

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMAN 1 ANJIR MUARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**MUHAMMAD RISKY**

**NIM 1910128210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

**2023**

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMAN 1 ANJIR MUARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**MUHAMMAD RISKY**

**NIM 1910128210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini menyatakan bahwa skripsi Muhammad Risky NIM 1910128210010 dengan judul “Penanaman Karakter Religius di SMAN 1 Anjir Muara” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum.

NIP. 195602091988111001

Pembimbing II

Jumriani, M.Pd

NIP. 199510202019032014

Penguji I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd

NIP. 196506071983031002

Penguji II

Dr. Mutiani, M. Pd

NIP. 198909072018032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 196710032002121001

Dr. Mutiani, M. Pd

NIP. 198909072018032001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Risky

NIM : 1910128210010

Program Studi : Pendidikan IPS

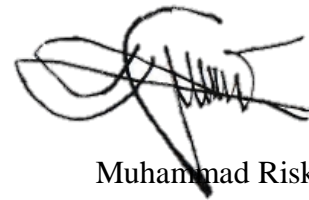
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Pendidikan IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut pada daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Risky

1910128210010

## KATA PENGANTAR

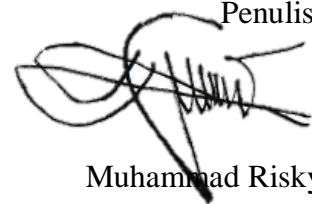
Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Religius di SMAN 1 Anjir Muara”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari pastinya masih banyak kekurang didalamnya baik itu dimulai dari segi proses penelitian dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membacanya atau ingin menggunakan sebagai bahan rujukan dan perbandingan bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Penulis,



Muhammad Risky

1910128210010

## **TERIMA KASIH**

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika proses penyusunan skripsi. Penulis menerima banyak bimbingan, petunjuk, dan motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril ataupun materil. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

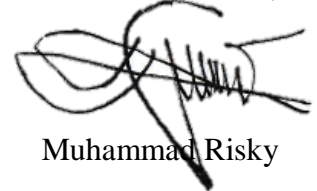
1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum selaku dosen pembimbing 1, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Jumriani, M. Pd selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
4. Rusli S. Pd. Selaku kakak tingkat yang selalu memberi arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan kepada peneliti hingga dapat mengerti penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sutiningsih M.Pd. selaku kepala SMAN 1 Anjir Muara yang telah bersedia memberikan izin dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Kamrani S.Pd selaku wakasek kurikulum yang telah banyak informasi terkait penelitian ini
8. Khairul Fahmi, S.Pd selaku wakasek kesiswaan yang telah banyak memberikan informasi terkait penelitian ini

9. Seluruh Guru SMAN 1 Anjir Muara yang sudah banyak membantu dalam memberikan banyak informasi terkait penelitian ini hingga selesai
10. Para peserta didik SMAN 1 Anjir Muara selaku informan yang sudah banyak membantu dalam pengumpulan informasi pada penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis secara moril dan materil.
12. Teman-teman program studi Pendidikan IPS tahun 2019 yang selalu membantu, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, terkhusus bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Penulis,



Muhammad Risky

1910128210010

## ABSTRAK

Risky,M. 2023. *Penanaman Karakter Religius di SMAN 1 Anjir Muara*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Jumriani M.Pd.

Pembelajaran di sekolah semestinya tidak hanya melakukan kegiatan dalam aspek kognitif, tetapi juga penanaman karakter. Satu diantaranya karakter religius. Ketaatan pada nilai-nilai agama dan moral yang baik merupakan hal yang penting dalam penanaman karakter religius di sekolah. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah mendeskripsikan profil sekolah SMAN 1 Anjir Muara dan mendeskripsikan penanaman karakter religius di SMAN 1 Anjir Muara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif untuk menjelaskan praktek penanaman karakter religius di SMAN 1 Anjir Muara. Subjek penelitian ini adalah guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian penanaman karakter religius di SMAN 1 Anjir Muara dapat meningkatkan karakter peserta didik dalam kegiatan religi di sekolah melalui tiga bentuk kegiatan yaitu: 1) kegiatan rutin, yaitu kegiatan peserta didik yang didalamnya terdapat aktivitas keagamaan di sekolah seperti kegiatan tadarus Al-Quran, kegiatan jum'at takwa dan, sholat berjamaah, 2) Perayaan hari besar Islam yang di dalamnya terdapat kegiatan maulid nabi Muhammad SAW, perayaan 1 muharram, perayaan isra mi'raj yang di ikuti oleh peserta didik 3) Kegiatan ekstrakurikuler, di dalam terdapat aktivitas maulid habsyi yang di laksanakan seminggu sekali setiap hari selasa. Simpulan yang dapat di ambil dari penelitian ini bahwa penanamana karakter religius di SMAN 1 Anjir Muara terdapat peran kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan melalui proses pembiasaan, pembelajaran, kegiatan jum'at takwa, peringatan hari besar Islam, dan ekstrakurikuler maulid habsyi.

