

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN KELUMPANG BARAT

ABDUL MAJID

NIM. 2420111710007



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL GURU
TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN KELUMPANG BARAT**

ABDUL MAJID
NIM. 2420111710007

TESIS

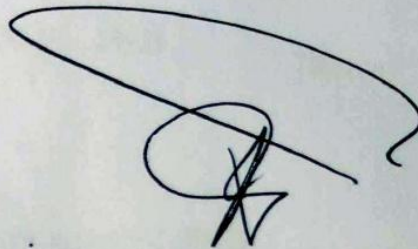
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

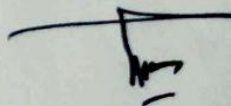
NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I

:
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001



PEMBIMBING II

:
Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Abdul Majid

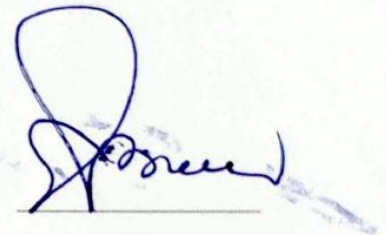
NIM : 2420111710007

Disetujui pada tanggal : 11 Juni 2026

Oleh Dewan Penguji

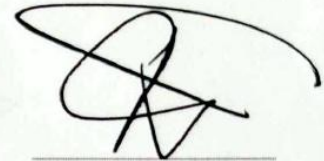
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



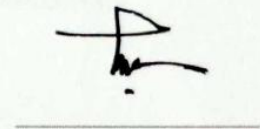
2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

(Penguji I)



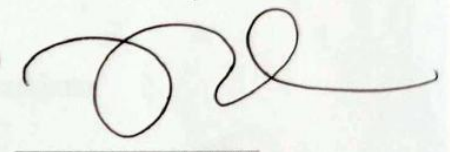
3 Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

(Penguji II)



4 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP 197212152002122001

(Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN LITERASI DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA
GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN KELUMPANG BARAT**

Nama : Abdul Majid

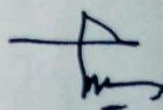
NIM : 2420111710007

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Pembimbing II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 118/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Abdul Majid

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah dan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja di Sekolah Dasar Kecamatan Kelumpang Barat

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 30 Juni 2026
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdul Majid
NIM : 2420111710007
Tempat/Tanggal lahir : Sumber Jaya, 21 Juni 1983
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "*Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Literasi Digital Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja di Sekolah Dasar Kecamatan Kelumpang Barat*" beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Abdul Majid
NIM. 2420111710007

ABSTRAK

Majid, Abdul. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja di Sekolah Dasar Kecamatan Kelumpang Barat*. Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, (II) Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, literasi digital, motivasi kerja, kinerja guru

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan literasi digital guru. Selain itu, motivasi kerja diduga berperan sebagai variabel yang memediasi hubungan antara kedua variabel tersebut dengan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan literasi digital guru terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja di Sekolah Dasar Kecamatan Kelumpang Barat.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 guru. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan analisis jalur (path analysis) dengan bantuan program SPSS for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja dengan nilai signifikansi 0,000 dan t-hitung 7,889. Literasi digital guru juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja dengan nilai signifikansi 0,000 dan t-hitung 7,909. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,003 dan t-hitung 4,658, serta literasi digital guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,003 dan t-hitung 4,379. Motivasi kerja juga berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,000 dan t-hitung 5,888. Selain itu, terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebesar 0,6043, serta pengaruh tidak langsung literasi digital guru terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebesar 0,6052.

Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui penguatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, peningkatan literasi digital guru, serta pengembangan motivasi kerja. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu meningkatkan kualitas kepemimpinan dan kompetensi digital guru guna mendorong motivasi kerja dan kinerja guru secara optimal.

ABSTRACT

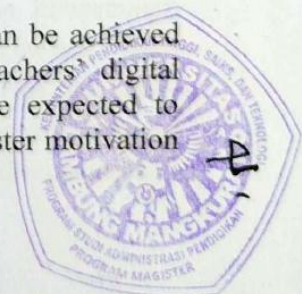
Majid, Abdul. 2026. *The Influence of Transformational Leadership of School Principals and Teachers' Digital Literacy on Teacher Performance through Work Motivation in Elementary Schools in Kelumpang Barat District*. Master Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, (II) Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.

Keywords: transformational leadership, digital literacy, work motivation, teacher performance

Teacher performance is one of the key factors in improving the quality of education. It is influenced by various factors, including the transformational leadership of school principals and teachers' digital literacy. In addition, work motivation is assumed to act as a mediating variable in the relationship between these variables and teacher performance. This study aims to analyze the influence of transformational leadership of school principals and teachers' digital literacy on teacher performance through work motivation in elementary schools in Kelumpang Barat District.

