

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI
DI KOTA BANJARBARU DIMEDIASI OLEH IKLIM KERJA DAN
KOMITMEN KERJA**

**LILIS APRIYANTI
NIM 2020111320064**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

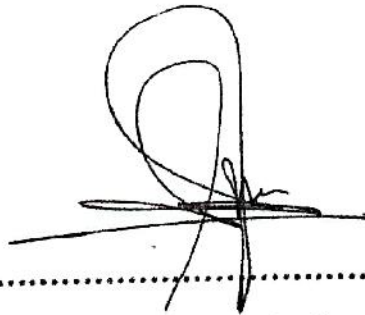
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :

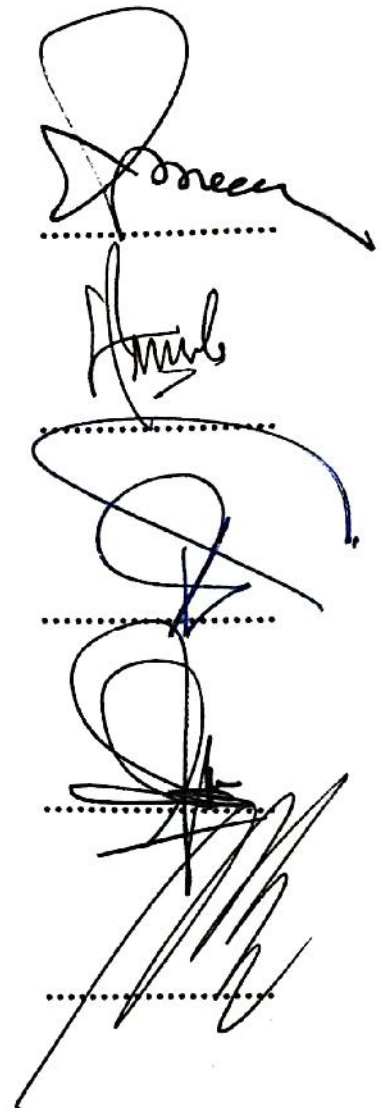
Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
NIP. 19500619 198610 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Lilis Apriyanti
NIM : 2020111320064
Disetujui Pada Tanggal : 03 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP. 19600110 198603 2 001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIP. 19890919 202321 2 060
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP. 19591225 198603 1 001
4. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D (Penguji II)
NIP. 19500619 198610 1 001
5. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd (Penguji III)
NIP. 19591215 198703 1 017



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



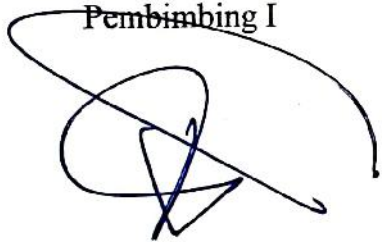
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI
DI KOTA BANJARBARU DIMEDIASI OLEH IKLIM KERJA
DAN KOMITMEN KERJA**

Nama : Lilis Apriyanti
NIM : 2020111320064

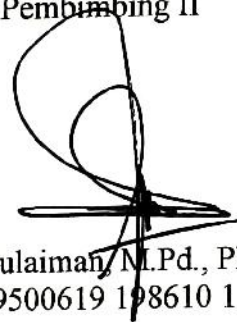
Disetujui Komisi Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
NIP. 19500619 198610 1 001

Diketahui:

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur program pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Apriyanti
NIM : 2020111320064
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 April 1977
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KOTA BANJARBARU DIMEDIASI OLEH IKLIM KERJA DAN KOMITMEN KERJA”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar-benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2024



Lilis Apriyanti
NIM. 2020111320064

ABSTRAK

Apriyanti, Lilis. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru Dimediasi oleh Iklim Kerja dan Komitmen Kerja*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Iklim Kerja, Komitmen Kerja

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Mutu pendidikan yang baik akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, yang pada gilirannya akan mendukung kemajuan dan kesejahteraan negara. Di Indonesia, pendidikan dasar menjadi fokus utama karena merupakan fondasi bagi jenjang pendidikan selanjutnya. Namun, berbagai laporan dan penelitian menunjukkan bahwa mutu pendidikan dasar di Indonesia masih menghadapi banyak tantangan..

