

**EFEKTIVITAS METODE AT-TIBYAN DALAM MENINGKATKAN  
ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK PADA KELOMPOK B  
PAUD TERPADU TAHFIDZ AMIN KHOTHAB BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**INAYAH LISA'ADAH**

**NIM 2010126220058**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**BANJARMASIN**

**2024**



**EFEKTIVITAS METODE AT-TIBYAN DALAM MENINGKATKAN  
ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK PADA KELOMPOK B  
PAUD TERPADU TAHFIDZ AMIN KHOTHAB BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**Oleh**

**INAYAH LISA'ADAH**

**NIM 2010126220058**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Inayah Lisa'adah (NIM 2010126220058) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing Skripsi

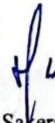


Dr. H. Sakerani, M.Pd.

NIP 19640106 198305 1 001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. H. Sakerani, M.Pd.

NIP 19640106 198305 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Inayah Lisa'adah NIM 2010126220058 ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji.

Dewan Penguji:



Dr. H. Sakerani, M.Pd.  
NIP 19640106 198305 1 001

Ketua



Celia Cjnantya, S.Kom., M.Pd.  
NIP 198701032020122006

Sekretaris



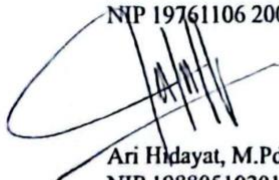
Dr. H. Sakerani, M.Pd.  
NIP 19640106 198305 1 001

Penguji I



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002

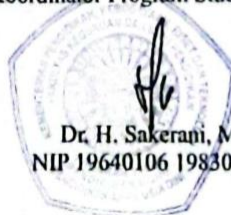
Penguji II



Ari Hidayat, M.Pd.  
NIP 19880510201806101001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. H. Sakerani, M.Pd.  
NIP 19640106 198305 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayah Lisa'adah  
NIM : 2010126220058  
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Oktober 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Metode At-Tibyan dalam Meningkatkan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak pada Kelompok B PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya maupun klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya milik saya ini.

Banjarmasin, 05 Juli 2024

Hormat Saya,



Inayah Lisa'adah

NIM 2010126220058

## ABSTRAK

Lisa'adah, Inayah. 2024. "*Efektivitas Metode At-Tibyan dalam Meningkatkan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak pada Kelompok B PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.*" Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Pembimbing Dr. H. Sakerani, M.Pd.

Kata kunci : Aspek Nilai Agama dan Moral anak, Efektivitas, Metode At-Tibyan

Mewujudkan generasi Islami dapat dimulai dari usia dini, dimana mereka masih dalam fase *golden age*, pendidikan dan metode pembelajaran pada anak usia dini dinilai sangat penting dalam perkembangan nilai agama dan moral anak, agar kedepannya anak memiliki karakter yang islami. Pendidikan yang baik juga membantu anak usia dini dalam memahami teori maupun praktek dari Al Qur'an dan Hadist. Metode At-Tibyan merupakan metode yang cocok untuk tugas tersebut, dimana melalui pembiasaan kegiatan islami yang sesuai Al-Qur'an dan Hadist, diharapkan mereka mampu meningkatkan aspek nilai agama dan moral anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis proses pembelajaran Metode At-Tibyan dalam peningkatan aspek nilai agama dan moral anak, menganalisa hasil respon anak terhadap metode At-Tibyan, menganalisa efektivitas metode At-Tibyan dalam peningkatan aspek nilai agama dan moral anak pada kelompok B PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Metode penelitian tentang Efektivitas Metode At-Tibyan dalam meningkatkan aspek Nilai Agama dan Moral pada kelompok B PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin ini dilakukan melalui metode penelitian kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode mengamati, menganalisa dan menggambarkan kejadian yang ada dilapangan. Dengan subjek penelitian observasi kegiatan para murid saat dilingkungan sekolah dan wawancara orang tua murid 12 orang serta 4 orang guru PAUD.

Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan aspek nilai agama dan moral anak dari kesesuaian dengan standar permendikbud 137 melalui kuisisioner, wawancara, observasi dan dokumentasi kegiatan pembiasaan di sekolah menggunakan metode At-Tibyan. Hasil peningkatan terlihat bahwa 7 dari 8 pertanyaan yang diajukan mendapatkan nilai rata-rata diatas 80%.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode At-Tibyan efektif dalam meningkatkan aspek nilai agama dan moral anak. Disarankan bagi orang tua agar memberikan pendidikan yang baik, lingkungan yang baik, pergaulan dengan teman seumurannya dan orang tua dapat memberikan dukungan penuh agar dapat membantu meningkatkan nilai agama dan moral anak.

## ABSTRACT

Lisa'adah, Inayah. 2024. *"The Effectiveness of the At-Tibyan Method in Improving Aspects of Religious and Moral Values of Children in Group B of Integrated Early Childhood Education Center Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin."* Thesis S1 Program of Early Childhood Education Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Lambung Mangkurat University Banjarmasin Supervisor Dr. H. Sakerani, M.Pd.

Keywords: Religious and Moral Value of Children, Effectiveness, At-Tibyan Method

Realizing an Islamic generation can start from an early age, where they are still in the golden age phase, education and learning methods in early childhood are considered very important in the development of children's religious and moral values, so that in the future children have an Islamic character. Good education also helps early childhood in understanding the theory and practice of the Qur'an and Hadith. The At-Tibyan method is a suitable method for this task, where through habituation of Islamic activities according to the Qur'an and Hadith, it is hoped that they will be able to improve the aspects of children's religious and moral values. The purpose of this study was to analyze the learning process of the At-Tibyan Method in improving aspects of religious and moral values of children, analyze the results of children's responses to the At-Tibyan method, analyze the effectiveness of the At-Tibyan method in improving aspects of religious and moral values of children in group B of Integrated Early Childhood Education Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

The research method on the effectiveness of the At-Tibyan Method in improving aspects of Religious and Moral Values in group B of Integrated Early Childhood Education Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin is carried out through descriptive qualitative research methods, namely a method of observing, analyzing and describing events in the field. With the subject of research observing the activities of students while in the school environment and interviewing parents of 12 students and 4 PAUD teachers.

The results showed an increase in the aspects of religious and moral values of children from conformity with the standards of Permendikbud 137 through questionnaires, interviews, observation and documentation of habituation activities at school using the At-Tibyan method. The results of the increase can be seen that 7 out of 8 questions asked get an average value above 80%.

Based on the findings in the study, it can be concluded that using the At-Tibyan method is effective in improving aspects of children's religious and moral values. It is recommended for parents to provide good education, good environment, association with friends of the same age and parents can provide full support in order to help improve the religious and moral values of children.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode At-Tibyan dalam Meningkatkan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak pada Kelompok B Paud Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin”

Skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, arahan dan bimbingan dari pembimbing. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, peneliti ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Nuryadi, S.Pd., M.A. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. H. Sakerani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Yulianti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Paud Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
9. Rasa terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada mama tercinta Siti Warnidah, abah M. Yuliadi, S.E yang selalu memberi semangat, kakak M. Najib AUSA'IE dan adek M.Amin Khothab seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya.
10. Segenap guru dan siswa Paud Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian, atas ilmu, dukungan serta do'anya
11. Seluruh teman-teman seperjuangan dalam menimba ilmu di Program Studi PG-PAUD yang tak dapat saya sebutkan namanya satu persatu. Semoga dengan ilmu dan gelar yang kita terima dapat bermanfaat di dunia dan akhirat.

12. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya terutama kepada Hana Deviana Sastra yang sudah membantu, mengarahkan, dan menemani mulai dari saya *down* hingga saya menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.
13. Terima kasih saya ucapkan kepada Elilina Rizka selaku sahabat yang sudah menemani saya dari Sekolah Dasar hingga sekarang
14. Terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Selanjutnya, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun di masa yang akan datang, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru atau pendidik, dan bagi pembaca pada umumnya.
15. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri yang selama ini sudah berjuang. Sudah berani melawan rasa takut, dan tidak berhenti melangkah walaupun harus merangkak pelan-pelan.