The research method employed a quantitative approach with an explanatory research design. The sample consisted of 61 teachers. Data were collected through Likert-scale questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using path analysis with the assistance of SPSS for Windows. The results showed that transformational leadership of school principals had a positive and significant effect on work motivation with a significance value of 0.000 and a t-value of 7.889. Teachers' digital literacy also had a positive and significant effect on work motivation with a significance value of 0.000 and a t-value of 7.909. Furthermore, transformational leadership had a significant effect on teacher performance (significance 0.003; t-value 4.658), and digital literacy also significantly influenced teacher performance (significance 0.003; t-value 4.379). Work motivation was found to have a significant effect on teacher performance (significance 0.000; t-value 5.888). In addition, there was an indirect effect of transformational leadership on teacher performance through work motivation of 0.6043, and an indirect effect of digital literacy on teacher performance through work motivation of 0.6052.

The findings indicate that improving teacher performance can be achieved through strengthening transformational leadership, enhancing teachers' digital literacy, and increasing work motivation. Therefore, schools are expected to improve leadership quality and teachers' digital competencies to foster motivation and optimize teacher performance.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Abdul Majid lahir di Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut pada tanggal 21 Juni 1983 dari pasangan Satijo dan Juhairiah. Ia adalah anak keenam dari tujuh bersaudara. Abdul Majid menikah dengan Rahmanita pada tahun 2007 dan dikaruniai tiga orang anak yaitu; Rania Shakila Majid, Rofiqo Mufida Majid, dan Musthofa Ahmad Mubarak Majid. Ia menempuh pendidikan S1 di STKIP PGRI Banjarmasin jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan lulus pada tahun 2007.

Abdul Majid diangkat menjadi PNS pada tahun 2009 dan ditugaskan sebagai guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru sampai dengan tahun 2023. Pada tahun 2023 s.d. tahun 2025 ia diangkat menjadi kepala SMP Negeri 3 Pamukan Utara Kabupaten Kotabaru. Pada tahun 2025, penulis dipindah tugaskan menjadi kepala SMP Negeri 2 Sampanahan hingga saat ini.

Abdul Majid adalah alumni guru penggerak Angkatan 7 Kabupaten Kotabaru dan menjadi pengajar praktik Angkatan 11 Kabupaten Kotabaru pada tahun 2024. Ia juga merupakan fasilitator daerah pembelajaran mendalam untuk guru SMP Kabupaten Kotabaru. Pada tahun 2025, ia meraih penghargaan sebagai peserta terbaik I apresiasi GTK kategori dedikatif kepala SMP tingkat Provinsi Kalimantan Selatan. Abdul Majid juga menjadi peserta tingkat nasional apresiasi GTK tahun 2025 mewakili BGTK Provinsi Kalimantan Selatan.

Abdul Majid meyakini bahwa belajar adalah sebuah proses bermakna yang tidak akan pernah menemui titik akhir. Ilmu yang diperoleh dari Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan merupakan sebuah komitmen moral yang akan didedikasikan sepenuhnya untuk membawa perubahan nyata dalam tata kelola dunia Pendidikan. Akhir kata, seluruh dedikasi, pencapaian, dan kehormatan akademis dipersembahkan dengan rasa syukur yang terdalem kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa, serta rasa terima kasih yang tak terhingga kepada istri dan anak-anak tercinta. Mereka adalah pilar doa, ketenangan dan sumber inspirasi terbesar yang senantiasa memberikan kekuatan dalam setiap langkah pengabdian penulis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul *“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Literasi Digital Guru terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja di Sekolah Dasar Kecamatan Kelumpang Barat”* ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curah kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai agen perubahan yang menjadikan kita orang mulia dan berpendidikan.

Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I dan Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd selaku pembimbing II yang telah begitu banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini hingga selesai. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Pro. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Para dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang luar biasa dan sangat bermanfaat.
5. Para staf Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi banyak informasi selama perkuliahan.

6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kotabaru.
7. Seluruh Kepala SD Negeri di Kecamatan Kelumpang Barat yang telah memberikan izin kepada penulis serta seluruh dewan guru yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan moral dan spiritual serta doa yang selalu menyertai selama penulis menempuh pendidikan hingga berhasil menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat kelas Kotabaru yang selalu saling memberi dorongan dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan kemampuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, semoga Allah SWT. selalu memberikan keberkahan kepada kita semua dan juga tesis ini bisa memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2026

Peneliti,

Abdul Majid
NIM. 2420111710007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	18
1. Asumsi Penelitian.....	18
2. Hipotesis Penelitian	18

F. Definisi Operasional	19
1. Kinerja Guru	19
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	21
3. Literasi Digital Guru.....	23
4. Motivasi Kerja	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kajian Teori	26
1. Kinerja Guru	26
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	30
3. Literasi Digital Guru.....	35
4. Motivasi Kerja	39
B. Kerangka Berpikir dan Penelitian Relevan	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Rancangan Penelitian	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Desain Penelitian	51
B. Populasi Penelitian	53
C. Teknik Penarikan Sampel	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	59
1. Validitas	59
2. Reliabilitas	60

G. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Deskriptif.....	62
2. Uji Persyaratan Analisis	63
3. Analisis Jalur	64
H. Pengujian Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Analisis Statistik Data Responden.....	72
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	74
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	77
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	79
B. Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian	82
1. Analisis Data Penelitian Variabel Kinerja Guru	83
2. Analisis Data Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformasional	92
3. Analisis Data Penelitian Variabel Literasi Digital.....	101
4. Analisis Data Penelitian Variabel Motivasi Kerja	109
C. Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	119
1. Hasil Uji Validitas.....	119
2. Hasil Uji Reliabilitas	126
D. Hasil Uji Prasyarat.....	127
1. Hasil Uji Normalitas.....	127
2. Hasil Uji Linearitas.....	129

3. Hasil Uji Multikolinearitas	135
4. Hasil Pengujian Hipotesis.....	136
5. Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	146
BAB V PEMBAHASAN	154
A. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁) Terhadap Motivasi Kerja (Z).....	155
B. Pengaruh Langsung Literasi Digital Guru (X ₂) Terhadap Motivasi Kerja (Z)	160
C. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁) Terhadap Kinerja Guru (Y)	164
D. Pengaruh Langsung Literasi Digital Guru (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	170
E. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja (Z) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	175
F. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Motivasi Kerja (Z)	181
G. Pengaruh Tidak Langsung Literasi Digital Guru (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Motivasi Kerja (Z).....	186
BAB VI PENUTUP	191
A. Kesimpulan.....	191
B. Saran	192
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Populasi Guru SD di Kecamatan Kelumpang Barat	54
3.2 Data Sampel Penelitian.....	55
3.3 Kisi-Kisi Penilaian Instrumen.....	57
3.4 Kategori Persentase Pencapaian	62
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	75
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	77
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	80
4.5 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel Penelitian	82
4.6 Statistik deskriptif kinerja guru	83
4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru	84
4.8 Pengelompokan Skor Kinerja Guru.....	87
4.9 Rerata Skor Variabel Kinerja Guru.....	89
4.10 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	92
4.11 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan TransformasionalKepala Sekolah	94

4.12	Pengelompokan Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala	
	Sekolah	96
4.13	Rerata Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala	
	Sekolah	98
4.14	Statistik Deskriptif Literasi Digital.....	101
4.15	Distribusi Frekuensi Skor Literasi Digital Guru.....	103
4.16	Pengelompokan Skor Literasi Digital Guru	105
4.17	Rerata Skor Variabel Literasi Digital Guru	106
4.18	Statistik Deskriptif Motivasi Kerja.....	109
4.19	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja	111
4.20	Pengelompokan Skor Motivasi Kerja.....	113
4.21	Rerata Skor Variabel Motivasi Kerja.....	115
4.22	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	119
4.23	Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....	121
4.24	Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital	122
4.25	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	123
4.26	Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel	125
4.27	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	126
4.28	Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov	127

4.29 Hasil uji normalitas.....	128
4.30 Hasil Uji Linearitas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	130
.31 Hasil Uji Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja	131
4.32 Hasil uji linearitas Literasi Digital dengan Kinerja Guru	132
4.33 Hasil Uji Linearitas Literasi Digital dengan Motivasi Kerja.....	133
4.34 Hasil Uji Linearitas Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	134
4.35 Ringkasan Hasil Pengujian Linearitas Antar Variabel.....	134
4.36 Hasil Uji Multikolineritas	135
4.37 Hasil Uji Regresi Variabel X1, X2, Z Terhadap Y.....	137
4.38 Hasil Uji Regresi Variabel X1 Terhadap Z	141
4.39 Hasil Uji Regresi Variabel X2 Terhadap Z	144
4.40 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	49
3.1 Desain Penelitian	53
3. 2 Diagram Hubungan Variabel X1, X2. Z dan Y.....	66
4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	73
4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia	76
4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan	78
4.4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja.....	81
4.5 Grafik Penyebaran Data Kinerja Guru	85
4.6 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kinerja Guru	88
4.7 Grafik Penyebaran Data Kepemimpinan Transformasional.....	95
4.8 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	97
4.9 Grafik Penyebaran Data Literasi Digital	103
4.10 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Literasi Digital.....	106

4.11 Grafik Penyebaran Data Motivasi Kerja.....	112
4.12 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel	
Motivasi Kerja	114
4.13 Ringkasan hasil uji analisis jalur (<i>Path analysis</i>)	146
4.14 Diagram Path analysis pengaruh kepemimpinan transformasional	
kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.....	147
4.15 Diagram Path analysis pengaruh literasi digital guru terhadap	
kinerja guru melalui motivasi kerja	149