

**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN SENI MELIPAT KERTAS MENGGUNAKAN *PROJECT BASED
LEARNING*, METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA KERTAS ORIGAMI
DI TK ADHYAKSA XIV BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH
IKRIMA KHAIRAH
NIM 2010126320006**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024**

**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI
SENI MELIPAT KERTAS MENGGUNAKAN *PROJECT BASED LEARNING*,
METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA KERTAS ORIGAMI DI TK
ADHYAKSA XIV BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

**IKRIMA KHAIRAH
NIM 2010126320006**

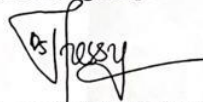
**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ikrima Khairah (NIM 2010126320006) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Pembimbing Skripsi



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

NIP. 19921213201832001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD




Dr. Sakerani S.Pd, M.Pd
NIP. 196401061983051001


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

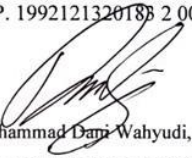
Skripsi oleh Ikrima Khairah (NIM 2010126320006) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :


Dr. Sakerani, S.Pd, M.Pd Ketua
NIP 19640106 198305 1 001


Celia Chantya S.Kom, M.Pd Sekertaris
NIP 19870103 202012 2 006


Dessy Dwitalia Sari, M.Pd Penguji I
NIP. 1992121320188 2 001


Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd Penguji II
NIP 19811002 201012 1 002


Fathul Jannah, M.Pd Penguji III
NIP 19890814201604201001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG PAUD


Sakerani, S.Pd, M.Pd
NIP 19640106 198305 1 001

ABSTRAK

Khairah, Ikrima (2024). *“Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Seni Melipat Kertas Menggunakan Project Based Learning, Metode Demonstrasi Dan Media Kertas Origami Di Tk Adhyaksa XIV Banjarmasin”*

Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

Kata Kunci: *Kertas Origami, Metode Demonstrasi, Motorik Halus, Project Based Learning.*

Permasalahan yang dihadapi berdasarkan observasi Di TK Adhyaksa XIV Banjarmasin anak-anak menunjukkan keterlambatan dalam keterampilan motorik halus yang ditandai dengan kurangnya keterampilan peserta didik dalam meningkatkan kreativitas menggunakan media melipat kertas, menggunting, dan menempel gambar dalam kegiatan. Solusi yang ditawarkan yaitu dengan menggunakan *Project Based Learning*, metode demonstrasi dan media kertas origami. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil perkembangan motorik halus dalam melipat kertas origami.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan seanyak 4 kali pertemuan, setting penelitian dilakukan pada anak kelompok B TK Adhyaksa XIV Banjarmasin yang berjumlah 15 orang anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Jenis data menggunakan data kualitatif. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan lembar observasi dan rubrik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai dengan 4 meningkat sampai persentase 100% kriteria “Sangat Baik”. (2) Aktivitas anak pada pertemuan 1 sampai dengan 4 meningkat 100% dengan kriteria anak sangat aktif (3) Hasil perkembangan motorik halus anak mengalami peningkatan dan pada pertemuan 4 mencapai 100% dengan kriteria BSB.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *project based learning*, metode demonstrasi dan media kertas origami memperbaiki kualitas aktivitas guru, meningkatkan aktivitas anak dan hasil perkembangan motorik halus anak dalam melipat kertas origami sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan. Disarankan bagi guru, kepala sekolah dan peneliti selanjutnya dapat menjadi bahan masukan dan informasi untuk memilih model pembelajaran.

ABSTRACT

Khairah, Ikrima (2024). "Developing fine motor skills in early childhood through the art of paper folding using project based learning, demonstration methods and origami paper media at the Adhyaksa XIV Kindergarten, Banjarmasin" Thesis for Early Childhood Teacher Education Bachelor's Program. Faculty of Teacher Training and Education Sciences. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

Keywords: Origami Paper, Demonstration Method, Fine Motor, Project Based Learning.

