

SKRIPSI

Laporan Landasan Konseptual Perancangan
Semester Genap 2024/2025

***LEARNING CENTER* UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DI BANJARBARU**

Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:

SALSABILA HAKIM
2110812220040

Kepada:
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU

2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR

Learning Center Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru

oleh

Salsabila Hakim (2110812220040)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 01 Juli 2025 dan dinyatakan

L U L U S

Komite Penguji :

Ketua : Dr. Dahliani, S.T., M.T.

NIP 197509242002122001

Anggota : Irma Fawzia, S.T., M.Arch.

NIP 198511172019032016

Pembimbing : Prima Widia Wastuty, S.T., M.T.

Utama NIP 197906272002122002

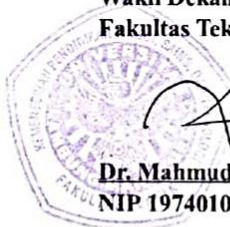



Banjarbaru,


diketahui dan disahkan oleh:

**Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Teknik ULM,**

**Koordinator Program Studi
S-1 Arsitektur,**




Dr. Mahmud, S.T., M.T.
NIP 197401071998021001


Dr-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.
NIP 198102102005011012

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT dan Rasulullah SAW, dengan seluruh limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Penulisan Tugas Akhir (Skripsi) pada periode 88 yang berjudul "*Learning Center* Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru". Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia mendukung dan membantu penulis selama proses penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi, antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Iphan Fitriani Radam, S.T., M.T., IPU selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T. selaku ketua Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Nurfansyah, S.T., M.T. selaku dosen Pembimbing Akademik penulis.
4. Bapak Mohammad Ibnu Saud, S.T., M.Sc., Ibu Dila Nadya Andini, S.T., M.Sc., dan Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T selaku dosen koordinator skripsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi peserta penulisan Tugas Akhir periode 88.
5. Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, wawasan, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis agar dapat melakukan proses penyusunan skripsi sampai selesai.
6. Seluruh dosen Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan teori melalui perkuliahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu, ayah, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu sedia memberikan dukungan, motivasi, dan doa agar penulis dapat menyusun skripsi hingga selesai.
8. Sahabat penulis di perkuliahan, pcob, Ananda, dan Iqbal yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk meraih gelar sarjana.
9. Teman-teman Arctech dan Himars periode 2022-2024 yang sudah kebersamai dan mewarnai dunia perkuliahan penulis.

Semua pihak yang telah berkontribusi dan tidak dapat disebutkan namanya satu persatu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis membuka kesempatan kepada seluruh pihak atau pembaca untuk menyampaikan kritik, masukan dan saran yang konstruktif. Penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi seluruh pihak yang telah membaca termasuk penulis.

Banjarbaru, 14 Juli 2025

Salsabila Hakim

LEARNING CENTER UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DI BANJARBARU

Salsabila Hakim

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat
2110812220040@mhs.ulm.ac.id

ABSTRAK

Perubahan paradigma pembelajaran di pendidikan tinggi menuntut penyediaan fasilitas yang tidak hanya mendukung aktivitas akademik, tetapi juga memperhatikan kesejahteraan mental mahasiswa. Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru saat ini belum memiliki fasilitas terpusat yang mampu mengintegrasikan kebutuhan belajar dan relaksasi mahasiswa. Perancangan *Learning Center* ini bertujuan untuk menggabungkan fungsi edukasi dan relaksasi melalui pendekatan *Architecture Programming* dan konsep Edukasi-Relaksasi. Metode ini dilakukan dengan tahapan analisis kebutuhan pengguna, survei, studi kasus, hingga perumusan konsep desain. Hasil perancangan menunjukkan bahwa integrasi ruang belajar fleksibel, area diskusi, ruang tutoring, serta zona relaksasi seperti taman, kafetaria, dan studio kreatif dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang nyaman, kolaboratif, dan mendukung kesejahteraan mahasiswa. *Learning Center* ini diharapkan menjadi solusi fasilitas pendidikan yang adaptif terhadap gaya belajar dan kebutuhan mahasiswa masa kini.

Kata Kunci : Learning Center, Edukasi, Relaksasi, Arsitektur *Programming*, Mahasiswa, Universitas Lambung Mangkurat

ABSTRACT

The changing learning paradigm in higher education demands the provision of facilities that not only support academic activities but also pay attention to student mental well-being. Lambung Mangkurat University in Banjarbaru currently does not have a centralized facility capable of integrating student learning and relaxation needs. The design of this Learning Center aims to combine educational and relaxation functions through an Architecture Programming approach and the Education-Relaxation concept. This method is carried out through stages of user needs analysis, surveys, case studies, and the formulation of design concepts. The design results show that the integration of flexible learning spaces, discussion areas, tutoring rooms, and relaxation zones such as gardens, cafeterias, and creative studios can create a comfortable, collaborative learning environment that supports student well-being. This Learning Center is expected to be an educational facility solution that is adaptive to the learning styles and needs of today's students.

