

AKTIVITAS SOSIAL LEMBAGA LAZISMU AL-UMMAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

MUHAMMAD NUR HIDAYAT

NIM 2210128210028

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

AKTIVITAS LEMBAGA LAZISMU AL-UMMAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

MUHAMMAD NUR HIDAYAT

22101282200028

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Muhammad Nor Hidayat

NIM. 2210128210028

AKTIVITAS SOSIAL LEMBAGA LAZISMU AL-UMMAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



Jurniani, S.Pd., M.Pd

NIP. 19951020 201903 2 014

Pembimbing Pendamping



M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199404082022031014

Dosen Pengaji



Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA.

NIP. 19740301 200212 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nur Hidayat
NIM : 22101282200028
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 6 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
1000
4AOX071702460

Muhammad Nur Hidayat

NIM 22101282200028

KATA PENGANTAR

iii

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul “AKTIVITAS LEMBAGA LAZISMU AL-UMMAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS”. Skripsi ini disusun sebagai satu diantara syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Proses penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi satu diantara referensi dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, 6 Juni 2026



Muhammad Nur Hidayat

NIM 2210128210028

UCAPAN TERIMA KASIH

Menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak dapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Mutiani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan sampai penyelesaian skripsi ini.
2. Jumriani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penelitian dan penulisan sampai menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ridha Ilhami, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penelitian dan penulisan sampai menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman selama proses perkuliahan, dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis sehingga mendapat pemahaman yang dibutuhkan hingga skripsi ini bisa diselesaikan.
5. Operator dan staf Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan bantuan, pelayanan, dan dukungan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat ketelitian, kesabaran, dan kerja sama yang baik dari operator dan staf, penulis bisa menyelesaikan berbagai keperluan akademik dengan lancar.
6. Pengurus Lazismu Al-Ummah yang telah bersedia bekerjasama, meluangkan waktu, dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam studi ini.
7. Bapa Farih yang telah bersedia bekerjasama, meluangkan waktu, dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam studi ini.
8. Sekolah dan guru SMPN 19 Banjarmasin yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan meluangkan waktunya kepada penulis dalam pengambilan data.
9. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi \ informasi, dan masukan dalam studi ini.
10. Kedua orang tua khususnya almarhum ayah yang ingin sekali anaknya lulus, saudara, dan keluarga yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta membantu penulis baik dalam bentuk motivasi maupun kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian mereka menjadi penyemangat bagi penulis hingga skripsi ini bisa terselesaikan.

12. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu saling menguatkan dalam penulisan skripsi serta seluruh mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Namun, penulis berharap studi ini bisa memberikan manfaat serta memperkaya wawasan dan pengetahuan, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

ABSTRAK

Muhammad Nur Hidayat. 2026. *AKTIVITAS LEMBAGA LAZISMU AL-UMMAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Jumriani, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: M. Ridha Ilhami, M.Pd.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tidak sekadar terfokus kepada penguasaan materi namun pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar masih terbatas sehingga pembelajaran cenderung bergantung pada buku teks dan kurang memberikan pengalaman belajar yang kontekstual. Padahal sumber belajar IPS dapat diperoleh dari lingkungan sosial yang dinamis, termasuk lembaga sosial yang berinteraksi langsung dengan masyarakat. Lazismu Al-Ummah merupakan LAZ yang memiliki beragam aktivitas keagamaan, sosial dan pendidikan yang berpotensi dimanfaatkan sebagai sumber belajar kontekstual pada pembelajaran IPS. Tujuan studi ini yaitu: 1) Mendeskripsikan profil Lazismu Al-Ummah; 2) Mendeskripsikan aktivitas sosial Lazismu Al-Ummah; dan 3) Mendeskripsikan keterkaitan aktivitas Lazismu Al-Ummah sebagai sumber belajar IPS.

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi pengelola Lazismu Al-Ummah, staff, muzakki, mustahik, serta guru IPS SMP di Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara,

dan dokumentasi. Analisis data dilaksanakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan simpulan dan verifikasi. Uji keabsahan data dilaksanakan melalui triangulasi sumber, triangulasi metode dan member check.