The problems faced based on observations at Adhyaksa XIV Banjarmasin Kindergarten children show a delay in their fine motor skills which is characterized by a lack of learner skills in improving creativity using paper folding media, cutting, and pasting images in activities. The solution offered is to use Project Based Learning, demonstration methods and origami paper media. This study aims to describe teacher activities, children's activities and the results of fine motor development in folding origami paper.

The research approach used a qualitative approach with a type of classroom action research conducted with a total of 4 meetings, the research setting was carried out on group B children at Adhyaksa XIV Banjarmasin Kindergarten, totaling 15 children consisting of 6 boys and 9 girls. The type of data used qualitative data. Data analysis was carried out descriptively qualitative with observation sheets and rubrics.

The results showed that (1) teacher activities at meetings 1 to 4 increased to a percentage of 100% "Very Good" criteria. (2) Children's activities at meetings 1 to 4 increased 100% with the criteria for very active children (3) The results of children's fine motor development have increased and at meeting 4 reached 100% with BSB criteria.

Based on the results of the study, it can be concluded that the project-based learning model, demonstration method and origami paper media improve the quality of teacher activities, improve children's activities and the results of children's fine motor development in folding origami paper in accordance with the specified success indicators. It is suggested that teachers, principals and further researchers can be input and information for choosing learning models.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan naama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan Rahmat dan Karuni-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menulis laporan penelitian tindakan kelas ini dengan baik. Penelitian ini berjudul “Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Seni Melipat Kertas Menggunakan Project Based Learning, Metode Demonstrasi Dan Media Kertas Origami Di TK Adhyaksa XIV Banjarmasin ” Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada Ibu Dessy Dwitalia Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu dan bimbingan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat.
8. Samilah, S.Pd Selaku Kepala Sekolah TK Adhyaksa XIV Banjarmasin.
9. Hidayah, S.Pd selaku Guru Kelas Kelompok B TK Adhyaksa XIV Banjarmasin.
10. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Muhammad Ilham dan Ibu Lina Marlina dan kaka saya yang tidak henti-hentinya selalu memberikan semangat, tenaga dan materi serta selalu mendoakan kelancaran kuliah hingga menyusun skripsi ini.
11. Diri saya sendiri Ikrima Khairah, atas segala kerja keras dan semangat yang tak kenal lelah sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih sudah kuat sejauh ini semoga saya tetap rendah hati karena mewujudkan cita-cita baru dimulai.
12. Sahabat – sahabat terbaikku terimakasih selalu ada, disaat senang maupun susah, memberikan semangat, dukungan serta do'a untuk sahabat terbaiknya.

13. Rekan-rekan Kelas A PG-PAUD 2020 serta Mahasiswa S1 PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah membantu dan mendukung serta memberikan motivasi sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari apa yang dilaporkan ini masih jauh dari kata sempurna. Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasinya yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini membawa manfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berkembang dan bermanfaat.

Banjarmasin,
Penulis,

Ikrima Khairah
2010126320006

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Hakikat Anak Usia Dini	12
B. Karakteristik Anak Usia Dini	15
C. Pendidikan Anak Usia Dini	17
D. Pendidikan Anak Usia Dini	18
E. Motorik Halus Anak Usia Dini.....	20
F. <i>Project Based Learning</i>	22
G. Metode Demonstrasi.....	25
H. Seni Melipat Kertas	28
I. Penelitian Relevan	34
J. Kerangka Berpikir	39
K. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	41
B. Setting Penelitian.....	45
C. Faktor yang Diteliti.....	45

D. Skenario Tindakan.....	47
E. Data dan Cara Pengambilan Data.....	55
F. Cara Pengumpulan Data.....	56
G. Teknis Analisi Data.....	56
H. Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Persiapan Penelitian.....	65
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	67
D. Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek.....	125
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP	136
A. Simpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138