

**PENGUNAAN PERMAINAN MAKE & MATCH UNTUK  
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

**TUGAS AKHIR**



**AMANDA APRILIYA**

**2210123120007**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

2026

**PENGUNAAN PERMAINAN MAKE & MATCH UNTUK  
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI  
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan Dalam menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

AMANDA APRILIYA

NIM 2210123120007

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

2026

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PENGUNAAN PERMAINAN *MAKE & MATCH*  
UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL  
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 7  
BANJARMASIN**

**AMANDA APRILIYA  
NIM 2210123120007**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197604272008011011

Dosen Pembimbing II



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi  
NIP. 198505182020121006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 198007022005012004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Tugas Akhir oleh Amanda Apriliya

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Pada Tanggal 17 Juni 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd

NIP. 199208062018032001



Sekretaris

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

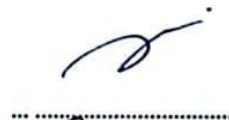
NIP. 198505182020121006



Penguji I

Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd

NIP. 197604272008011011



Penguji II

Dr., Novitawati S.Psi, M.Pd.

NIP. 197611062006042002



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amanda Apriliya  
NIM : 2210123120007  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Mei 2003  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir (Artikel) saya yang berjudul “**PENGUNAAN PERMAINAN MAKE & MATCH UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini , atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 9 Februari 2026

Hormat Saya,



Amanda Apriliya

NIM2210123120007

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### *Moto*

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Keberhasilan tidak datang secara instan, tetapi melalui proses panjang yang dijalani dengan kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan.”

### *Persembahan*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia, serta izin-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab akademik sekaligus kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Dengan penuh rasa cinta, hormat, dan ketulusan, karya ini penulis persembahkan kepada almarhumah nenek tercinta yang telah menjadi sosok paling berarti dalam kehidupan penulis sejak kecil. Terima kasih atas kasih sayang, doa, didikan, serta pengorbanan yang telah diberikan dengan sepenuh hati. Segala nilai kehidupan dan kenangan indah bersama beliau akan selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses kehidupan, termasuk dalam penyusunan skripsi ini. Semoga almarhumah mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah Swt.

Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan dalam perjalanan pendidikan penulis hingga sampai pada tahap ini.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi, serta kesabaran yang telah diberikan sejak awal hingga selesainya

penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan saran yang diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling atas ilmu, pengalaman, serta pembelajaran bermakna yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang telah setia menemani, memberikan dukungan, perhatian, serta semangat dalam setiap proses yang penulis lalui selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

Teman-teman seperjuangan, khususnya Wiwi, Dwi, dan Venia, yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Sebagai penutup, penulis mempersembahkan skripsi ini bagi dunia pendidikan dengan harapan bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah, memperkaya khazanah keilmuan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

## ABSTRAK

Apriliya, A., Rachman, A., & Putro, H. Y. S. (2026). Penggunaan Permainan Make & Match untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 7 Banjarmasin. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1403–1411.

**Keywords:** Keterampilan Sosial, Make & Match, Pembelajaran Kooperatif, Siswa SMP.

Keterampilan sosial merupakan kompetensi penting yang perlu dikembangkan pada siswa sekolah menengah pertama, namun dalam praktik pembelajaran masih ditemukan peserta didik yang kurang aktif dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja sama. Atas dasar kondisi tersebut, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan *Make & Match* terhadap peningkatan keterampilan sosial peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* tipe *one group pretest–posttest*. Subjek penelitian berjumlah 31 peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 7 Banjarmasin. Data dikumpulkan menggunakan angket keterampilan sosial yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan uji *paired sample t-test* serta perhitungan *effect size* (Cohen's *d*). Berdasarkan hasil analisis, terdapat peningkatan keterampilan sosial peserta didik setelah penerapan permainan *Make & Match*. Nilai rata-rata keterampilan sosial meningkat dari 104,35 pada pretest menjadi 111,26 pada posttest. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi  $p < 0,001$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Selain itu, nilai *effect size* sebesar 1,518 menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan termasuk dalam kategori sangat besar. Permainan *Make & Match* dapat digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran kooperatif yang efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik, khususnya dalam aspek komunikasi, kerja sama, empati, pengendalian diri, dan kemampuan menyelesaikan konflik secara konstruktif.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Permainan Make & Match untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 7 Banjarmasin”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini merupakan hasil dari proses panjang yang tidak hanya menuntut kemampuan akademik, tetapi juga kesabaran, ketekunan, dan keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan. Penelitian ini berfokus pada upaya peningkatan keterampilan sosial peserta didik melalui penerapan permainan Make & Match sebagai salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang inovatif dan menyenangkan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi yang sangat berarti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
7. Kepada almarhumah nenek tercinta, yang telah menjadi sosok paling berarti dalam kehidupan penulis dan menjadi alasan utama dalam mengejar serta menyelesaikan mimpi ini. Terima kasih atas kasih sayang, doa, didikan, dan pengorbanan yang telah diberikan sejak kecil hingga akhir hayat beliau. Segala kenangan indah bersama beliau akan selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis. Semoga almarhumah mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah Swt.
8. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan ini.
9. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang telah hadir dan setia menemani proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan, sehingga penulis mampu melewati setiap proses dengan lebih kuat.
10. Kepada pihak sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan, khususnya Wiwi, Dwi, dan Venia, yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Serta semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, 9 Februari 2026

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Amanda Apriliya

NIM 2210123120007

## DAFTAR ISI

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....</b>       | <b>II</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b> | <b>III</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                              | <b>IV</b>   |
| <b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                          | <b>V</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                        | <b>VII</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>VIII</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>XI</b>   |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                    | <b>1</b>    |
| <b>STUDI LITERATUR.....</b>                                | <b>2</b>    |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                             | <b>3</b>    |
| <b>HASIL .....</b>                                         | <b>5</b>    |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>                                    | <b>6</b>    |
| <b>KESIMPULAN .....</b>                                    | <b>7</b>    |
| <b>REFERENSI .....</b>                                     | <b>8</b>    |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>10</b>   |
| Lampiran 1 Landasan Teori .....                            | 11          |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layanan.....                | 19          |
| Lampiran 3 Buku Panduan Permainan Make & Match.....        | 23          |
| Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen.....                        | 26          |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....         | 31          |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Keterampilan Sosial.....       | 40          |
| Lampiran 7 Hasil Tabulasi Data .....                       | 44          |
| Lampiran 8 Revisi dari Reviewer Jurnal .....               | 46          |
| Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....         | 48          |
| Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....                    | 51          |
| Lampiran 11 LoA Artikel .....                              | 54          |
| Lampiran 12 Uji Plagiasi .....                             | 56          |
| Lampiran 13 Dokumentasi.....                               | 58          |
| Lampiran 14 Biodata Mahasiswa.....                         | 60          |