Hasil penelitian memperlihatkan: 1) Lazismu Al-Ummah memiliki profil sebagai LAZ yang aktif dalam penghimpunan dan penyaluran zakat, infak, dan sedekah di wilayah Banjarmasin Selatan; 2) Aktivitas lembaga mencakup aktivitas sosial yang berdampak langsung pada masyarakat; 3) Aktivitas tersebut dapat dikaitkan dengan materi IPS SMP, khususnya pada tema lembaga sosial dan pemberdayaan masyarakat, sehingga bisa dipergunakan menjadi sumber belajar kontekstual.

Lazismu Al-Ummah merepresentasikan dinamika lembaga sosial dalam masyarakat. Pemanfaatannya pada pembelajaran mendukung peserta didik memahami konsep IPS secara konkret, menumbuhkan kepedulian sosial, serta mengembangkan sikap kritis terhadap realitas sosial di lingkungan sekitar.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Lazismu Al-Ummah, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Social Muhammad Nur Hidayat. 2026. ACTIVITIES OF THE AL-UMMAH LAZISMU INSTITUTION AS A SOURCE OF LEARNING. Thesis for the Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Jumriani, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: M. Ridha Ilhami, M.Pd.

Social Studies (IPS) instruction is not merely focused on mastering subject matter; however, the utilization of the environment as a learning resource remains limited, resulting in instruction that tends to rely on textbooks and fails to provide contextual learning experiences. In fact, IPS learning resources can be obtained from a dynamic social environment, including social institutions that interact directly with the community. Lazismu Al-Ummah is a charitable organization (LAZ) that conducts a variety of religious, social, and educational activities with the potential to be utilized as contextual learning resources in IPS instruction. The objectives of this study are: 1) to describe the profile of Lazismu Al-Ummah; 2) to describe the social activities of Lazismu Al-Ummah; and 3) to describe the relevance of Lazismu Al-Ummah's activities as a source of social studies learning.

This study employs a qualitative approach using a case study design. The research subjects included the management of Lazismu Al-Ummah, staff, donors (muzakki), beneficiaries (mustahik), and junior high school social studies teachers in Banjarmasin. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The validity test was assessed through source triangulation, method triangulation, and member checking.

The research findings show that: 1) Lazismu Al-Ummah is an active LAZ (Zakat Management Institution) in the collection and distribution of zakat, infaq, and sadaqah in the

South Banjarmasin region; 2) The organization's activities include social initiatives that have a direct impact on the community; 3) These activities can be linked to the junior high school social studies curriculum, particularly the themes of social institutions and community empowerment, and can therefore be used as a contextual learning resource.

Lazismu Al-Ummah exemplifies the dynamics of social institutions within society. Incorporating it into the learning process helps students understand social studies concepts in a concrete way, fosters social awareness, and develops a critical attitude toward social realities in their surrounding environment.

Keywords: *Learning Resources, Lazismu Al-Ummah, Social Studies Education*

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Aktivitas Sosial.....	9
2.2. Lembaga	13
2.3. Lazismu	21

2.4. Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	34
2.5. Penelitian Yang Relevan	40
2.5. Kerangka Berpikir	44
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
3.1. Pendekatan Penelitian	47
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3. Subjek Penelitian	49
3.4. Instrumen Penelitian	50
3.5. Sumber Data	51
3.6. Teknik Pengumpulan Data	52
3.7. Teknik Analisis Data.....	58
3.8. Uji Keabsahan Data	60
BAB IV.....	66
HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Profil Lazismu Al-Ummah.....	66
4.2. Aktivitas Lembaga Lazismu Al- Ummah	81
4.3. Aktivitas Lembaga Lazismu Al-Ummah Sebagai Sumber Belajar IPS ...	111
BAB V	123
SIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3. 1 Aspek Data Primer.....	49
Tabel 3. 2 Aspek Data Primer.....	51
Tabel 3. 3 Kegiatan Observasi.....	53
Tabel 3.4 Daftar Wawancara.....	54
Tabel 3. 5 Dokumentasi.....	56
Tabel 3.6 Member Check.....	64
Tabel 3.7 Struktur Jabatan Lazismu Al-Ummah.....	77
Tabel 4.1 Keterkaitan Peran Lembaga Lazismu Al-Ummah Kelas VII IPS.....	118
Tabel 4. 2 Keterkaitan Peran Lembaga Lazismu Al-Ummah Kelas VIII IPS.....	122