



**SIKAP GURU TERHADAP SISWA PENYANDANG
AUTISME SPECTRUM DISORDER DI SEKOLAH
DASAR INKLUSI KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan guna untuk memenuhi
sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Carolus Marvin Geson
2210911310018

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JANUARI 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

**SIKAP GURU TERHADAP ANAK PENYANDANG AUTISME
SPECTRUM DISRODER DI SEKOLAH DASAR INKLUSI KOTA
BANJARMASIN**

Carolus Marvin Geson, NIM: 2210911310018

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Kamis, Tanggal 19 Desember 2025

Pembimbing I

Nama: dr. Pagan Pambudi, M.Si. Sp.S.
NIP : 197406052001121002

Pembimbing II

Nama: dr. Widya Nursantari, M.Kes
NIP : 198904252023212046

Penguji I

Nama: dr. Nurul Hidayah M.Sc. Sp.A, Subsp. Neuro (K)
NIP : 197112161997032001

Penguji II

Nama: Dr. dr. Siti Wasilah, M.Si.Med
NIP : 197704302005012003

Banjarmasin, 13 Januari 2026
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes.
NIP 197109121997022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 3 Desember 2025



Carolus Marvin Geson

ABSTRAK

SIKAP GURU TERHADAP ANAK PENYANDANG AUTISME SPECTRUM DISORDER DI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR INKLUSI KOTA BANJARMASIN

Carolus Marvin Geson

Gangguan Spektrum Autis (ASD) adalah gangguan perkembangan anak yang ditandai oleh kurangnya kemampuan dalam komunikasi sosial dan adanya minat yang terbatas serta perilaku yang berulang. Sikap guru berpengaruh besar terhadap keberhasilan proses pendidikan anak penyandang ASD di sekolah dasar inklusi. Sikap guru dapat dibagi menjadi sikap positif dan sikap negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru terhadap siswa penyandang ASD di 18 sekolah dasar inklusi Kota Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang melibatkan 152 guru di sekolah dasar inklusi Kota Banjarmasin tahun 2025. Metode sampel yang dipilih menggunakan total sampel. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Teachers Attitude Scale* (TAS) untuk menilai sikap guru terhadap anak penyandang ASD di sekolah dasar inklusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap positif guru terhadap penyandang ASD sebanyak 149 (98,02%), dan sikap negatif sebanyak 3 (1,98%) guru. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa sikap guru di sekolah dasar inklusi Kota Banjarmasin positif terhadap anak penyandang ASD.

Kata-kata kunci: gangguan spektrum autis, sikap guru, sekolah dasar inklusi

ABSTRACT

TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN INCLUSIVE ELEMENTARY SCHOOLS IN BANJARMASIN CITY

Carolus Marvin Geson

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a developmental disorder characterized by a lack of social communication skills, limited interests, and repetitive behavior. Teacher attitudes have a significant impact on the success of the educational process for children with ASD in inclusive elementary schools. Teacher attitudes can be divided into positive and negative attitudes. This study aims to determine teachers' attitudes toward students with ASD in 18 inclusive elementary schools in Banjarmasin City. This study is a descriptive study involving 152 teachers in inclusive elementary schools in Banjarmasin City in 2025. The sample method used was total sampling. Data were collected using the Teachers Attitude Scale (TAS) questionnaire to assess teachers' attitudes toward children with ASD in inclusive elementary schools. The results showed that 149 (98.02%) teachers had positive attitudes toward children with ASD, and 3 (1.98%) teachers had negative attitudes. Based on the research conducted, it can be concluded that teachers' attitudes in inclusive elementary schools in Banjarmasin City are positive for children with ASD.

Keywords: *autism spectrum disorder, teacher attitudes, inclusion*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**SIKAP GURU TERHADAP ANAK PENYANDANG AUTISME SPECTRUM DISORDER DI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR INKLUSI KOTA BANJARMASIN**” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISC.M.,
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes., Koordinator Blok Skripsi dr. Rahmiati, M.Kes., Sp.MK yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing, dr. Pagan Pambudi, M.Si., Sp.S dan dr. Widya Nursantari, M.Kes, yang berkenan memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji, dr. Nurul Hidayah, Sp.A(K), M.Sc, Subs. Neuro, dan Dr. dr. Siti Wasillah, M.Si.Med yang memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Kedua orang tua penulis, Bapak Ge Aris Geson dan Jenny, seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
6. Rekan penelitian, sahabat, kepala sekolah SDN inklusi dan teman-teman penulis yang telah memberikan motivasi, semangat, serta sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. <i>Autisme Spectrum Disorder</i>	6
B. Sikap.....	14
C. Pendidikan Inklusi.....	16

D. Hubungan Sikap Guru Terhadap Murid ASD di Sekolah Inklusi...	17
E. Instrumen.....	19
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	20
BAB IV METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian	24
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional	25
F. Prosedur Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	27
H. Cara Analisis Data	27
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	29
BAB VI PENUTUP.....	37
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Keaslian Penelitian Sikap Guru Terhadap Siswa ASD di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banjarmasin.....	4
4.1	Definisi Operasional Sikap Guru Terhadap Anak Penyandang Autisme Spectrum Disorder di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banjarmasin.....	25
4.2	Alur Penelitian Sikap Guru Terhadap Siswa ASD di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banjarmasin.....	27
5.1	Deskripsi Jumlah Guru Kelas berdasarkan Jenis Kelamin di sekolah Inklusi wilayah Kota Banjarmasin.....	30
5.2	Karakteristik Guru Sekolah Inklusi di Kota Banjarmasin....	31
5.3	Tabel Sikap Guru Terhadap Siswa ASD.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Kerangka Teori Sikap Guru Terhadap Siswa Penyandang ASD di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banjarmasin.....	22
3.2	Kerangka Konsep Sikap Guru Terhadap Siswa Penyandang ASD di Sekolah Dasar Inklusi Kota Banjarmasin.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Surat Laik Etik FKIK ULM	44
2	Surat Izin Penelitian	45
3	<i>Informed Consent</i>	47
4	Surat Penjelasan dan Informasi Penelitian	49
5	Lembar Kuesioner	50
6	Dokumentasi Penelitian	53
7	Hasil <i>Analisis Statistical Program for Social Science (SPSS)</i>	55
8	Tabel Distribusi Frekuensi	56
9	Surat Izin Penelitian	57
10	Data Hasil Penelitian Kuesioner Teacher attitude Scale (TAS)	58

DAFTAR SINGKATAN

ASD	: <i>Autisme Spectrum Disorder</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
PLDPI	: Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi
5-HT	: 5-Hidroksitriptamin
DSM-5	: Manual Diagnostik dan Statistik Gangguan Mental, Edisi Ke-5
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
TAS	: <i>Teacher Attitude Scale</i>