Keywords : Learning Center, Education, Relaxation, Programming Architecture, Student, Lambung Mangkurat University

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	3
1.3 Metode Penyelesaian Permasalahan	3
1.4 Kerangka Pikir.....	5
1.5 Keaslian Penulisan.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan <i>Learning Center</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Learning Center</i>	7
2.1.2 Standar Layanan <i>Learning Center</i>	7
2.1.3 Fasilitas <i>Learning Center</i>	8
2.1.4 Pengguna <i>Learning Center</i>	8
2.2 Tinjauan Edukasi.....	8
2.2.1 Pengertian Edukasi.....	8
2.2.2 Metode Edukasi.....	9
2.2.3 Media Edukasi.....	9
2.2.4 Identifikasi Tipe Belajar Mahasiswa.....	9
2.2.5 Teknik Belajar Mahasiswa.....	10
2.2.6 Jenis-jenis Ruang Belajar	11
2.2.7 Standar Besaran Ruang Belajar	11
2.3 Tinjauan Relaksasi.....	13
2.3.1 Definisi Relaksasi.....	13
2.3.2 Efek Relaksasi	13
2.3.3 Jenis-jenis Ruang Relaksasi	13
2.3.4 Hubungan Arsitektur dengan Relaksasi.....	15
2.4 Tinjauan Metode.....	18
2.4.1 Metode Arsitektur Programming.....	18
2.5 Studi Kasus	18

2.5.1 The Hunt Library, North Carolina State University (NCSU).....	18
2.5.2 South University of Science and Technology Campus (SUSTC) Phase II	21
2.5.3 Oodi Helsinki Central Library, Finlandia	22
2.5.4 <i>General Building Library</i> , Lambung Mangkurat University.....	24
2.5.5 Kesimpulan Studi Kasus	26
BAB III	28
DATA DAN ANALISIS	28
3.1 Data Kuisisioner.....	28
3.2 Analisis Fungsi	29
3.2.1 Pengguna.....	29
3.1.3 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang.....	35
3.1.4 Persyaratan Ruang, Sifat Ruang, dan Hubungan Ruang.....	37
3.1.5 Estimasi Pengunjung dan Waktu Operasional	38
3.1.6 Besaran Ruang.....	39
3.1.6 Zoning Ruang.....	42
3.1.7 Organisasi Ruang.....	44
3.2 Analisis Tapak	46
3.2.1 Tinjauan Umum Lokasi	46
3.2.2 Kriteria Pemilihan Tapak dan Lokasi.....	47
3.2.3 Eksisting dan Data Teknis Tapak.....	48
3.2.4 Analisis Tapak.....	49
3.3 Analisis Ruang dan Bentuk	54
3.3.1 Hubungan Ruang Edukasi dan Relaksasi.....	54
3.3.2 Analisis Tatanan Massa.....	55
3.3.3 Analisis Bentuk.....	56
3.3.4 Analisis Warna.....	57
3.3.5 Analisis Struktur dan Konstruksi.....	58
3.3.6 Analisis Sistem Utilitas	59
BAB IV	62
KONSEP PERANCANGAN	62
4.1 Konsep Programatik.....	62
4.2 Konsep Edukasi-Relaksasi.....	63
4.3 Konsep Rancangan	64
4.3.1 Konsep Tatanan Massa.....	64
4.3.2 Konsep Zonasi.....	65
4.3.3 Konsep Sirkulasi	66

