

MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR  
SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*,  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *TALKING STICK* DALAM MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN DI SDN  
MEKAR RAYA KERTAK HANYAR

SKRIPSI



OLEH :

M. SIRRUL IRFAN  
NIM. 201025310091

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2025

MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN HASIL  
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING, NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *TALKING STICK*  
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI  
PECAHAN DI SDN MEKAR RAYA KERTAK HANYAR

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

M. SIRRUL IRFAN  
NIM. 201025310091

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2025

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh M. Sirrul Irfan dengan NIM 201025310091 dengan Judul "Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning*, *Numbered Head Together* dan *Talking Stick* Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Di SDN Mekar Raya Kertak Hanyar", ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Pembimbing



Drs. Asrani, M.Pd

NIP. 19600817 199103 1 002

Menyetujui  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP. 19721215 200212 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh M. Sirrul Irfan (201025310091) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. Asrani, M.Pd  
NIP.196008171991031002

Penguji I

Zain Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Pd  
NIP.199405202024211001

Penguji II

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Irfan, M. Sirrul. 2025.** “*Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning, Numbered Head Together dan Talking Stick Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Di SDN Mekar Raya Kertak Hanyar*” Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Drs. Asrani, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar, Problem Based Learning, Numbered Head Together, Dan Talking Stick.*

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi dan rendahnya prestasi belajar pada siswa dalam mata pelajaran Matematika. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran masih berpusat pada guru, model pembelajaran yang kurang bervariasi, minimnya penerapan model pembelajaran, belum ada evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar pada siswa. Upaya untuk mengatasi permasalahan ini dengan melakukan dengan model *Problem Based Learning, Numbered Head Together dan Talking Stick*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendetail fenomena yang diteliti. Selain pendekatan kualitatif, penelitian ini juga melibatkan pengumpulan data untuk memperoleh informasi yang lebih relevan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Mekar Raya. Data yang diperoleh dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan uraian yang akan bersifat deskriptif dan menjadi instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini dalam penelitian ini adalah dengan kauntitatif seperti dalam lembar angket.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas dan motivasi disetiap pertemuan yang selalu mengalami peningkatan, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning, Numbered Head Together dan Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa. Untuk itu disarankan model ini dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar

## ABSTRACT

**Irfan, M. Sirrul. 2025.** "Improving Student Activity, Motivation, and Learning Outcomes Using Problem-Based Learning, Numbered Heads Together, and Talking Stick Models in Mathematics Subjects on Fractions at SDN Mekar Raya Kertak Hanyar." Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Drs. Asrani, M.Pd.

**Keywords: Activity, Motivation, Learning Outcomes, Problem-Based Learning, Numbered Heads Together, and Talking Stick.**

The problem addressed in this study is the lack of motivation and low learning achievement among students in Mathematics. This is caused by teacher-centered learning, a lack of varied learning models, minimal implementation of learning models, and the lack of learning evaluation to improve student achievement. Efforts to address these problems include using Problem-Based Learning, Numbered Heads Together, and Talking Stick models. This study aims to analyze improvements in student activity, motivation, and learning outcomes.

This study employed a descriptive qualitative research method, which aims to describe the phenomenon under study in detail. In addition to the qualitative approach, this study also involved data collection to obtain more relevant information. Classroom Action Research (CAR) was conducted over three meetings. The subjects were fourth-grade students of Mekar Raya Elementary School. The data obtained from this study utilized a qualitative approach, with descriptive descriptions serving as the primary data collection instrument. The data analysis technique used was quantitative, using a questionnaire.

The results showed an increase in activity and motivation at each meeting, which consistently increased, impacting student learning outcomes.

Based on these findings, it can be concluded that using the Problem-Based Learning, Numbered Heads Together, and Talking Stick models can improve student activity, motivation, and learning outcomes. Therefore, it is recommended that these models can be used as alternatives to improve activity, motivation, and learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmannirrahim.**

Alhamdulillah rabbi'lalamiin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning, Numbered Head Together* dan *Talking Stick* Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Di SDN Mekar Raya Kertak Hanyar".

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Drs. Asrani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat.
7. H. Fathurrahman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mekar Raya yang telah memberikan izin penelitian tindakan kelas.
8. Seluruh dewan guru dan staf SDN Mekar Raya yang memberikan banyak masukan, bantuan, serta fasilitas sehingga penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di sekolah tersebut berjalan dengan lancar.
9. Kedua orangtua yang sangat saya cintai Bapak Fathurrahman dan Ibu Kartasiah, serta seluruh keluarga besar yang telah memberi dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materi demi terselesaikan skripsi ini. Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Peneliti

M. Sirrul Irfan

NIM. 201025310091



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kerangka Teori.....	11
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	11
2. Aktivitas Belajar dan Pembelajaran.....	12
3. Hasil Belajar.....	15
4. Konsep Dasar Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	16
5. Model Pembelajaran.....	17
6. Penelitian Relevan.....	24
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31

1. Pendekatan Penelitian .....	31
2. Jenis Penelitian .....	31
B. Setting Penelitian .....	35
C. Faktor Yang Di Teliti.....	36
1. Aktivitas Guru.....	36
2. Aktivitas Siswa .....	36
3. Motivasi Belajar .....	37
4. Hasil Belajar .....	37
D. Skenario Tindakan .....	37
1. Tahap Perencanaan (planning) .....	38
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (Action).....	39
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data .....	40
1. Sumber Data.....	40
2. Jenis Data .....	50
3. Metode Pengumpulan Data .....	50
4. Teknik Analisis Data.....	51
F. Indikator Keberhasilan .....	54
1. Aktivitas Guru .....	54
2. Aktivitas Siswa .....	54
3. Motivasi .....	54
4. Hasil Belajar.....	54
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	55
B. Persiapan Penelitian .....	58
1. Ijin Penelitian .....	58
2. Penunjukkan Observer.....	58
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	60
1. Pertemuan Satu.....	61

2. Pertemuan Dua .....	80
3. Pertemuan Tiga.....	99
D. Pengujian Hipotesis.....	119
BAB V PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN .....	132

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	57
4. 2 Jadwal Penelitian .....	60
4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	60
4. 4 Analisis Hasil Motivasi Siswa .....	65
4. 5 Hasil Motivasi Siswa Klasikal.....	67
4. 6 Analisis Prestasi Belajar Kelompok.....	68
4. 7 Analisis Prestasi Belajar Siswa Individu .....	69
4. 8 Analisis Soal Sumatif.....	71
4. 9 Akumulasi Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa Pertemuan 1 .....	75
4. 10 Analisis Hasil Motivasi Siswa .....	84
4. 11 Hasil Motivasi Siswa Klasikal.....	86
4. 12 Analisis Prestasi Belajar Kelompok.....	88
4. 13 Analisis Prestasi Belajar Siswa Individu .....	89
4. 14 Analisis Soal Sumatif.....	91
4. 15 Akumulasi Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa Pertemuan 2 .....	94
4. 16 Analisis Hasil Motivasi Siswa .....	103
4. 17 Analisis Hasil Motivasi Siswa Klasikal .....	105
4. 18 Analisis Hasil Prestasi Belajar Kelompok.....	106
4. 19 Akumulasi Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa Pertemuan .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	29
2. Alur Penelitian .....	35

