

PERAN GURU PJOK DALAM PEMBINAAN PRESTASI FUTSAL  
SISWA SMPN 3 BANJARBARU



OLEH:

NOVAN HAFID RAMADHAN

NIM. 2010122210057

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

BANJARBARU

2024

## ABSTRAK

**NOVAN HAFID RAMADHAN, NIM 2010122210057, 2024.** “Peran Guru PJOK Dalam Pembinaan Prestasi Futsal Siswa SMPN 3 Banjarbaru ” Artikel Ilmiah Program Studi Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing (Utama) Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (Pendamping) Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd. Dan Penguji (Utama) Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan umum yang menunjang tumbuh kembang anak secara menyeluruh, meliputi kebutuhan jasmani, motorik, mental, dan sosialnya. Seorang guru pendidikan jasmani harus mampu memilih dan menerapkan metode atau model pembelajaran agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana seefektif mungkin. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui peran guru pjok dalam pembinaan prestasi futsal siswa SMPN 3 Banjarbaru. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket dengan jumlah sampel penelitian 20 peserta didik dan 3 tenaga pendidik. Pengambilan data menggunakan angket atau kuesioner. Pengolahan data menggunakan program microsoft excel. Hasil penelitian peran guru pjok dalam pembinaan prestasi futsal siswa SMPN 3 Banjarbaru menunjukkan bahwa peran guru pjok dikategorikan cukup efektif. Berdasarkan hasil dari penelitian disimpulkan bahwa 1) Guru PJOK tidak melatih ekstrakurikuler futsal. 2) Kepedulian guru PJOK untuk meningkatkan kemampuan siswa. 3) Guru PJOK tidak mendampingi atlet latihan. Namun, peran Guru PJOK dalam pembinaan prestasi futsal siswa di SMPN 3 Banjarbaru yaitu sebagai sumber belajar, sebagai fasilitator, sebagai pengelola kelas, sebagai demonstrator, sebagai pembimbing, sebagai motivator, dan sebagai evaluator.

## ABSTRACT

**NOVAN HAFID RAMADHAN, NIM 2010122210057, 2024.** "The Role of PJOK Teachers in Developing Futsal Achievement of Students at SMPN 3 Banjarbaru" Scientific Article Physical Education Study Program, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University.

Supervisor (Main) Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. Supervisor (Companion) Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd. And Examiner (Main) Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd

Physical education is general education that supports children's overall growth and development, including their physical, motoric, mental and social needs. A physical education teacher must be able to choose and apply learning methods or models so that physical education learning activities can be carried out as effectively as possible. The aim of this research is to determine the role of corner teachers in fostering futsal achievement for SMPN 3 Banjarbaru students. The method used in this research is quantitative and qualitative descriptive methods. Data collection techniques used interviews and questionnaires with a total research sample of 20 students and 3 teaching staff. Data collection uses questionnaires or questionnaires. Data processing uses the Microsoft Excel program. The results of research on the role of corner teachers in fostering futsal achievement for SMPN 3 Banjarbaru students show that the role of corner teachers is categorized as quite effective. Based on the results of the research, it was concluded that 1) PJOK teachers do not train futsal extracurriculars. 2) PJOK teachers' concern for improving students' abilities. 3) PJOK teachers do not accompany athletes in training. However, the role of the PJOK Teacher in developing student futsal achievements at SMPN 3 Banjarbaru is as a learning resource, as a facilitator, as a class manager, as a demonstrator, as a mentor, as a motivator, and as an evaluator.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Orang yang mampu belajar dari kesalahan adalah orang yang berani untuk sukses”*

(NOVAN HAFID RAMADHAN)

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang tercinta yaitu Bapak Zaenal Arifin dan Ibu Binti Aminin yang telah banting tulang menguliahkan saya agar lulus menjadi seorang sarjana.

“Terima Kasih Bapak dan Ibu”

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU PJOK DALAM PEMBINAAN  
PRESTASI FUTSAL SISWA SMPN 3  
BANJARBARU**

Oleh :

Novan Hafid Ramadhan  
NIM. 2010122210057

Pembimbing Utama



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198012252010121002

Pembimbing Pendamping



Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199202112024211001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,

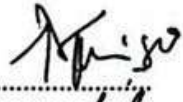




Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197807312002121001

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada tanggal : 23 Juli 2024

### Dewan Penguji

1. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. (Ketua).....
2. Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris).....
3. Ramadhan Aririfin, S.Pd., M.Pd (Anggota).....

### Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NOVAN HAFID RAMADHAN  
NIM : 2010122210057  
Tempat, Tanggal lahir : Tulungagung, November 2002  
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat : Jl. Sumatera no. 139

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel ilmiah yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa artikel ilmiah ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 18 September 2024  
Pembuat pernyataan

Novan Hafid Ramadhan  
NIM. 2010122210057

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-nya, shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat dan karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah sebagai pengganti skripsi yang berjudul “Peran Guru PJOK Dalam Pembinaan Prestasi Futsal Siswa SMPN 3 Banjarbaru”. Artikel ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam penyusunan artikel ilmiah ini, penulis menyadari bahwa artikel ilmiah ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik untuk kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing utama yang telah banyak memberi petunjuk, arahan, bimbingan, waktu, dan pikiran yang sangat bermanfaat bagi penulis, serta teguran, kritik, dan saran positif selama penyusunan artikel ilmiah.
6. Bapak Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan saran, kritik dan arahan-arahan dalam penyusunan artikel ilmiah.
7. Seluruh Bapak/Ibu dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya semasa penulis menempuh pendidikan diperkuliahan.
8. Bapak Zaenal Arifin dan Ibu Binti Aminin serta saudara kandung penulis Kukuh Wahyu Ramadhan dan Naufal Zahid A.S yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Seluruh informan yang telah membantu dan menerima penulis dengan sangai baik dan ramah.
10. Diri sendiri yang telah mampu bertahan dan mampu menyelesaikan semua rangkaian perkuliahan dengan perjuangan tidak mudah serta pengorbanan yang begitu melelahkan. Alhamdulillah mampu dilalui walaupun dengan air mata, tenaga, keteguhan, pertenggaran, ambisi keuangan dan hal-hal melelahkan lainnya. Sekali lagi terima kasih diri sendiri.
11. Sahabat-sahabat yang penulis anggap keluarga sendiri yang telah menjadi sahabat dan menemani penulis sejak masa SMA. dengan penuh rasa bangga dan syukur penulis ucapkan terima kasih banyak atas dukungan dan kebersamaan yang mampu memberikan pil semangat dan inspirasi penulis untuk menyelesaikan dengan tuntas artikel ilmiah ini. Penulis sangat menghargai setiap momen demi momen kebersamaan, canda tawa, serta kerja sama yang terjalin. Kalian adalah sahabat-sahabat terbaik dan menjadi bagian penting dari perjalanan ini, dan penulis berterima kasih atas semua kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama. Terima kasih telah selalu ada dalam suka dan duka.

Rinaldi Hariz Febrian, Ujang Adi Pardede, Mutia Kastaniah dll yang telah memberikan penulis masukan dalam penyelesaian artikel ilmiah, membantu dari awal hingga akhir. Jasa kalian tidak pernah penulis lupakan serta terima kasih banyak kepada kalian yang telah baik dan pernah membantu penulis.

12. Teman-teman seperjuangan dari Prodi Pendidikan Jasmani angkatan 2020 khususnya kelas Reg A1 yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan artikel ilmiah ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan doa, semangat daahun bantuan kepada penulis.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga. Penulis berharap semoga artikel ini bermanfaat dan dapat berguna sebagai telaah ilmiah bagi semua pihak. Segala kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk kesempurnaan artikel ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, September....2024  
Penulis

Novan Hafid Ramadhan  
NIM. 2010122210057

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	
ABSTRAK .....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK .....	7
PENDAHULUAN .....	8
METODE .....	9
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	9
PENUTUP .....	11
REFERENSI.....	11
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket .....	9
Tabel 2. Hasil Wawancara.....	10

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sertifikat Plagiasi	
Lampiran 2. Hasil Turnitin	
Lampiran 3. Kartu Pembimbing Utama Artikel.....	
Lampiran 4. Kartu Pimbingan Pendamping Artikel .....	
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Plagiasi Utama .....	
Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pendamping.....	
Lampiran 7. Surat Permohonan Penilaian Artikel Utama.....	
Lampiran 8. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pendamping .....	
Lampiran 9. Format Tuntas Revisi .....	
Lampiran 10. Latter Of Acceptance (LOA) .....	
Lampiran 11. Koresponden.....	
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian .....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses pengambilan data.....