**Kata kunci :** Penanaman Karakter, Pendidikan Religius, Peserta Didik

## **ABSTRACT**

*Risky, M. 2023. Cultivating Religious Characters at SMAN 1 Anjir Muara. Social Study Science Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum and Supervisor II: Jumriani M.Pd.*

*Learning at school should not only carry out activities in the cognitive aspect, but also instilling character. One of them is a religious character. Adherence to religious values and good morals is important in cultivating religious character in schools. The research objective to be achieved is to describe the school profile of SMAN 1 Anjir Muara and describe the cultivation of religious character at SMAN 1 Anjir Muara. The method used in this research is a qualitative research method to explain the practice of cultivating religious character at SMAN 1 Anjir Muara. The subjects of this research are teachers, education staff and students. Observation, interviews and documentation were used as data collection methods. The data analysis technique uses descriptive analysis with data reduction steps, data presentation and drawing conclusions*

*The results of research on cultivating religious character at SMAN 1 Anjir Muara can improve the character of students in religious activities at school through three forms of activities, namely: 1) routine activities, namely student activities in which there are religious activities at school such as Al-Quran tadarus activities, activities Friday piety and, congregational prayers, 2) Islamic holiday celebrations which include activities for the birthday of the Prophet Muhammad SAW, celebrations for 1 Muharram, Isra Mi'raj celebrations which are participated in by students 3) Extracurricular activities, including birthday activities Habsyi which is held once a week every Tuesday. The conclusion that can be drawn from this research is that in cultivating religious character at SMAN 1 Anjir Muara there is a role for the principal, teachers and education staff through the process of habituation, learning, Friday piety activities, commemoration of Islamic holidays, and extracurricular activities for Islamic holidays.*

**Keywords:** *Character Planting, Religious Education, Students*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Karakter Religius .....	7
B. Sekolah Menengah Atas .....	14
C. Profil Sekolah.....	17
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Sumber Data .....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Profil SMAN 1 Anjir Muara.....	43
B. Penanaman Karakter Religius di SMAN 1 Anjir Muara.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Hlm
2.1 Nilai Nilai Pendidikan Karakter .....	10
3.1 Waktu Penelitian .....	27
3.2 Informan Penelitian .....	28
3.3 Data Primer .....	29
3.4 Observasi Kegiatan .....	32
3.5 Wawancara .....	33
4.1 Guru dan Tenaga Pendidik .....	49
4.2 Jumlah Peserta didik SMAN 1 Anjir Muara .....	51
4.3 Data Keadaan Orang tua Peserta didik.....	51
4.4 Jenis Ekstrakurikuler SMAN 1 Anjir Muara .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	25
4.1 Gedung SMAN 1 Anjir Muara .....	42
4.2 Struktur Organisasi SMAN 1 Anjir Muara .....	45
4.3. Tadarus Al-Qur'an .....	61
4.4 Berdo'a Bersama.....	63
4.5 Kegiatan Jum'at Taqwa.....	66
4.6 Kegiatan Tadarus Setelah Sholat Berjamaah.....	68
4.7 Kegiatan Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW.....	70
4.8 Lomba Busana Muslim .....	72
4.9 Peringatan Isra Mi'raj.....	75
4.10 Grup Habsyi SMAN 1 Anjir Muara.....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Hlm
1. Pedoman Observasi.....	88
2. Pedoman Wawancara .....	88
3. Surat Balasan .....	90
4. Profil SMAN 1 Anjir Muara.....	91
5. Dokumentasi Penanaman Karakter Religius di SMAN 1 Anjir Muara .....	95
6. Dokumentasi Informan.....	98