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, iklim kerja, komitmen kerja, dan kinerja guru kemudian menganalisis pengaruhnya baik langsung maupun tidak langsung. Populasi penelitian sebanyak 390 guru dari 14 sekolah dan diambil 198 responden sebagai sampel penelitian dengan teknik *proportionate random sampling*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen data berupa angket yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis jalur (*path analysis*) untuk menggambarkan pengaruh antar variabel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada pengaruh secara langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim kerja. (2) Tidak ada pengaruh secara langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen kerja. (3) Ada pengaruh secara langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru. (4) Ada pengaruh secara langsung iklim kerja terhadap kinerja guru. (5) Tidak ada pengaruh secara langsung komitmen kerja terhadap kinerja guru. (6) Ada pengaruh secara tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui iklim kerja terhadap kinerja guru. (7) Tidak ada pengaruh secara tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen kerja terhadap kinerja guru.

Disarankan bagi kepala sekolah untuk mengoptimalkan perannya melalui kepemimpinan transformasional dan menerapkannya di lingkungan sekolah. Hal ini bertujuan untuk memberikan contoh dan dukungan kepada para guru demi mencapai optimalisasi kinerja. Guru diharapkan melakukan introspeksi terhadap pembelajaran mereka, serta merancang strategi untuk menciptakan iklim kerja yang kondusif di sekolah. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan model penelitian dengan mengemukakan variabel-variabel yang dipakai dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Apriyanti, Lilis. 2024. *The Influence of the Principal's Transformational Leadership on the Work Performance of Public Junior High School Teachers in Banjarbaru City is Mediated by Work Climate and Work Commitment*. Thesis. Master Program of Educational Administration University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisors I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. II: Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Keyword: Principal's Transformational Leadership, Teacher's Work Performance, Work Climate, Work Commitment

Education is one of the main pillars in the development of a nation. Good education will produce qualified human resources, which in turn will support the progress and prosperity of the country. In Indonesia, elementary education is the main focus because it is the foundation for the next level of education. However, various reports and research show that the quality of elementary education in Indonesia still faces many challenges.

This research aims to describe the principal's transformational leadership, work climate, work commitment, and teacher performance and then analyze their influence directly and indirectly. The research population was 390 teachers from 14 schools and 198 respondents were taken as research samples using proportionate random sampling technique.

This research uses a quantitative descriptive method with a data instrument in the form of a questionnaire that have meets the validity and reliability test requirements. Data analysis uses descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing, and path analysis to describe the influence between research variables.

The research results show: (1) There is a direct influence of the principal's transformational leadership on the work climate. (2) There is no direct influence of the principal's transformational leadership on work commitment. (3) There is a direct influence of the principal's transformational leadership on teacher performance. (4) There is a direct influence of work climate on teacher performance. (5) There is no direct effect of work commitment on teacher performance. (6) There is an indirect influence of the principal's transformational leadership through the work climate on teacher performance. (7) There is no indirect influence of the principal's transformational leadership through work commitment on teacher performance.

It is recommended that school principals optimize their role through transformational leadership and apply it in the school environment. This aims to provide examples and support to teachers to achieve performance optimization. Teachers are expected to introspect on their learning, as well as design strategies to create a conducive work climate in schools. It is hoped that future researchers can develop a research model by stating the variables used in this research.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa karena atas berkah dan karunia-Nya, tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru Dimediasi oleh Iklim Kerja dan Komitmen Kerja”** dapat penulis selesaikan.

Penulisan tesis ini dimaksudkan dalam rangka untuk memenuhi persyaratan akhir dalam menyelesaikan studi Program Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penuh penghargaan setinggi-tingginya kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing I dan Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, arahan, dukungan moral dan masukan yang berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian, sehingga peneliti bisa melaksanakan penelitian di SMP Negeri di Kota Banjarbaru.

5. Dosen pengajar, Pengelola Magister Studi Magister Manajemen Pendidikan, Staf Administrasi dan Akademik pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang penuh ikhlas memberikan pengetahuan dan berbagi pengalaman dan memberikan fasilitas guna kelancaran dalam setiap perkuliahan sehingga menambah ilmu pengetahuan dan wawasan penulis dalam menunjang pelaksanaan tugas-tugas penulis di tempat kerja.
6. Kepala SMP Negeri di Kota Banjarbaru yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya masing-masing.
7. Guru-guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru yang bersedia diteliti dan bekerja sama dengan peneliti.
8. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam mengadakan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti menyadari dan berharap masukan, koreksi dan kritik yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaannya dalam penelitian yang akan datang. Akhirnya semoga Allah SWT. Memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua, Amiin.

