



**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA
DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA
SISWI KELAS XI SMAN 13 BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Siti Aisyah
2210911120025

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Desember 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DENGAN
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI KELAS XI SMAN 13
BANJARMASIN**

Siti Aisyah, NIM: 2210911120025

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Rabu, Tanggal 10 Desember 2025

Pembimbing I

Nama : dr. Farida Heriyani, MPH
NIP : 197801162003122001

Pembimbing II

Nama : Prof. Dr. dr. Triawanti, M. Kes
NIP : 197109121997022001

Penguji I

Nama : Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM.....
NIP : 197502182002121008

Penguji II

Nama : Wahyuni, S. Kep., Ns., M. Kes.
NIP : 199105092022032013

Banjarmasin, 31 Desember 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana



Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes.
NIP 197109121997022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 28 November 2025



Siti Aisyah

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI KELAS XI SMAN 13 BANJARMASIN

Siti Aisyah

Anemia merupakan masalah kesehatan yang banyak dialami remaja putri dan dapat berdampak pada kebugaran, konsentrasi belajar, serta prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang anemia dengan perilaku pencegahan anemia pada siswi kelas XI SMAN 13 Banjarmasin. Penelitian menggunakan desain observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional* pada 95 siswi yang dipilih melalui *proportional random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan (17 soal) dan perilaku pencegahan anemia (13 soal) yang telah diuji validitas dan reliabilitas (*Cronbach's Alpha* pengetahuan = 0,844; perilaku = 0,843). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat dengan uji *Chi-Square* pada $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang baik tentang anemia (80%) dan perilaku pencegahan anemia yang negatif (63,2%). Uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan tentang anemia dengan perilaku pencegahan anemia ($p = 1,000$). Kesimpulannya, pengetahuan yang baik tidak secara langsung berhubungan dengan perilaku pencegahan anemia pada siswi kelas XI SMAN 13 Banjarmasin. Faktor lain seperti sosiodemografi, tersedianya fasilitas kesehatan, dan tindakan dari tenaga kesehatan kemungkinan juga dapat memengaruhi perilaku pencegahan.

Kata -kata kunci: anemia, pengetahuan, perilaku pencegahan, siswi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA AND ANEMIA PREVENTION BEHAVIORS AMONG 11TH GRADE FEMALE STUDENTS AT SMAN 13 BANJARMASIN

Siti Aisyah

Anemia is a common health problem among adolescent girls and may affect physical fitness, learning concentration, and academic performance. This study aimed to determine the relationship between knowledge about anemia and anemia prevention behaviors among 11th grade female students at SMAN 13 Banjarmasin. The study used an analytical observational design with a cross-sectional approach involving 95 students selected through proportional random sampling. The research instruments consisted of a knowledge questionnaire (17 items) and an anemia prevention behavior questionnaire (13 items), both of which were tested for validity and reliability (Cronbach's Alpha for knowledge = 0,844; behavior = 0,843). Data were analyzed using univariate and bivariate methods with the Chi-Square test at a significance level of $\alpha = 0,05$. The result showed that most respondents had good knowledge about anemia (80%), while the majority demonstrated negative anemia prevention behaviors (63,2%). The Chi-Square test indicated no significant relationship between knowledge about anemia and anemia prevention behaviors ($p = 1,000$). In conclusion, good knowledge does not directly associated with anemia prevention behaviors among 11th grade female students at SMAN 13 Banjarmasin. Other factors such as sociodemographic characteristics, availability of health facilities, and actions taken by healthcare providers may also influence prevention behavior.

Keywords: *anemia, knowledge, prevention behavior, female student*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI KELAS XI SMAN 13 BANJARMASIN”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing dr. Farida Heriyani, MPH. dan Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM. dan Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes. yang memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

5. Seluruh Staf dan pihak UKS SMAN 13 Banjarmasin, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta memberikan izin dalam pengambilan data.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Budi Utomo dan Ibu Yuli Riani, dan adik kandung saya Muhammad Azzam Shahid, serta seluruh keluarga besar. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada tara, baik berupa materi, dukungan, maupun doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya, dan kalian adalah alasan terbesar saya untuk terus berjuang.
7. Kepada rekan peneliti Rieka Iriyanti Puteri dan Henny Maysa Hayati atas semua bantuan berupa waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya tidak pernah merasa sendirian dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih selalu mengingatkan, selalu mendorong, selalu sabar, dan selalu memberikan semangat satu sama lain di saat lelah sekalipun. Tanpa kalian berdua mungkin hari ini saya tidak bisa menyelesaikan semua ini. Terima kasih juga sudah bersedia menerima saya sebagai salah satu kelompok skripsi kalian.
8. Kepada teman-teman seperjuangan “Baris Dua” yaitu Rieka Iriyanti Puteri, Henny Maysa Hayati, Alia Jahra, Rakey Aura Maghfira, Diva Alifia Heldi Nabila, Mareta Nuraini, dan Fitriana Ramadhani yang sudah menemani dan memberikan dukungan kepada saya selama kuliah dan selama penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi keluarga yang dapat menjadi tempat untuk bercerita dan berkeluh kesah serta menjadi alasan untuk terus tertawa dalam keadaan sedih sekalipun.

9. Kepada teman-teman saya yang lain yang sudah banyak membantu saya saat masa awal kuliah yaitu Zahra Habibah, Khadijatul Kubra, dan Ahmad Fakhruddin Arrazy, terima kasih banyak untuk semua bantuan yang telah kalian berikan yang tidak akan pernah bisa saya balas.
10. Kepada diri saya sendiri, Siti Aisyah, yang sudah berusaha dengan keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan semua ini dengan penuh usaha dan tawakal kepada Allah SWT. Terima kasih karena selalu menyemangati diri sendiri setiap hari untuk tidak menyerah dan selalu bersabar menghadapi setiap hal yang terjadi selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Anemia.....	9
B. Pengetahuan	16
C. Perilaku	18
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	21
A. Landasan Teori	21
B. Hipotesis	25

BAB IV METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian	28
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	36
H. Cara Analisis Data	37
I. Tempat dan Waktu Penelitian	38
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
BAB VI PENUTUP.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Keaslian Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	6
4.1	Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia	30
4.2	Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia.....	30
4.3	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia.....	31
4.4	Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia.....	31
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	32
4.6	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	33
4.7	Tabel 2x2 Analisis Bivariat Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	38
5.1	Distribusi Umur Responden Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	39
5.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden dari Setiap Butir Pertanyaan Pengetahuan Tentang Anemia.....	40

5.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden dari Setiap Butir Pertanyaan Perilaku Pencegahan Anemia.....	42
5.4	Distribusi Pengetahuan Tentang Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	44
5.5	Distribusi Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	45
5.6	Tabel Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Skema Kerangka Teori Modifikasi Teori Lawrence Green Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	24
3.2	Skema Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	25
4.1	Skema Prosedur Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi Kelas XI SMAN 13 Banjarmasin.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Laik Etik.....	56
2. Surat Izin Penelitian.....	57
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia.....	60
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia.....	61
5. Lembar Isian atau Data Isian Penelitian.....	62
6. Jumlah Populasi.....	63
7. Pengambilan Sampel Siswi.....	63
8. Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek Penelitian.....	64
9. Surat <i>Informed Consent</i> Menjadi Subjek Penelitian.....	67
10. Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia.....	68
11. Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia	71
12. Data Hasil Penelitian.....	74
13. Hasil Uji Univariat.....	79
14. Hasil Uji Bivariat.....	80
15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	81