

**TESIS**

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN  
(STUDI MULTI SITUS SMPN 3 KOTABARU DAN SMPN 6 KOTABARU)**

**YESLIN ANJELINA TERAYANTI**

**NIM. 2420111720018**



**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2026**

**PROPOSAL TESIS**

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN  
(STUDI MULTI SITUS SMPN 3 KOTABARU DAN SMPN 6 KOTABARU)**

**YESLIN ANJELINA TERAYANTI**

**NIM. 2420111720018**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2026**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D.  
NIP 195912251986031001**



**PEMBIMBING II : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph. D.  
NIP 196001101986032001**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yeslin Anjelina Terayanti  
NIM : 2420111720018  
Disetujui pada tanggal : 9 Juli 2026

### Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)  
NIP 196001101986032001
- 2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)  
NIP 195912251986031001
- 3 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji II)  
NIP 196001101986032001
- 4 Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Penguji III)  
NIP 197611062006042002

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001.

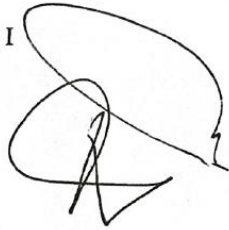
**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN (STUDI  
MULTI SITUS SMPN 3 KOTABARU DAN SMPN 6 KOTABARU)**

Nama : Yeslin Anjelina Terayanti

NIM : 2420111720018

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 196805071993031020

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yeslin Anjelina Terayanti  
NIM : 2420111720018  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 15 Januari 2000  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Studi Multi Situs Smpn 3 Kotabaru Dan Smpn 6 Kotabaru)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, 27 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Yeslin Anjelina Terayanti

2420111720018

## ABSTRAK

Terayanti, Yeslin Anjelina. 2026. Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Studi Multi Situs di SMP Negeri 3 Kotabaru dan SMP Negeri 6 Kotabaru). Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.; (II) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif sekolah, mekanisme evaluasi PKB, pengembangan profesionalisme guru.

Pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan. Namun, implementasinya masih menghadapi berbagai kendala, antara lain supervisi akademik yang belum optimal, budaya kolaboratif sekolah yang belum berkembang secara konsisten, serta mekanisme evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) yang belum dilaksanakan secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif sekolah, dan mekanisme evaluasi PKB dalam mendukung pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan di SMP Negeri 3 Kotabaru dan SMP Negeri 6 Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kotabaru dan SMP Negeri 6 Kotabaru. Informan penelitian dipilih secara *purposive*, terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis kasus individual dan analisis lintas situs menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu, *member check*, serta kriteria *trustworthiness* yang meliputi kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan didukung oleh kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif sekolah, dan mekanisme evaluasi PKB yang saling melengkapi. Kepemimpinan kepala sekolah diwujudkan melalui kebijakan, supervisi akademik, fasilitasi PKB, dan pendampingan guru. Budaya kolaboratif berkembang melalui MGMP, komunitas belajar, refleksi, dan berbagi praktik baik, sedangkan mekanisme evaluasi PKB dilaksanakan melalui perencanaan, monitoring, evaluasi, dokumentasi, dan tindak lanjut secara sistematis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa sinergi kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif sekolah, dan mekanisme evaluasi PKB berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi profesional guru dan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan memerlukan kepemimpinan yang efektif, budaya kolaboratif yang kuat, serta mekanisme evaluasi yang berkesinambungan.



## ABSTRACT

Terayanti, Yeslin Anjelina. 2026. Sustainable Teacher Professional Development (A Multi-Site Study at SMP Negeri 3 Kotabaru and SMP Negeri 6 Kotabaru). Master's Thesis. Master's Program in Educational Administration, Graduate School, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.; (II) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

**Keywords:** principal leadership, collaborative school culture, Continuous Professional Development (CPD) evaluation mechanism, sustainable teacher professional development.

Sustainable teacher professional development is an essential factor in improving the quality of teaching and educational outcomes. However, its implementation continues to face several challenges, including suboptimal academic supervision, inconsistently developed collaborative school cultures, and unsystematic evaluation mechanisms for the Continuous Professional Development (CPD) program. This study aimed to describe and analyze principal leadership, collaborative school culture, and the CPD evaluation mechanism in supporting sustainable teacher professional development at SMP Negeri 3 Kotabaru and SMP Negeri 6 Kotabaru.