4.3.4 Konsep Interior	69
4.3.5 Konsep <i>Landscape</i>	72
4.4 Rancangan Awal	73
BAB V	75
KESIMPULAN	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78
BIODATA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penulisan.....	6
Tabel 2.1 Standar Besaran Ruang Belajar.....	11
Tabel 2.2 Warna dan Maknanya.....	16
Tabel 2.3 Denah Lantai 1-5 The Hunt Library.....	20
Tabel 2.4 Denah Lantai 1-3 Oodi Helsinki Central Library.....	24
Tabel 2.5 Kesimpulan Studi Kasus.....	26
Tabel 3.1 Data Hasil Kuisisioner.....	28
Tabel 3.2 Mahasiswa Aktif Universitas Lambung Mangkurat per April 2025.....	30
Tabel 3.3 Dosen Aktif Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru 2024.....	33
Tabel 3. 4 Universitas di Kota Banjarbaru.....	33
Tabel 3.5 Pengelola Learning Center.....	34
Tabel 3.6 Analisis Persyaratan Ruang.....	37
Tabel 3.7 Waktu Operasional Learning Center.....	38
Tabel 3.8 Standar Besaran Sirkulasi Ruang.....	39
Tabel 3.9 Besaran Ruang.....	39
Tabel 3.10 Analisis Alternatif Zoning 1.....	42
Tabel 3.11 Analisis Alternatif 2 Zoning.....	43
Tabel 3.12 Analisis Alternatif 3 Zoning.....	44
Tabel 3.13 Keterangan View In & View Out.....	51
Tabel 3. 14 Vegetasi Tapak.....	53
Tabel 3.15 Hubungan Ruang Edukasi dan Relaksasi.....	54
Tabel 3.16 Karakteristik Bentuk Dasar.....	56
Tabel 3.17 Analisis Warna Bangunan.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Fasilitas Belajar Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	2
Gambar 1.2 Fasilitas Belajar Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru	2
Gambar 1.3 Survey dengan pertanyaan di mana kamu paling sering belajar di luar jam kuliah? ..	2
Gambar 1.4 Survey dengan pertanyaan apa alasan kamu memilih tempat belajar di luar jamkuliah?	3
Gambar 1.5 Survey dengan pertanyaan Jika disediakan Learning Center di Universitas Lambung Mangkurat, apakah kamu tertarik menggunakan fasilitas tersebut?	3
Gambar 1.6 Kerangka Berpikir	5
Gambar 2.1 (kiri) Hunt Library, (kanan) Seattle Central Library	13
Gambar 2.2 (kanan) SLK Outdoor Learning Space, (kiri) Library Delft University of Technology	14
Gambar 2.3 The Hunt Library, US.....	14
Gambar 2.4 (kanan) Hunt Library, (kiri) Oodi Helsinki Central Library	15
Gambar 2.5 Lingkaran Warna dengan Pembagian Warna Panas dan Dingin	16
Gambar 2.6 Eksterior The Hunt Library	19
Gambar 2.7 Interior dan Fasilitas The Hunt Library	20
Gambar 2.8 Eksterior SUSTC Phase II.....	22
Gambar 2.9 Eksterior Oodi Helsinki Central Library	22
Gambar 2.10 Interior Oodi Helsinki Central Library.....	23
Gambar 2.11 General Building Library, Universitas Lambung Mangkurat.....	24
Gambar 2.12 Jam Pelayanan General Building Library	25
Gambar 2.13 Area Kolaboratif	25
Gambar 2.14 Area Komputer	25
Gambar 2.15 Area Diskusi	25
Gambar 3.1 Pengguna Learning Center	30
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Pengelola Learning Center	35
Gambar 3.3 Alternatif 1 Zoning.....	42
Gambar 3.4 Alternatif 2 Zoning.....	43
Gambar 3.5 Alternatif 3 Zoning.....	44
Gambar 3.6 Organisasi Ruang Lantai 1	45
Gambar 3.7 Organisasi Ruang Lantai 2	46
Gambar 3.8 Peta Wilayah Kota Banjarbaru.....	46
Gambar 3.9 Kawasan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru	47
Gambar 3.10 Batasan dan Data Teknis Tapak.....	48
Gambar 3.11 Analisis Aksesibilitas dan Kebisingan	49
Gambar 3.12 Analisis Matahari	51
Gambar 3.13 Analisis View.....	52
Gambar 3.14 Zoning Tapak.....	54
Gambar 3.15 Alternatif 1 Tatahan Massa.....	55
Gambar 3.16 Alternatif 2 Tatahan Massa.....	56
Gambar 3.17 Analisis Bentuk Massa	57
Gambar 3.18 Alternatif Pondasi (kanan footplat, kiri batu kali)	59
Gambar 3.19 Struktur Rangka Beton Bertulang.....	59
Gambar 3.20 Up Feed System	60
Gambar 3.21 Skematik Jaringan Air Kotor	60
Gambar 3.22 Sistem Pencahayaan	60
Gambar 3.23 Sistem Keamanan	61

Gambar 3.24 Sistem Pemadam Kebakaran	61
Gambar 4.1 Konsep Programatik.....	62
Gambar 4.2 Konsep Edukasi-Relaksasi.....	63
Gambar 4.3 Edukasi-Relaksasi Terpisah.....	63
Gambar 4.4 Edukasi-Relaksasi Beririsan	64
Gambar 4.5 Edukasi-Relaksasi Bergabung.....	64
Gambar 4.6 Transformasi Tataan Massa	65
Gambar 4.7 Konsep Zonasi berdasarkan Sifat Ruang	65
Gambar 4.8 Konsep Zonasi berdasarkan Fungsi Ruang.....	66
Gambar 4.9 Sirkulasi Kendaraan Roda Empat.....	67
Gambar 4.10 Sirkulasi Kendaraan Roda Dua.....	68
Gambar 4.11 Konsep Sirkulasi Pejalan Kaki	69
Gambar 4.12 Konsep Interior Ruang Belajar Privat	70
Gambar 4.13 Konsep Interior Ruang Tutoring.....	70
Gambar 4.14 Ruang Komputer & Audiovisual	71
Gambar 4.15 Konsep Interior Lounge dan Kafetaria.....	71
Gambar 4.16 Konsep Interior Ruang Diskusi	72
Gambar 4.17 Jenis Taman pada Landscape.....	72
Gambar 4.18 Food Court.....	72
Gambar 4.19 Rancangan Awal Site Plan	73
Gambar 4.20 Perspektif Rancangan Awal Site Plan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Kuesioner Preferensi Belajar Mahasiswa	78
--	----