

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA
KELAS VIII DI SMPN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**FARIDHA RIFQI
NIM A1E214011**

**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2020**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA
KELAS VIII DI SMPN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh :

**FARIDHA RIFQI
NIM A1E214011**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2020

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA
KELAS VIII DI SMPN 1 BANJARMASIN**

**FARIDHA RIFQI
NIM. A1E214011**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

Akhmad Sugianto, M.Pd
NIP. 198905042019031017

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Faridha Rifqi

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dewan penguji

NIP Ketua

NIP Sekretaris

NIP Penguji I

NIP Penguji II

NIP Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Bukan tentang apa yang kalian mulai, tapi bagaimana mengakhiri dengan baik”.

PERSEMBAHAN:

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, kerena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Orang tua tercinta ibu dan ayah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya yang takkan pernah bisa saya balaskan dengan apapun didunia ini, yang selalu sabar mendidik saya. Ibu dan ayah yang segala-galanya dalam hidup saya, dan yang sangat berarti dalam hidup saya.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang selalu membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini, dan kepada bapak dan ibu dosen penguji dan pengajar yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang sangat berharga untuk saya agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Sahabat saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah selama ini dan selalu ada saat senang maupun sedih.
5. Terima kasih juga untuk teman-teman angkatan 2014 selama 4 tahun yang sangat luar biasa yang saya lalui bersama kalian.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada kalian semua dan teman-teman karena berkat kalian saya mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya dan menyelesaikan skripsi saya ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faridha Rifqi
NIM : A1E214011
Tempat/ Tanggal Lahir : Simpur, 08 Juni 1995
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Permainan Tradisional Bentengan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa Pada Kelas VIII di SMPN 1 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Desember 2019

Hormat Saya,

Faridha Rifqi
NIM A1E214011

ABSTRACT

Faridha Rifqi. 2019. *The Effectiveness of Traditional Traditional Games Through Group Counseling Services to Improve Student Prosocial Behavior in Class VIII at SMPN 1 Banjarmasin*: (I) Dr.Ali Rachman M.Pd (II) Akhmad Sugianto, M.Pd.

Keywords: Prosocial Behavior, Group Counseling Services, Bentengan Traditional Games

The purpose of this study was to find out the description of prosocial behavior of students before and after the provision of traditional Bentengan game techniques through group guidance services. This study also aims to determine the effectiveness of traditional Bentengan games through group guidance services to improve the prosocial behavior of VIII grade students at SMPN 1 Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach using an experimental method with the design of the True Experiment Design using the Randomized Pre-Test Post-Test Group Design. This research was carried out in SMP Negeri 1 Banjarmasin. The sample in this study was obtained from a questionnaire using a purposive sampling technique totaling 20 people. The research instrument used was the treatment material in the form of "Guidelines for group guidance services using traditional games to enhance the prosocial behavior of students in class VIII in SMP Negeri 1 Banjarmasin" and instruments data in the form of measurement of prosocial behavior.

The results of this study indicate that based on testing from the data obtained using the T-Test test formula shows that $t_{hit} > t_{tab}$ ($9.08 > 2.101$ with a 95% confidence level), with the conclusion that there is a difference in the level of prosocial behavior before being given guidance services groups with bentengan games and after being given group guidance services with bentengan games, which are marked by an increase in the percentage scores of grade VIII students at SMP Negeri 1 Banjarmasin.

ABSTRAK

Faridha Rifqi. 2019. *Efektivitas Permainan Tradisional Bentengan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa Pada Kelas VIII di SMPN 1 Banjarmasin: (I) Dr.Ali Rachman M.Pd (II) Akhmad Sugianto, M.Pd.*

Kata Kunci :Perilaku Prososial, Layanan Bimbingan Kelompok, Permainan Tradisional Bentengan

Perilaku sangat berdampak besar dalam kehidupan sehari-hari dalam berhubungan antara sesama manusia dan lingkungan. Menolong, saling berbagi, saling bekerjasama dalam melakukan sesuatu termasuk berperilaku prososial. Menolong, saling berbagi, saling bekerjasama dalam melakukan sesuatu termasuk berperilaku prososial. Perilaku prososial dapat dikatakan sebagai cara atau media untuk membangun interaksi yang baik dengan orang lain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku prososial siswa sebelum dan sesudah diberikannya teknik permainan tradisional bentengan melalui layanan bimbingan kelompok. Penelitian ini juga bertujuan mengetahui keefektifan permainan tradisional bentengan melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMPN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *True Eksperimen Design Randomized Pre-Test Post-Test Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dari angket menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah bahan perlakuan berupa “Pedoman layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan permainan tradisional bentengan untuk meningkatkan perilaku prososial siswa pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Banjarmasin” dan instrument data berupa pengukuran perilaku prososial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian dari data yang diperoleh dengan menggunakan rumus Uji *T-test* menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ ($9,08 > 2,101$ dengan taraf kepercayaan 95%), dengan hasil kesimpulan yaitu dengan adanya perbedaan tingkat perilaku prososial sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan *permainan bentengan* dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan *permainan bentengan*, yang ditandai dengan meningkatnya skor nilai persentase perilaku prososial pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Permainan Tradisional Bentengan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa Pada Kelas VIII di SMPN 1 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan skripsi program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP Unlam Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak Drs. H. Gt. Khairur Rahman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan ibu Layla Hayati, M.Pd selaku guru Bimbingan Konseling SMPN 1 Banjarmasin yang memberikan bimbingan serta arahnya kepada saya.
8. Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman Bimbingan konseling angkatan 2014, pihak yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, Desember 2019