This study employed a qualitative approach using a multi-site research design. The research was conducted at SMP Negeri 3 Kotabaru and SMP Negeri 6 Kotabaru. Informants were selected through purposive sampling and consisted of principals, vice principals for curriculum affairs, and teachers. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. Data analysis was carried out through within-site and cross-site analyses using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. Data trustworthiness was established through source, technique, and time triangulation, member checking, and the trustworthiness criteria of credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The findings revealed that sustainable teacher professional development was supported by principal leadership, collaborative school culture, and the CPD evaluation mechanism. Principal leadership was implemented through policies, academic supervision, CPD facilitation, and mentoring. Collaborative culture was fostered through MGMP, professional learning communities, reflection, and best practice sharing, while the CPD evaluation mechanism involved systematic planning, monitoring, evaluation, documentation, and follow-up.

This study concludes that the synergy among principal leadership, collaborative school culture, and the CPD evaluation mechanism contributes to enhancing teachers' professional competence and the quality of teaching and learning. Therefore, sustainable teacher professional development requires effective instructional leadership, a strong collaborative culture, and a continuous evaluation mechanism.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Tesis ini berjudul **“Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan (Studi Multi Situs SMP Negeri 3 Kotabaru dan SMP Negeri 6 Kotabaru).”** Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing 1 dan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan selama proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif sekolah, dan mekanisme evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam mendukung pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan. Ketiga aspek tersebut dipilih karena dalam berbagai kajian dinyatakan sebagai faktor yang berperan penting dalam peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

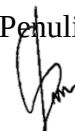
1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing I dan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Tim penguji tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan seluruh warga SMP Negeri 3 Kotabaru serta SMP Negeri 6 Kotabaru yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang diperlukan selama pelaksanaan penelitian.

8. Suami, kedua orang tua, keluarga, dan seluruh pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh studi hingga penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan dan menjadi referensi dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Penulis,



Yeslin Anjelina Terayanti

NIM. 24201112200

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



Penulis bernama Yeslin Anjelina Terayanti, lahir di Kotabaru, Kalimantan Selatan, pada tanggal 15 Januari 2000. Pendidikan formal diawali di SDN Banjarbaru Utara 4 dan diselesaikan pada tahun 2012. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan di SMP Islam Terpadu Insantama Banjarbaru dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Martapura hingga lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2023. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan studi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, sebagai bagian dari pengembangan kompetensi akademik dan profesional di bidang pendidikan.

Saat ini, penulis mengabdikan diri sebagai Guru Honorer Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Kotabaru. Selain menjalankan tugas sebagai pendidik, penulis aktif mengembangkan kompetensi profesional melalui berbagai kegiatan ilmiah, penelitian, dan pengembangan diri sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

## DAFTAR ISI

|                                                                                             | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                     | ii      |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                                     | v       |
| ABSTRAK .....                                                                               | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                                                                        | viii    |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                                                                 | xi      |
| DAFTAR ISI.....                                                                             | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                                                                           | xv      |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                         | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                       | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                     | 1       |
| 1.1 Konteks Penelitian .....                                                                | 1       |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                                                                  | 12      |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                                 | 13      |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                | 14      |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                                                | 14      |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                                                 | 15      |
| 1.5 Definisi Istilah.....                                                                   | 16      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                                                | 20      |
| 2.1 Profesionalisme Guru.....                                                               | 20      |
| 2.1.1 Konsep Profesionalisme Guru.....                                                      | 20      |
| 2.1.2 Karakteristik Profesionalisme Guru.....                                               | 24      |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Profesionalisme Guru .....                             | 27      |
| 2.2 Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan.....                                    | 31      |
| 2.2.1 Konsep Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan.....                           | 31      |
| 2.2.2 Teori Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....                           | 36      |
| 2.2.3 Dimensi Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....                         | 44      |
| 2.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan ..... | 48      |
| 2.3.1 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....                                               | 48      |
| 2.3.2 Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                               | 50      |
| 2.3.3 Dimensi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                             | 52      |

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3.4 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah .....                                          | 55  |
| 2.4 Budaya Kolaboratif Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan ..... | 57  |
| 2.4.1 Konsep Budaya Kolaboratif Sekolah.....                                               | 57  |
| 2.4.2 Teori Budaya Kolaboratif Sekolah.....                                                | 59  |
| 2.4.3 Dimensi Budaya Kolaboratif Sekolah.....                                              | 62  |
| 2.4.4 Indikator Budaya Kolaboratif Sekolah.....                                            | 65  |
| 2.5 Mekanisme Evaluasi dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....         | 68  |
| 2.5.1 Konsep Mekanisme Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).....  | 68  |
| 2.5.2 Teori Mekanisme Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).....   | 70  |
| 2.5.3 Dimensi Mekanisme Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)..... | 73  |
| 2.5.4 Indikator Mekanisme Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .....    | 76  |
| 2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                                                | 79  |
| 2.7 Kerangka Berpikir Penelitian.....                                                      | 83  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                             | 87  |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                   | 87  |
| 3.2 Kehadiran Peneliti.....                                                                | 88  |
| 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                      | 89  |
| 3.4 Sumber Data atau Informan .....                                                        | 91  |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                                                              | 93  |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....                                                           | 95  |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                                                              | 97  |
| 3.8 Pengujian Keabsahan Data.....                                                          | 101 |
| 3.9 Tahapan Penelitian .....                                                               | 105 |
| BAB IV .....                                                                               | 107 |
| PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....                                                    | 107 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....                                                      | 107 |
| 4.1.1 SMP Negeri 3 Kotabaru .....                                                          | 107 |
| 4.1.2 SMP Negeri 6 Kotabaru .....                                                          | 114 |
| 4.2 Paparan Data .....                                                                     | 121 |

