

**PRAKTIK KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS MELALUI PROGRAM
ECO GREEN DI SMAN 1 KUSAN HILIR**

SKRIPSI

OLEH:

RIZKA HAMIDAH

NIM. 2210112120018



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2026

**PRAKTIK KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS MELALUI PROGRAM
ECO GREEN DI SMAN 1 KUSAN HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

RIZKA HAMIDAH

NIM.2210112120018

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

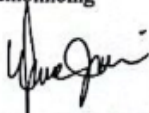
Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Rizka Hamidah (2210112120018) ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



Wardjani Hiliadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920905202421101

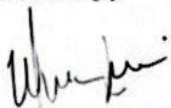
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rizka Hamidah (2210112120018) ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 April 2026

Dewan Penguji



Wardiani Hiliadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920905202421101

Ketua



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.
NIP. 195912271986031003

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan




Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Hamidah

NIM : 2210112120018

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplaka, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2026



Rizka Hamidah

2210112120018

ABSTRAK

Rizka Hamidah, 2026. *Praktik Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program Eco Green Di Sman 1 Kusan Hilir*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Lambung Mangkurat.
Pembimbing (1) Wardiani Hiliadi.

Kata Kunci: Praktik Kewarganegaraan Ekologis, *Eco Green*, Perilaku Peduli Lingkungan, Partisipasi Siswa, Pendidikan Lingkungan

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah masih rendahnya praktik kepedulian lingkungan peserta didik di lingkungan sekolah. Praktik kewarganegaraan ekologis sebagai bentuk tanggung jawab warga negara terhadap lingkungan perlu ditanamkan sejak dini. Program *Eco Green* merupakan salah satu upaya yang dilakukan sekolah dalam menumbuhkan praktik kewarganegaraan ekologis pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis praktik kewarganegaraan ekologis melalui Program *Eco Green* di SMAN 1 Kusan Hilir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Program *Eco Green* dilakukan melalui kegiatan pembersihan lingkungan sekolah, pemilahan sampah, serta pembuatan *Eco Brick* sebagai bentuk pengelolaan sampah ramah lingkungan. (2) Praktik kewarganegaraan ekologis tercermin dari keterlibatan aktif peserta didik, pembiasaan perilaku peduli lingkungan, serta penerapan nilai tanggung jawab terhadap lingkungan dalam kehidupan sekolah. (3) Faktor pendukung meliputi dukungan warga sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana, serta kerja sama dengan pihak terkait, sedangkan faktor penghambat berupa masih kurangnya kesadaran peserta didik terhadap lingkungan.

Disarankan agar Program *Eco Green* dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan guna memperkuat praktik kewarganegaraan ekologis peserta didik. Selain itu, diperlukan dukungan dari berbagai pihak untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi peserta didik dalam menjaga lingkungan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirrabbi'l'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Praktik Kewarganegaraan Ekologis melalui Program *Eco Green* di SMAN 1 Kusan Hilir”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyelesaikan skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepasda pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Wardiani Hiliadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Alm. Prof Dr. Dra. Hj. Fatimah, M. Hum dan Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak

memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam perkuliahan.
7. Ibu Wahidah, M. Ag. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kusan Hilir yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik yang membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Bapa Mualim dan Mama Syamsiana, selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan batin, materi dan bantuan tak ternilai lainnya yang telah Bapa dan Mama berikan selama ini kepada midah hingga bisa mencapai titik ini. Semoga Bapa dan Mama selalu panjang umur, sehat, bahagia, dan berkah yang diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT dengan cara sebaik-baiknya.
9. Alm. Muhammad Riski Apriadi asyura, S.IP, selaku kakak kandung saya. Yang semasa hidupnya telah menjadi inspirasi, teladan dan sumber motivasi bagi penulis. Nilai-nilai kebaikan dan semangat serta kenangan indah yang ditinggalkan akan selalu hidup dan menjadi penguat dalam setiap langkah kehidupan penulis.
10. Muhammad Rizki Ramadhani, adik laki-laki saya yang selalu membuat saya termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kaka yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik, maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
11. Muhammad Rahman, S.H sebagai *Partner* sejak masih menempuh pendidikan di bangku SMA. Terimakasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini.

12. Teman-teman saya yaitu Wenna Eryannisa, Afifah Erliza, Khoila Julia Rachel, Nurul Muthiah, Noor Mila Sari, dan Elita Rahmah yang memberikan doa, kisah, dukungan dan motivasi yang berarti sepanjang perjalanan pertemanan ini, sukses untuk kita semua di manapun jalannya.
13. Para rekan seperjuangan di angkatan 2022 Pendidikan PKN FKIP ULM. Khususnya para teman-teman saya yaitu Melinda, Ulfah, Rina. Arma, Kiya, Tiara, Milda dan Salsa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus kuliah. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung
15. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah memilih untuk terus berjalan meski proses ini tidak selalu mudah. Skripsi ini adalah bukti nyata atas konsistensi, kesabaran, dan kemampuan diri untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat di masa depan bahwa saya mampu menghadapi tantangan besar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 03 April 2026

Peneliti,

Rizka Hamidah

NIM.2210112120018

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kewarganegaraan Ekologis.....	12
B. Praktik-praktik Kewarganegaraan Ekologis.....	13
C. Program Eco Green	24
D. Implementasi Program <i>Eco Green</i> sebagai Praktik Kewarganegaraan Ekologis....	29
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Alasan Memilih Metode	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Sumber Data	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	47

G. Pengujian Keabsahan Data.....	50
H. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum.....	56
B. Hasil Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	90
A. Pelaksanaan Program <i>Eco Green</i> di SMAN 1 Kusan Hilir.....	90
B. Praktik Kewarganegaraan Ekologis melalui Program <i>Eco Green</i> di SMAN 1 Kusan Hilir.....	94
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Program <i>Eco Green</i> sebagai Praktik Kewarganegaraan Ekologis di SMAN 1 Kusan Hilir.....	99
D. Kaitan Program <i>Eco Green</i> dengan Kewarganegaraan Ekologis.....	101
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	59
4.1 Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Kusan Hilir	64
4.2 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Kusan Hilir	65
4.3 Data jumlah siswa SMA Negeri 1 Kusan Hilir	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	42
4.1 Lingkungan SMA Negeri 1 Kusan Hilir	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	121
2 Daftar Informan.....	124
3 Transkrip Hasil Wawancara	125
4 Surat Penelitian	138
5 Foto Dokumentasi	141
6 Lembar Konsultasi.....	139
7 Riwayat Hidup Penulis.....	141