

**STRATEGI KESANTUNAN BERBAHASA PADA KELUARGA PETANI
DI DESA MAHANG SUNGAI HANYAR
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**Sri Normayanti
NIM 2010116120003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**STRATEGI KESANTUNAN BERBAHASA PADA KELUARGA PETANI
DI DESA MAHANG SUNGAI HANYAR
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Sri Normayanti

NIM 2010116120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**


2024

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sri Normayanti (NIM 2010116120003) yang berjudul *Strategi Kesantunan Berbahasa Pada Keluarga Petani Di Desa Mahang Sungai Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah* telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Pembimbing II



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Strategi Kesantunan Berbahasa pada Keluarga Petani di Desa Mahang Sungai Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah* oleh Sri Normayanti (NIM 2010116120003) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Senin, 24 Juni 2024.

Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Jumadi, M.Pd
NIP 196402161990101001

Penguji II

Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III

Faradina, M.Pd.
NIP 199107212023212040

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI

Ahsani Taqyiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Normayanti

NIM : 2010116120003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana Universitas Lambung

Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sri Normayanti

NIM 2010116120003

ABSTRAK

Normayanti, Sri. 2024. *Kesantunan Berbahasa pada Keluarga Petani di Desa Mahang Sungai Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. (II) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata Kunci: *kesantunan berbahasa, citra diri, strategi kesantunan positif, strategi kesantunan negatif*

Keluarga petani mempunyai sisi kekerabatan yang lebih kental daripada orang-orang di perkotaan yang lebih individual, sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bentuk keluarga petani menjaga keharmonisan dan keakraban satu sama lain dari segi kebahasaannya. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi kesantunan pada keluarga petani di Desa Mahang Sungai Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Strategi kesantunan terdiri atas a) strategi kesantunan positif dan b) strategi kesantunan negatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh dari sumber data berupa tuturan langsung dari keluarga petani di Desa Mahang Sungai Hanyar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, rekam, simak, dan catat. Selanjutnya dilakukan analisis data dengan pengklasifikasian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam tuturan keluarga petani di Desa Mahang Sungai Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah lebih sering menggunakan strategi kesantunan positif daripada strategi kesantunan negatif, di antaranya 1) strategi kesantunan positif berupa membesar-besarkan perhatian, mengintensifkan perhatian, menggunakan penanda identitas, mencari persetujuan dengan topik yang umum atau mengulang sebagian atau seluruh ujaran, menghindari ketidaksetujuan dengan pura-pura setuju, persetujuan yang semu, menipu untuk kebaikan, atau pemagaran opini, menggunakan lelucon, menyatakan paham atau mengerti keinginan mitra tutur, memberikan tawaran atau janji, menunjukkan keoptimisan, melibatkan penutur dan mitra tutur dalam aktivitas, memberikan pertanyaan atau meminta alasan, dan memberikan hadiah. 2) strategi kesantunan negatif seperti menggunakan tuturan tidak langsung dan pemakaian bentuk impersonal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Strategi Kesantunan Berbahasa pada Keluarga Petani di Desa Mahang Sungai Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP ULM;
2. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP ULM;
3. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM;
4. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I;
5. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh dosen PS-PBSI yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat;
7. Kedua orang tuaku, kakak, dan keluargaku. Terkhusus Rabiatul Awaliah sebagai Ibu yang selalu memberikan dan mengusahakan segalanya;
8. Indra Kurniawan, Siti Ruaida, Susiani Dwi Damayanti, Nur Azhari Chandra Oktaviani, Saidatul Aulia, dan Puteri Norhayati Sulistyarini, selaku teman-teman yang memberikan bantuan, semangat, dukungan, kebersamaan, dan kenangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, sehingga memerlukan kritik dan saran. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Terima kasih.

Banjarmasin, 21 Mei 2024
Penulis

Sri Normayanti
NIM 2010116120003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Penegasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Strategi Kesantunan	8
2.1.1 Strategi Kesantunan Positif (<i>Positive Politeness Strategy</i>)	10
2.1.2 Strategi Kesantunan Negatif (<i>Negative Politeness Strategy</i>)	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Data dan Sumber Data	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Teknik Analisis Data	20
3.5 Keabsahan Data	21
3.6 Instrumen Penelitian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Strategi Kesantunan Positif.....	23

4.1.1.1	Membesar-Besarkan Perhatian, Persetujuan, dan Simpati Kepada Mitra Tuter	24
4.1.1.2	Mengintensifkan Perhatian Mitra Tuter dengan Pendramatisiran Peristiwa atau Fakta.....	25
4.1.1.3	Menggunakan Penanda Identitas Kelompok: Bentuk Sapaan, Dialek, Jargon, atau Slang.....	27
4.1.1.4	Mencari Persetujuan dengan Topik yang Umum atau Mengulang Sebagian atau Seluruh Ujaran.....	28
4.1.1.5	Menghindari Ketidaksetujuan dengan Berpura-Pura Setuju, Persetujuan yang Semu, Berbohong untuk Kebaikan, atau Kata Berpagar	29
4.1.1.6	Menggunakan Lelucon.....	30
4.1.1.7	Menyatakan Paham atau Mengerti Keinginan Mitra Tuter	32
4.1.1.8	Memberikan Tawaran atau Janji	33
4.1.1.9	Menunjukkan Keoptimisan	34
4.1.1.10	Melibatkan Penutur dan Mitra Tuter dalam Aktivitas	35
4.1.1.11	Memberikan Pertanyaan atau Meminta Alasan	36
4.1.1.12	Memberikan Hadiah (Barang, Simpati, Pujian, Perhatian dan Kerja Sama) Kepada Mitra Tuter.....	38
4.1.2	Strategi Kesantunan Negatif.....	39
4.1.2.1	Menggunakan Tuturan Tidak Langsung	40
4.1.2.2	Pakailah Bentuk Impersonal, yaitu Tidak Menyebutkan Penutur dan Mitra Tuter	41
4.2	Pembahasan	43

BAB V PENUTUP	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN	50