

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM MBKM TERHADAP MINAT
MAHASISWA MELALUI MOTIVASI MAHASISWA TEKNOLOGI
PENDIDIKAN ULM TAHUN 2023**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA MBKM STUDI
INDEPENDEN MANDIRI ICE-INSTITUTE
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan**



Disusun oleh:

YEKHONYA APRAUSA SIELTIEL

NIM: 1810130310008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Pengaruh Pelaksanaan Program MBKM terhadap Minat Mahasiswa melalui Motivasi
Mahasiswa Teknologi Pendidikan ULM Tahun 2023

Disusun oleh :

Yekhonya Aprausa Sieltiel

1810130310008


Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Agus Salmi S.Ag., M.M.Pd
NIP 196908172902121002

Dosen Pembimbing II



Qomario S.Pd., M.Pd
NIP 198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yekhonya Aprausa Sieltiel
NIM : 1810130310008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengaruh Pelaksanaan Program MBKM terhadap Minat
Mahasiswa melalui Motivasi Mahasiswa Teknologi
Pendidikan ULM Tahun 2023

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yekhonya Aprausa Sieltiel

NIM 1810130310008

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM MBKM TERHADAP MINAT
MAHASISWA MELALUI MOTIVASI MAHASISWA TEKNOLOGI
PENDIDIKAN ULM TAHUN 2023**

Disusun oleh:

Yekhonya Aprausa Sieltiel

1810130310008

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi Program Studi Teknologi

Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tanggal 20 Mei 2025

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A



27 OCT 2025

Sekretaris

Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd



27 OCT 2025

Anggota

Qomario, S.Pd., M.Pd



27 OCT 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 198012282005012003

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan *Laporan Akhir Kegiatan Studi Independen Bersertifikat (MBKM)* ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas partisipasi dalam Program Studi Independen Merdeka.

Selama menjalani program pembelajaran mandiri selama kurang lebih enam bulan, penulis menyadari bahwa proyek akhir Studi Independen ini memberikan banyak manfaat, baik dari segi pengetahuan maupun pengalaman yang berharga. Pada proyek ini, penulis berfokus pada kajian Ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Pelaksanaan Program MBKM Terhadap Minat Mahasiswa Melalui Motivasi Mahasiswa Teknologi Pendidikan ULM Tahun 2023*"

Harapan dari laporan ini dapat memberikan kontribusi dan dampak positif bagi dunia pendidikan serta menjadi acuan dalam kemajuan pengembangan metode pembelajaran di masa depan. Penyelesaian program MBKM ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, rekan-rekan, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan. Tanpa kontribusi dan bantuan mereka, laporan ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RepublikIndonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.
5. Bapak Qomario, M.Pd, selaku dosen pembimbing II saya yang telah

memberikan membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
7. Kedua Orang tua saya yang telah memberi dukungan penuh dalam segala aspek guna kelancaran proses pendidikan peneliti selama ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk menyempurnakan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang berarti.

Banjarmasin, 2025

Yekhonya Aprausa Sieltiel
NIM 1810130310008

MOTTO

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku"

Filipi 4:13

PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM MBKM TERHADAP MINAT MAHASISWA MELALUI MOTIVASI MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN ULM TAHUN 2023

Yekhonya Aprausa Sieltiel^{1*}, Agus Salim^{2*} Qomario^{3*}
¹²³Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
Email Korespondensi: 1810130310008@gmail.com
Agus.salim@ulm.ac.id
qomario@ulm.id

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang di pelopori oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia dirancang untuk memberikan fleksibilitas pendidikan kepada mahasiswa sesuai minat dan bakat mereka. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan kesiapan lulusan dalam dunia kerja. Namun, pengaruh MBKM terhadap minat mahasiswa memerlukan bukti empiris. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh MBKM terhadap mahasiswa dengan peran motivasi sebagai mediator dengan metode analisa kuantitatif. Penelitian menggunakan pendekatan kausal untuk memahami hubungan antara berbagai variabel dalam model struktural, terutama untuk melihat bagaimana variabel dependen dipengaruhi oleh variabel independen. Penelitian kuantitatif ini dimulai dengan menetapkan hipotesis penelitian secara jelas dengan variabel-variabel yang spesifik. Selanjutnya, data dikumpulkan, dianalisis, dan diolah secara sistematis menggunakan metode yang baku. Data penelitian diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang mengikuti Program MBKM pada tahun 2023 di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program MBKM berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa, baik secara langsung maupun secara tidak langsung melalui variabel motivasi mahasiswa sebagai mediator. Selain itu, motivasi mahasiswa juga terbukti memiliki peran penting dalam memperkuat hubungan antara implementasi MBKM dengan minat mahasiswa.

Kata Kunci: MBKM, Minat Mahasiswa, Motivasi.

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM MBKM TERHADAP MINAT
MAHASISWA MELALUI MOTIVASI MAHASISWA TEKNOLOGI
PENDIDIKAN ULM TAHUN 2023**

Yekhonya Aprausa Sieltiel^{1*}, Agus Salim^{2*} Qomario^{3*}

¹²³Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat

Email Korespondensi: 1810130310008@gmail.com

Agus.salim@ulm.ac.id

qomario@ulm.id

The Independent Learning-Independent Campus (MBKM) program, pioneered by the Indonesian Ministry of Education and Culture, is designed to provide students with educational flexibility tailored to their interests and talents. This program aims to improve the quality of higher education and improve graduates' readiness for the workforce. However, the impact of MBKM on student interest requires empirical evidence. This study aims to analyze the impact of MBKM on students, with motivation as a mediator, using quantitative analysis methods. The study uses a causal approach to understand the relationship between various variables in the structural model, particularly to see how the dependent variable is influenced by the independent variable. This quantitative study begins by clearly establishing research hypotheses with specific variables. Next, data is collected, analyzed, and processed systematically using standard methods. The research data were obtained from distributing questionnaires to students participating in the MBKM Program in 2023 within the Faculty of Teacher Training and Education, ULM. The results show that the implementation of the MBKM Program has a positive and significant effect on student interest, both directly and indirectly through student motivation as a mediator. Furthermore, student motivation has also been shown to play a significant role in strengthening the relationship between MBKM implementation and student interest.

Keywords: *MBKM, Student Interest, Motivation.*

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Program MBKM.....	7
B. Studi Independen Bersertifikat Mandiri Ice- Institute	12
C. Minat Mahasiswa.....	15
D. Motivasi	15
E. Penelitian Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pengertian Metode Penelitian	20
B. Jenis Penelitian	21
C. Model Penelitian.....	21
D. Populasi, Sampel Dan Metode Sampling	22

E.	Jenis, Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data	22
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
G.	Metode Analisis	23
H.	Pengujian Hipotesis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		27
A.	Hasil Penelitian	27
B.	Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		36
A.	Kesimpulan	36
B.	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....		38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Tiga Variabel.....	18
Gambar 4. 1. Uji Outer Loading	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Gap Penelitian	2
Tabel 2. 1. Penelitian Relevan.....	16
Tabel 4. 1. Construct Reliability and Validity.....	27
Tabel 4. 2. Structural model testing.....	28
Tabel 4. 3. GoF (Goodness of Fit) Test.....	29
Tabel 4. 4. Path Coefficients	30