

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
SIKAP ANTI-CYBERBULLYING PADA SISWA SMP
DI BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR



**AKHMAD FADILLAH FAHRIANNOR
NIM 2210123110004**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
SIKAP ANTI-CYBERBULLYING PADA SISWA SMP
DI BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
AKHMAD FADILLAH FAHRIANNOR
NIM 2210123110004

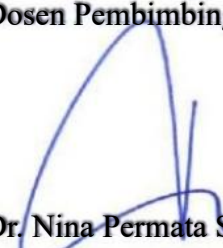
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN SIKAP ANTI-
CYBERBULLYING PADA SISWA SMP DI BANJARMASIN

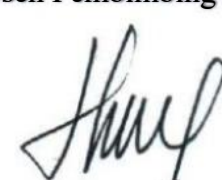
AKHMAD FADILLAH FAHRIANNOR
NIM 2210123110004

Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

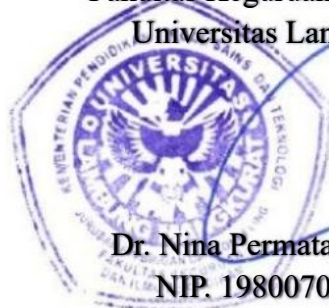
Dosen Pembimbing I


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal:

Dosen Pembimbing II


Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.
NIP. 19930620201801213001
Tanggal:

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir Oleh Akhmad Fadillah Fahriannor
Telah Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji :

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208062018032001

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

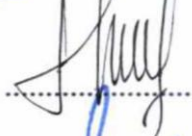
Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.
NIP. 19930620201801213001

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208062018032001


..... Ketua

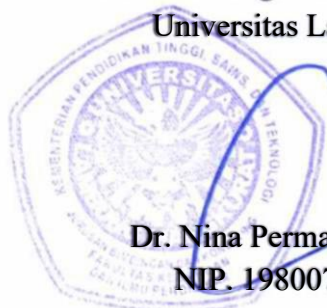

..... Sekretaris


..... Penguji I


..... Penguji II


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Fadillah Fahriannor
NIM : 2210123110004
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Desember 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Sikap Anti-Cyberbullying Pada Siswa SMP Di Banjarmasin”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 18 Juni 2026
Hormat Saya,



Akhmad Fadillah Fahriannor
NIM 2210123110004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya, bersama kesulitan ada kemudahan.”

*“Segala sesuatu yang kamu anggap sulit, sejatinya ia mampu kamu lewati.
Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, kesehatan, kemudahan, serta kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dengan penuh rasa syukur, tugas akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala doa dan kepercayaan yang selalu mengiringi setiap langkah saya hingga mampu sampai pada titik ini.

Tugas akhir ini juga saya persembahkan kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. dan Ibu Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini. Selain itu, saya persembahkan tugas akhir ini kepada seluruh dosen dan staf Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya melalui ilmu, pengalaman, serta dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan.

Terima kasih kepada Axpible 22, Himbikons FKIP ULM, dan teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, canda tawa, dan kenangan yang telah terukir selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi. Terima kasih telah bertahan kuat.

ABSTRAK

Fahriannor, A. F., Sari, N. P., & Ainah, N. (2026). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Sikap Anti-*cyberbullying* pada Siswa SMP di Banjarmasin. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 494-506.

Kata Kunci: penggunaan media sosial, sikap anti-*cyberbullying*, *cyberbullying*, siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan media sosial dengan sikap anti-*cyberbullying* pada siswa SMP Negeri 13 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian berjumlah 160 siswa kelas VII SMP Negeri 13 Banjarmasin tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian sebanyak 121 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala Likert. Instrumen penggunaan media sosial terdiri dari 23 item valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,887, sedangkan instrumen sikap anti-*cyberbullying* terdiri dari 25 item valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,989. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, korelasi Pearson, dan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan media sosial dengan sikap anti-*cyberbullying* pada siswa SMP Negeri 13 Banjarmasin dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,442$ dan nilai signifikansi $p < 0,001$, yang menunjukkan tingkat hubungan sedang. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa penggunaan media sosial memberikan kontribusi sebesar 19,6% terhadap sikap anti-*cyberbullying* siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penggunaan media sosial siswa, maka semakin baik pula kecenderungan siswa dalam menunjukkan sikap anti-*cyberbullying*.