Banjarmasin, Mei 2024

Penyusun,

Lilis Apriyanti
NIM 2020111320064

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Asumsi Penelitian	12
1.6 Hipotesis Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional Variabel	13
1.7.1 Kepemimpinan transformasional kepala sekolah	13
1.7.2 Iklim kerja.....	14

1.7.3	Komitmen kerja	14
1.7.4	Kinerja guru	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA		17
2.1	Kinerja Guru	17
2.1.1	Pengertian kinerja guru	17
2.1.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	18
2.1.3	Indikator kinerja guru	19
2.2	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	20
2.2.1	Pengertian kepemimpinan transformasional	20
2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan transformasional	22
2.2.3	Indikator kepemimpinan transformasional	23
2.2.4	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim kerja	26
2.2.5	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen kerja	27
2.2.6	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru	28
2.3	Iklm Kerja.....	30
2.3.1	Pengertian Iklm kerja.....	30
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi iklim kerja.....	32
2.3.3	Indikator iklim kerja	34
2.3.4	Pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru.....	35

2.3.5	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui iklim kerja terhadap kinerja guru.....	37
2.4	Komitmen Kerja	39
2.4.1	Pengertian komitmen kerja	39
2.4.2	Indikator komitmen kerja.....	40
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi komitmen kerja	42
2.4.4	Pengaruh komitmen kerja terhadap kinerja guru	42
2.4.5	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen kerja terhadap kinerja guru	44
2.5	Kerangka Berpikir	46
2.5.1	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim kerja	46
2.5.2	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen kerja	46
2.5.3	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru	46
2.5.4	Pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru	47
2.5.5	Pengaruh komitmen kerja terhadap kinerja guru	47
2.5.6	Pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui iklim kerja terhadap kinerja guru.....	47
2.5.7	Pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen kerja terhadap kinerja guru	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	50

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.2.1	Populasi penelitian.....	51
3.2.2	Sampel penelitian.....	52
3.3	Instrumen Penelitian.....	54
3.3.1	Kisi-kisi instrumen kepemimpinan transformasional kepala sekolah.	55
3.3.2	Kisi-kisi instrumen iklim kerja.....	56
3.3.3	Kisi-kisi instrumen komitmen kerja.....	56
3.3.4	Kisi-kisi instrumen kinerja guru.....	57
3.4	Pengumpulan Data.....	57
3.4.1	Angket atau kuesioner.....	57
3.4.2	Dokumentasi.....	58
3.4.3	Observasi.....	58
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	58
3.5.1	Uji validitas.....	59
3.5.2	Uji reliabilitas.....	61
3.6	Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1	Deskripsi data.....	63
3.6.2	Analisis deskriptif.....	64
3.6.3	Uji persyaratan analisis data.....	66
3.6.4	Tahap pengujian hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		72
4.1	Karakteristik Responden.....	72
4.1.1	Jenis kelamin responden.....	73

4.1.2	Usia responden.....	73
4.1.3	Tingkat pendidikan responden.....	74
4.1.4	Masa kerja responden	75
4.2	Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	75
4.2.1	Deskripsi variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah	76
4.2.2	Deskripsi variabel iklim kerja.....	80
4.2.3	Deskripsi variabel komitmen kerja	83
4.2.4	Deskripsi variabel kinerja guru.....	87
4.3	Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	90
4.3.1	Hasil uji <i>normalitas</i>	90
4.3.2	Hasil uji <i>linearitas</i>	90
4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	93
BAB V PEMBAHASAN		106
5.1	Ada Pengaruh Secara Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Iklim Kerja SMP Negeri di Kota Banjarbaru.	106
5.2	Ada Pengaruh Secara Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Kerja SMP Negeri di Kota Banjarbaru.....	108
5.3	Ada Pengaruh Secara Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru	110
5.4	Ada Pengaruh Secara Langsung Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru.....	111
5.5	Ada Pengaruh Secara Langsung Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kota Banjarbaru.....	112

