

**PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Sosial

Oleh:

**MUHAMMAD QODRI**

**1810128310015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Muhammad Qodri dengan NIM 1810128310015. Judul penelitian “ Pembelajaran IPS Di Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin ” yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd  
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing II

Dr. Mutiani, M.Pd  
NIP. 198909072018032001

Penguji I

Dr. Syaharuddin, M.A  
NIP. 19560209 198811 1 001

Penguji II

Raihanah Sari, M.Pd  
NIP. 198906182023212031

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M.Pd  
NIP. 198909072018032001

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Qodri

NIM : 1810128310015

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung  
Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pikiran saya sendiri. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Qodri  
NIM. 1810128310015

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "**Pembelajaran IPS SMP Negeri 27 Banjarmasin**" dalam rangka sebagai penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah menerima banyak bimbingan, dorongan, nasihat, saran, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Jasa baik mereka tentu tidak dapat peneliti lupakan begitu saja. Semoga dengan segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan waktu, tenaga, dan kemampuan peneliti. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 2023 Penulis,



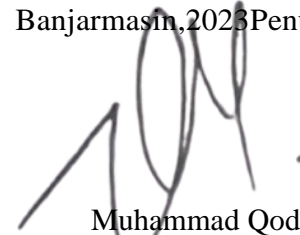
Muhammad Qodri  
NIM. 1810128310015

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Dr. Mutiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kepala SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data penelitian.
4. Ibu Ma'manith, S.Pd, M.Pd, selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah turut membantu memberikan segala informasi dan masukan untuk kelengkapan data penelitian.
5. Siswa-siswi kelas VIII C SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 2023 Penulis,



Muhammad Qodri  
NIM. 1810128310015

## ABSTRAK

Muhammad Qodri. 2023. *Pembelajaran IPS di SMP NEGERI 27 BANJARMASIN*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Skripsi: Dr. Mutiani, M.Pd.

Ada beberapa kendala dalam pembelajaran, yaitu kurangnya motivasi belajar siswa terutama pada pembelajaran IPS karena siswa beranggapan bahwa pembelajaran IPS sulit karena banyak materi perlu dipahami dan bukan mata pelajaran yang uji secara nasional. Selama ini, guru hanya bertindak sebagai penyampai pesan saja tanpa memperhatikan tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang disampaikan. Tujuan penelitian: 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran ips di smp negeri 27 banjarmasin; 2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ips di smp negeri 27 banjarmasin; dan 3) untuk Mengetahui Evaluasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 27 Banjarmasin. Metode penelitian yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini akan dilakukan kepada siswa di Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian: Wawancara, Dokumentasi, dan Observasi.

Persiapan pembelajaran berikutnya yang disusun oleh guru mata pelajaran IPS di SMPN 27 Banjarmasin berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan dengan peraturan Permendiknas nomor 41 tahun 2007. Langkah-langkah pembelajaran pembelajaran IPS di SMP Negeri 27 Banjarmasin: a) Kegiatan awal pembelajaran guru memberi salam kepada peserta didik, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK), mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking), menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan, serta Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran; b) Pelaksanaan kegiatan inti dengan tahap-tahap yang dipelajari pada kegiatan inti dengan alokasi waktu 60 menit: *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan), *Problem Statement* (pernyataan/identifikasi masalah), *Data Collection* (Pengumpulan data), *Data Processing* (Pengolahan data), *Verification* (Pembuktian),serta *Generalization* (Menarik Kesimpulan); c) kegiatan akhir pembelajaran guru memberikan penghargaan, tanya jawab, melakukan refleksi kesimpulan, analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran, pemberian tugas rumah, salam penutup dan berdoa.Evaluasi pembelajaran IPS di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang dipakai untuk mengetahui hasil belajar siswa dan penilaian dari sikap dengan lembar pengamatan, penilaian dari pengetahuan melalui tes tertulis dan penilaian keterampilan melalui kinerja dan observasi diskusi.

**Kata Kunci: Ilmu Pengetahuan Sosial, Pembelajaran IPS, Pembelajaran IPS di SMP.**

## ABSTRACT

Muhammad Qodri. 2023. Learning social studies at SMP NEGERI 27 BANJARMASIN. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat. Thesis guide: Dr. Mutiani, M.Pd.

*There are several obstacles in learning, namely the lack of student motivation to learn, especially in learning social studies because students think that learning social studies is difficult because there is a lot of material that needs to be understood and it is not a subject that is tested nationally. So far, teachers only act as messengers without paying attention to students' responses to the learning being delivered. Research objectives: 1) to find out social studies learning planning at SMP Negeri 27 Banjarmasin; 2) to find out the implementation of social studies learning at SMP Negeri 27 Banjarmasin; and 3) to find out the evaluation of social studies learning at SMP Negeri 27 Banjarmasin. The research method is a qualitative method with a descriptive approach. This research will be conducted on students at SMP Negeri 27 Banjarmasin. Data collection techniques used in research: Interviews, Documentation and Observation.*

*The next learning preparation prepared by the social studies subject teacher at SMPN 27 Banjarmasin is in the form of a Learning Implementation Plan (RPP) which is prepared in accordance with Permendiknas regulations number 41 of 2007. Steps for learning social studies at SMP Negeri 27 Banjarmasin: a) Initial teacher learning activities greet students, pray, sing the national song (PPK), check students' attendance and provide motivation (yel-yel/ice breaking), convey the objectives and benefits of learning about the topic to be taught, and the teacher conveys an outline of the scope of the material and learning steps; b) Implementation of core activities with the stages studied in the core activities with a time allocation of 60 minutes: Stimulation (stimulation/providing stimulation), Problem Statement (problem statement/identification), Data Collection (data collection), Data Processing (data processing) , Verification (Proof) and Generalization (Drawing Conclusions); c) the final activity of the lesson is the teacher giving awards, asking questions, reflecting on conclusions, analyzing the strengths and weaknesses of learning activities, giving homework, closing greetings and praying. Evaluation of social studies learning at SMP Negeri 27 Banjarmasin which is used to determine student learning outcomes and assessment of attitude with observation sheets, assessment of knowledge through written tests and assessment of skills through performance and discussion observations.*

**Keywords: Social Sciences, Social Studies Learning, Social Studies Learning in Middle School.**

## DAFTAR ISI

Hal	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	7
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	7
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	9
c. Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
e. Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	14
f. Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19
2. Struktur Kurikulum dan Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....	20
a. Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	20
b. Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	29

B. Penelitian Relevan .....	32
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	42
B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	42
C. Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Keabsahan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Objek.....	48
1. Gambaran Umum SMP Negeri 27 Banjarmasin .....	48
2. Profil SMP Negeri 27 Banjarmasin .....	49
3. Kondisi Fisik Sekolah.....	49
4. Visi dan Misi SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
DAFTAR LAMPIRAN .....	82