 9 sebelum revisi .....	49
Gambar 4.18 Soal nomor 9 sesudah revisi .....	50
Gambar 4.19 Soal nomor 10 sebelum revisi .....	51
Gambar 4.20 Soal nomor 10 sesudah revisi .....	52
Gambar 4.21 Uji coba produk <i>prototype I</i> tahap <i>one-to-one</i> .....	53
Gambar 4.22 Uji coba produk <i>prototype II</i> tahap <i>small group</i> .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2 Capaian Pembelajaran Matematika Fase D .....	69
Lampiran 3 Draft Soal.....	71
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal.....	83
Lampiran 5 Lembar Validasi .....	97
Lampiran 6 Hasil Validasi dari Validator .....	99
Lampiran 7 Beberapa Jawaban Angket Respons Siswa .....	102
Lampiran 8 Hasil Analisis Angket Respons Siswa.....	107
Lampiran 9 Hasil Analisis Validasi Empiris Butir Soal .....	108
Lampiran 10 Draft Soal yang Valid .....	109
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal yang Valid .....	121
Lampiran 12 Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.....	136
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Hasil .....	138
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	139