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2.1 SMP Negeri 3 Kotabaru .....                                                                                                      | 121 |
| 4.2.2 SMP Negeri 6 Kotabaru .....                                                                                                      | 161 |
| 4.2.3 Temuan Penelitian.....                                                                                                           | 194 |
| 4.3 Temuan Lintas Situs.....                                                                                                           | 202 |
| 4.4 Proposisi.....                                                                                                                     | 211 |
| BAB V.....                                                                                                                             | 215 |
| PEMBAHASAN .....                                                                                                                       | 215 |
| 5.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....                                            | 215 |
| 5.2 Budaya Kolaboratif Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan .....                                             | 219 |
| 5.3 Mekanisme Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan..... | 226 |
| BAB VI .....                                                                                                                           | 232 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                                              | 232 |
| 6.1 Kesimpulan .....                                                                                                                   | 232 |
| 6.2 Saran.....                                                                                                                         | 234 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                   | 236 |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                                                                   | 240 |



## DAFTAR TABEL

## Halaman

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                    | 95  |
| Tabel 3.2 Tahapan Kegiatan Penelitian .....                      | 106 |
| Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 3 Kotabaru.....                      | 109 |
| Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 3 Kotabaru .....                  | 111 |
| Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Kotabaru .....   | 112 |
| Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Kotabaru.....        | 112 |
| Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Kotabaru.....        | 113 |
| Tabel 4.6 Profil SMP Negeri 6 Kotabaru.....                      | 115 |
| Tabel 4.7 Data Guru SMP Negeri 6 Kotabaru .....                  | 118 |
| Tabel 4.8 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 6 Kotabaru .....   | 118 |
| Tabel 4.9 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 6 Kotabaru.....        | 119 |
| Tabel 4.10 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Kotabaru.....       | 120 |
| Tabel 4.11 Temuan Situs 1 Fokus Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 195 |
| Tabel 4.12 Temuan Situs 1 Fokus Budaya Kolaboratif Sekolah ..... | 196 |
| Tabel 4.13 Temuan Situs 1 Fokus Mekanisme Evaluasi PKB.....      | 198 |
| Tabel 4.14 Temuan Situs 2 Fokus Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 199 |
| Tabel 4.15 Temuan Situs 2 Fokus Budaya Kolaboratif Sekolah ..... | 201 |
| Tabel 4.16 Temuan Situs 2 Fokus Mekanisme Evaluasi PKB.....      | 202 |
| Tabel 4.17 Temuan Lintas Situs Kepemimpinan Kepala Sekolah.....  | 204 |
| Tabel 4.18 Temuan Lintas Situs Budaya Kolaboratif Sekolah .....  | 207 |
| Tabel 4.19 Temuan Lintas Situs Mekanisme Evaluasi PKB .....      | 210 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                        | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....                          | 86             |
| Gambar 3.1 Model Analisis Lintas Situs .....                           | 101            |
| Gambar 4. 1 Bagan Temuan Lintas Situs Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 205            |
| Gambar 4. 2 Bagan Temuan Lintas Situs Budaya Kolaboratif.....          | 208            |
| Gambar 4. 3 Bagan Temuan Lintas Situs Evaluasi PKB.....                | 211            |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------|----------------|
| Sertifikat Uji Plagiasi .....                  | 240            |
| Surat Izin Penelitian .....                    | 241            |
| Surat Keterangan Penerimaan Jurnal (LoA) ..... | 243            |
| Sertifikat TOEFL .....                         | 244            |
| Kisi Kisi Instrumen Wawancara .....            | 245            |
| Kisi-Kisi Observasi .....                      | 247            |
| Kisi-Kisi Dokumentasi.....                     | 249            |
| Foto Penelitian SMPN 6 Kotabaru.....           | 250            |
| Foto Penelitian SMPN 3 Kotabaru.....           | 251            |