5.6	Ada Pengaruh Secara Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Melalui Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru.....	114
5.7	Ada Pengaruh Secara Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Melalui Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru.....	115
BAB VI PENUTUP		117
6.1	Kesimpulan.....	117
6.2	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah populasi.....	51
Tabel 3. 2. Jumlah populasi dan sampel yang diteliti	53
Tabel 3. 3. Kisi-kisi instrumen kepemimpinan transformasional kepala sekolah.	55
Tabel 3. 4. Kisi-kisi instrumen iklim kerja	56
Tabel 3. 5. Kisi-kisi instrumen komitmen kerja.....	56
Tabel 3. 6. Kisi-kisi instrumen kinerja guru	57
Tabel 3. 7. Hasil uji validitas	60
Tabel 3. 8. Hasil uji reliabilitas instrumen	61
Tabel 3. 9. Interpretasi penghitungan skor kuesioner	65
Tabel 3. 10. Interpretasi koefisien korelasi	69
Tabel 4. 1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	73
Tabel 4. 2. Karakteristik responden berdasarkan usia/umur	73
Tabel 4. 3. Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan	74
Tabel 4. 4. Karakteristik responden berdasarkan masa kerja.....	75
Tabel 4. 5. Deskriptif statistik variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah.....	76
Tabel 4. 6. Distribusi frekuensi variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah.....	76
Tabel 4. 7. Kategori variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah ...	78
Tabel 4.8. Rata-rata sub variabel dan indikator variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah	79
Tabel 4. 9. Deskriptif statistik variabel iklim kerja.....	81
Tabel 4. 10. Distribusi frekuensi variabel iklim kerja.....	81
Tabel 4. 11. Kategori variabel iklim kerja	82
Tabel 4. 12. Rata-rata sub variabel dan indikator variabel iklim kerja	83
Tabel 4. 13. Deskriptif statistik variabel komitmen kerja.....	84
Tabel 4. 14. Distribusi frekuensi variabel komitmen kerja.....	84
Tabel 4. 15. Kategori variabel komitmen kerja.....	85
Tabel 4. 16. Rata-rata sub variabel dan indikator variabel komitmen kerja	86
Tabel 4. 17. Deskriptif statistik variabel kinerja guru.....	87

Tabel 4. 18. Distribusi frekuensi variabel kinerja guru.....	87
Tabel 4. 19. Kategori variabel kinerja guru	88
Tabel 4. 20. Rata-rata sub variabel dan indikator variabel kinerja guru	89
Tabel 4. 21. Hasil uji normalitas	90
Tabel 4. 22. Hasil uji linieritas antara variabel X dengan Z_1	91
Tabel 4. 23. Hasil uji linieritas antara variabel X dengan Z_2	91
Tabel 4. 24. Hasil uji linieritas antara variabel X dengan Y	91
Tabel 4. 25. Hasil uji linieritas antara variabel Z_1 dengan Y	92
Tabel 4. 26. Hasil uji linieritas antara variabel Z_2 dengan Y	92
Tabel 4.27. Ringkasan hasil uji analisis pengaruh X terhadap Z_1	93
Tabel 4.28. Ringkasan hasil uji analisis pengaruh X terhadap Z_2	95
Tabel 4.29. Ringkasan hasil uji analisis pengaruh X terhadap Y.....	96
Tabel 4.30. Ringkasan hasil uji analisis pengaruh Z_1 terhadap Y.....	98
Tabel 4.31. Ringkasan hasil uji analisis pengaruh Z_2 terhadap Y.....	99
Tabel 4.32. Hasil uji pengaruh variabel mediasi (X ke Y melalui Z_1).....	101
Tabel 4.33. Hasil uji pengaruh variabel mediasi (X ke Y melalui Z_2).....	104
Tabel 4.34. Ringkasan hasil uji analisis regresi <i>path analysis</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	73
Gambar 4. 2. Karakteristik responden berdasarkan umur/usia	74
Gambar 4. 3. Karakteristik responden berdasarkan pendidikan	74
Gambar 4. 4. Karakteristik responden berdasarkan masa kerja	75
Gambar 4. 5. Histogram pemusatan dan penyebaran data variabel X	77
Gambar 4. 6. Histogram pemusatan dan penyebaran data variabel Z_1	82
Gambar 4. 7. Histogram pemusatan dan penyebaran data variabel Z_2	85
Gambar 4. 8. Histogram pemusatan dan penyebaran data variabel Y	88
Gambar 4. 9. Diagram <i>Path</i> Pengaruh X – Z_1 - Y	103
Gambar 4. 10. Diagram <i>Path</i> Pengaruh X – Z_2 - Y	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Instrumen kepemimpinan transformasional kepala sekolah.....	123
Lampiran 2.Instrumen iklim kerja.....	126
Lampiran 3.Instrumen komitmen kerja.....	129
Lampiran 4.Instrumen kinerja guru.....	131