Penelitian ini menunjukkan pentingnya penggunaan media sosial secara bijak dalam membentuk sikap positif siswa terhadap pencegahan *cyberbullying* di lingkungan digital. Namun demikian, hasil penelitian ini tidak dapat diartikan sebagai hubungan sebab-akibat secara langsung karena penelitian bersifat korelasional dan menggunakan data *self-report*. Untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan jenis penelitian lain yang dapat memperdalam variabel penggunaan media sosial dan sikap anti-*cyberbullying*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesehatan, serta kemudahan-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Sikap Anti-*Cyberbullying* pada Siswa SMP di Banjarmasin” dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Dengan segala hormat, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan, izin serta penyediaan fasilitas yang memadai demi kelancaran proses penelitian ini.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran, dedikasi, serta dukungan yang luar biasa dalam membimbing penyelesaian tugas akhir.

4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan arahan yang sangat membantu agar penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Ibu Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II, yang turut hadir dalam mengarahkan, membimbing, dan mendidik penulis dengan penuh ketulusan hati.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Jurusan Bimbingan dan Konseling, yang telah mendidik serta memberikan segala ilmu yang tak terkira dalam perkuliahan. Kepada staff dan CS di Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang selalu membantu menunjang kelancaran dan kenyamanan untuk mahasiswa yang berkuliah di Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP ULM.
7. Seluruh dewan guru dan siswa/i SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah banyak membimbing selama pelaksanaan Asistensi Mengajar hingga membantu penulis dalam melaksanakan penelitian tugas akhir ini dan berkenan dalam membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada keluarga saya, Mama tercinta, Ibu Lisna Anita, serta dua saudara yang saya sayangi, M. Fernanda Hadiannor dan Muhammad Rizqy Afsyari, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada saya. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada orang tersayang atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih selalu menjadi alasan Penulis bertahan meski di tengah keputusasaan dan menjadi tempat pulang ternyaman pertama. Tidak lupa kepada Ayah, Bapak M. Amrudin, terima kasih untuk semuanya

yang pernah diberikan kepada kami, walaupun sudah tidak bersama, namun penulis tetap menganggap sebagai ayah. Terima kasih atas dukungannya.

9. Kepada seluruh anggota Barudak Organisasi Remaja Inspiratif (B O R I), Zidan Al Fiqri, Riza Yanoor, Muhamad Fajar Rivai, Reza Octavianto, Ahmad Zidan Satrio Utomo, Dhafa Satria Hadiatama, Muhammad Refli, Muhammad Maulana, Muhammad Aiman, Muhammad Syauqie Rizaldin, Erzaldy Alfarisi, Wildan Hafizh Wahyudi. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Kebersamaan, dukungan, cerita, dan perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi kenangan yang sangat berharga. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan kelak kita dipertemukan kembali dalam versi terbaik diri kita masing-masing.
10. Seluruh anggota Axpible 22, terima kasih atas kebersamaan, kepercayaan, dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga segala cita-cita dan impian yang diperjuangkan dapat terwujud di masa yang akan datang.
11. Kepada HIMBIKONS FKIP ULM, terima kasih telah menjadi tempat pertama bagi penulis untuk belajar, berkembang, dan memahami arti organisasi, kepemimpinan, tanggung jawab, serta pengabdian. Berbagai pengalaman yang diperoleh selama menjadi bagian dari HIMBIKONS akan selalu menjadi pelajaran berharga dalam kehidupan penulis. Rasa syukur dan bangga pernah menjadi bagian dari Kepengurusan HIMBIKONS dari periode 2023-2025.
12. Kepada Kelas Mengaji FSI AL-FURQON FKIP ULM 2022, KPU-M FKIP ULM 2023 dan BEM FKIP ULM 2024, yang pernah menjadi tempat penulis

bertumbuh, terima kasih atas pengalaman, pembelajaran, dan kesempatan yang diberikan selama ini.