Banjarmasin, 20 Desember 2023



Inayah Lisa'adah

NIM 2010126220058

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....  | 1           |
| B. Fokus Masalah .....  | 4           |
| C. Rumusan Masalah.....   | 5           |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 5           |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                  | <b>8</b>    |
| A. Kajian Teori .....   | 8           |
| 1. Pendidikan Anak Usia Dini .....                                  | 8           |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini.....                                | 10          |
| 3. Aspek Nilai Agama dan Moral .....                                | 13          |
| 4. Pentingnya Aspek Nilai Agama dan Moral .....                     | 20          |
| 5. Metode At-Tibyan.....  | 21          |
| B. Penelitian Relevan .....   | 26          |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 29          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                              | <b>32</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                            | 32          |
| 1. Pendekatan Penelitian .....                                      | 32          |
| 2. Jenis Penelitian.....  | 32          |
| B. Setting Penelitian .....   | 33          |
| C. Sumber Data .....  | 34          |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                    | 34          |
| E. Teknis Analisis Data.....  | 37          |
| F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....                 | 39          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....                 | <b>42</b>   |
| A. Gambaran umum PAUD Terpadu Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin .... | 42          |
| B. Hasil Temuan Penelitian.....                                     | 47          |
| 1. Proses Pembelajaran Metode At-Tibyan .....                       | 47          |
| 2. Hasil Respon Anak .....  | 50          |
| 3. Efektivitas Metode At-Tibyan .....                               | 52          |
| C. Pembahasan .....   | 56          |
| 1. Proses pembelajaran Metode At-Tibyan.....                        | 56          |
| 2. Hasil Respon Anak .....  | 59          |
| 3. Efektivitas Metode At-Tibyan .....                               | 62          |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | <b>67</b>   |
| A. Kesimpulan .....   | 67          |
| B. Saran .....  | 68          |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | <b>69</b>   |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | <b>73</b>   |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....   | 31 |
| Gambar 3.1 Teknik analisis data .....  | 38 |
| Gambar 4.1 Grafik Metode At-Tibyan dapat Meningkatkan Aspek Nilai Agama dan Moral pada Kelompok B..... | 53 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 3.1</b> Peningkatan aspek nilai agama dan moral anak kelompok B ..... | 35 |
| <b>Tabel 3.2</b> Penilaian aspek nilai agama dan moral .....                   | 35 |
| <b>Tabel 4.1</b> Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....                    | 45 |
| <b>Tabel 4.2</b> Keadaan Murid Kelompok B .....                                | 46 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| <b>Lampiran 1</b> Pedoman Kuisisioner .....   | 74 |
| <b>Lampiran 2</b> Pedoman Wawancara Kepala Sekolah/Tahfiidz.....                              | 75 |
| <b>Lampiran 3</b> Pedoman Wawancara Guru Kelas .....  | 76 |
| <b>Lampiran 4</b> Pedoman Wawancara Anak .....  | 77 |
| <b>Lampiran 5</b> Pedoman Observasi .....   | 78 |
| <b>Lampiran 6</b> Pedoman Dokumentasi .....   | 79 |
| <b>Lampiran 7</b> Lampiran Hasil Kuisisioner.....   | 80 |
| <b>Lampiran 8</b> Surat Izin Penelitian dari Lembaga.....                                     | 82 |
| <b>Lampiran 9</b> Surat Izin Penelitian/Minta Data .....                                      | 83 |
| <b>Lampiran 10</b> Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan.....                               | 84 |
| <b>Lampiran 11</b> Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru Kelas.....           | 85 |
| <b>Lampiran 12</b> Dokumentasi Kegiatan yang Meningkatkan Aspek Nilai Agama dan Moral.....    | 86 |
| <b>Lampiran 13</b> Dokumentasi Buku Metode At-Tibyan .....                                    | 90 |
| <b>Lampiran 14</b> Dokumentasi Media Pembelajaran Penunjang Aspek Nilai Agama dan Moral ..... | 94 |