Faridha Rifqi
NIM. A1E214011

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iiI |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN..... | vi |
| ABSTRACT | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| F. Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | |
| A. Deskripsi Konseptual..... | 12 |
| 1. Perilaku Prososial | 12 |
| 2. Permainan Tradisional Bentengan..... | 18 |
| 3. Layanan Bimbingan Kelompok..... | 26 |

| | |
|--|----|
| B. Pendekatan / Model yang digunakan | 31 |
| C. Penelitian yang relevan | 32 |
| D. Kerangka Berpikir | 33 |
| E. Hipotesis..... | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 36 |
| B. Rancangan Penelitian..... | 37 |
| C. Variabel Penelitian..... | 39 |
| 1. Variabel Bebas..... | 39 |
| 2. Variabel Terikat..... | 39 |
| D. Populasi Sampel | 39 |
| 1. Populasi Penelitian | 39 |
| 2. Sampel Penelitian | 40 |
| E. Tehnik Penarikan Sampel | 41 |
| F. Jenis dan Sumber Data | 42 |
| 1. Jenis Data | 42 |
| 2. Sumber Data | 42 |
| G. Tempat, Subjek dan Objek | 43 |
| H. Tehnik Pengumpulan Data | 43 |
| I. Tehnik Analisi Data | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Prosedur Penelitian | 48 |
| B. Pelaksanaan | 49 |
| C. Deskripsi Data | 51 |
| 1. Deskripsi Lokasi Sekolah Penelitian | 51 |
| 2. Analisis Data | 52 |
| 3. Hasil Pengukuran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 64 |

| | |
|--|------------|
| 4. Paparan Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Permainan | |
| Bentengan Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial | 81 |
| a. Pertemuan Pertama..... | 81 |
| b. Pertemuan Kedua | 87 |
| c. Pertemuan Ketiga | 93 |
| D. Pengujian Persyaratan Analisis Data..... | 99 |
| E. Penguji Hipotesis | 101 |
| F. Pembahasan | 102 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 111 |
| B. Saran..... | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 115 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 | Populasi Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.3 | Sampel Penelitian | 41 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Istrumen Perilaku Prososial..... | 43 |
| Tabel 3.5 | Skala Penelitian..... | 45 |
| Tabel 3.5 | Interprestasi Presentasi Skor Perilaku Sosial Terhadap Permainan Bentengan | 47 |
| Tabel 4.1 | Paparan Kegiatan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Permainan Bentengan | 50 |
| Tabel 4.2 | Kisi-kisi Angket Perilaku Prososial..... | 54 |
| Tabel 4.3 | Validitasi Soal Pernyataan Angket | 54 |
| Tabel 4.4 | Interprestasi Presentasi Skor Perilaku Sosial Terhadap Permainan Bentengan | 57 |
| Tabel 4.5 | Presentasi Perilaku prososial | 59 |
| Tabel 4.6 | Hasil <i>Pre-Test</i> Perilaku Prososial Kelompok <i>Treatment</i> | 64 |
| Tabel 4.7 | Hasil <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Kelompok <i>Treatment</i> | 66 |
| Tabel 4.8 | Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Kelompok <i>Treatment</i> | 68 |
| Tabel 4.9 | Hasil <i>Pre-Test</i> Perilaku Prososial Kelompok Kontrol | 73 |
| Tabel 4.10 | Hasil <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Kelompok Kontrol | 75 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.11 | Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Kelompok Kontrol | 77 |
| Tabel 4.12 | Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Siswa kelompok <i>Treatment</i> dan Kelompok Kontrol | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 4.1 | Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Siswa Kelompok Treatment..... | 72 |
| Gambar 4.2 | Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku Prososial Siswa Kelompok Kontrol..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Buku Pedoman..... | 117 |
| Lampiran 2 | Angket Perilaku Prososial | 158 |
| Lampiran 3 | Surat Rekomendasi Dinas | 162 |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian | 163 |
| Lampiran 5 | Jurnal Revisi | 164 |
| Lampiran 6 | Catatan Perbaikan Ujian Kelayakan..... | 178 |
| Lampiran 7 | Foto Dokumentasi | 180 |
| Lampiran 8 | Daftar Riwayat Hidup..... | 182 |