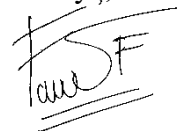
13. SC Himbikons 2025, terima kasih telah menunjukkan bagaimana sejatinya seorang *Steering Committee* dan tidak hanya menjadi partner dalam berorganisasi, tetapi juga menjadi teman seperjuangan yang hadir di tengah berbagai dinamika perkuliahan, tekanan, dan proses pendewasaan diri. Terima kasih telah berjalan bersama, saling menguatkan, dan menjadi tempat berbagi cerita, tawa, maupun keluh kesah selama perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian berharga yang turut mewarnai proses bertumbuh penulis hingga sampai pada titik ini.
14. Terima kasih kepada semua tempat yang pernah menjadi saksi proses penyusunan tugas akhir ini, terkhusus Kopi Kenangan di semua outlet 24 jam yang sering menjadi tempat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terutama *Raspberry Hibiscus + one shot espresso* dan *Lemon Black Tea* yang menjadi menu favorit kami.
15. Kepada seseorang yang hadir tanpa direncanakan namun memberikan banyak dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan memberikan motivasi di berbagai situasi. Semoga takdir mempersatukan antara penulis dengan si penyuka *Lemon Black Tea Ice* Kopi Kenangan itu.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, doa, dan kontribusi yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.

17. Terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Akhmad Fadillah Fahriannor. Terima kasih karena telah bertahan, terus belajar, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap proses yang dijalani. Terima kasih karena berani melangkah keluar dari zona nyaman, menerima tantangan baru, serta tetap percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan akan menemukan jalannya sendiri. Semua pencapaian ini tidak hadir secara instan, melainkan melalui berbagai proses, kegagalan, keraguan, dan perjuangan yang berhasil dilewati satu per satu. Tugas akhir ini bukan sekadar pencapaian akademik, tetapi juga bukti bahwa penulis mampu bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih dewasa, dan lebih menghargai setiap proses kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tugas akhir ini di masa mendatang. Penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Akhmad Fadillah' followed by a stylized 'F'.

Akhmad Fadillah Fahriannor

NIM 2210123110004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ARTIKEL	1
LAMPIRAN	14
RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	6
Tabel 2. Kategorisasi Skala Penggunaan Media Sosial	6
Tabel 3. Kategorisasi Skala Anti-Cyberbullying.....	7
Tabel 4. Distribusi Skor Berdasarkan Aspek Penggunaan Media Sosial	7
Tabel 5. Distribusi Skor Berdasarkan Aspek Sikap Anti-Cyberbullying.....	7
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	8
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas	9
Tabel 8. Hasil Uji Korelasi.....	9
Tabel 9. Hasil Uji Regresi	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	15
Lampiran 2. Kisi-kisi dan Instrumen Variabel Penggunaan Media sosial Sebelum Uji Instrumen	29
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Variabel Penggunaan Media Sosial	31
Lampiran 4. Kisi-kisi dan Instrumen Variabel Penggunaan Media sosial Setelah Uji Instrumen	33
Lampiran 5. Kisi-kisi dan Instrumen Variabel Sikap Anti-Cyberbullying	35
Lampiran 6. Google Form Angket	37
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Instrumen Variabel Penggunaan Media Sosial	39
Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel Penggunaan Media Sosial	40
Lampiran 9. Tabulasi Data Variabel Sikap Anti-Cyberbullying	41
Lampiran 10. Hasil Uji Statistik Deskriptif Data	42
Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi Klasik (Prasyarat)	43
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis	44
Lampiran 13. Lembar Konsultasi Pembimbing 1	45
Lampiran 14. Lembar Konsultasi Pembimbing 2	48
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	50
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	52
Lampiran 17. Review dari Reviewer Jurnal	53
Lampiran 18. Invoice Artikel Jurnal Nusantara	66
Lampiran 19. LoA Artikel Jurnal Nusantara	67
Lampiran 20. Sertifikat Hasil Uji Plagiasi	68
Lampiran 21. Riwayat Hidup	71