



**PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN
INSTRUMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Fisika

Oleh:

Ismi Fajariah

NIM 2010121220007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

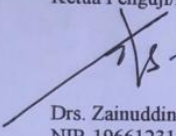
SKRIPSI PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Oleh:
Ismi Fajariah
NIM 2010121220007


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

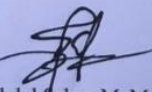
Anggota Dewan Penguji
I. Mastuang, M.Pd.


Drs. Zainuddin, M.Pd.
NIP. 196612311993031019


Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Dewi Dewantara, M.Pd.
NIP. 199107222023212037

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,


Abdul Salam M., M.Pd.
NIP. 198212062008121001

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 27 Juni 2024



Ismi Fajariah
NIM 2010121220007

PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (Oleh: Ismi Fajariah; Pembimbing: Zainuddin, Dewi Dewantara; 2024; 80 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan literasi sains peserta didik di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala belum diidentifikasi sepenuhnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil literasi sains fisika menggunakan instrumen berbasis kearifan lokal dan profil pelajar pancasila peserta didik jenjang SMA di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian yakni peserta didik jenjang SMA Negeri di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala dengan sampel masing-masing tiga sekolah, penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 6 sekolah dengan jumlah peserta didik sebanyak 207 orang. Data diperoleh melalui survei dan pengumpulan data dilakukan dengan lembar instrumen tes. Data dianalisis secara deskriptif dengan teknik analisis data menggunakan *model rasch* pada aplikasi *winstep*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala masuk dalam kategori cukup dan kualitas butir soal serta aspek instrumen reliabilitasnya bagus. Kemampuan literasi sains yang berkategori cukup ini disebabkan oleh minat membaca yang rendah, kurangnya kemampuan analisis peserta didik, kurangnya pengetahuan guru tentang literasi sains, dan alat evaluasi yang belum mengarah pada pengembangan sains. Sehingga diperoleh simpulan bahwa profil literasi sains fisika SMA di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala berada pada kategori cukup.

Kata Kunci : Literasi sains, Banjarmasin, dan Barito Kuala

HIGH SCHOOL PHYSICS SCIENCE LITERACY PROFILE USING INSTRUMENTS BASED ON LOCAL WISDOM AND PANCASILA STUDENT PROFILE (By: Ismi Fajariah; Supervisor: Zainuddin, Dewi Dewantara; 2024; 80 pages)

ABSTRACT

The scientific literacy abilities of students in Banjarmasin City and Barito Kuala Regency have not been fully identified. Therefore, this research aims to analyze the physics literacy profile using instruments based on local wisdom and the Pancasila student profile of high school level students in Banjarmasin City and Barito Kuala Regency. This research includes quantitative research using purposive sampling techniques. The research subjects were students at State High School level in Banjarmasin City and Barito Kuala Regency with a sample of three schools each. This research used a sample of 6 schools with a total of 207 students. Data was obtained through surveys and data collection carried out using test instrument sheets. The data was analyzed descriptively with data techniques using Rasch model analysis in the Winstep application. The results of the research show that the scientific literacy abilities of high school students in Banjarmasin City and Barito Kuala Regency are in the sufficient category and the quality of the questions and aspects of the instrument reliability are good. This scientific literacy ability which is in the sufficient category is caused by low interest in reading, low analytical skills of students, lack of teacher knowledge about scientific literacy, and evaluation tools that do not yet lead to scientific development. So it was concluded that the profile of high school physics science literacy in Banjarmasin City and Barito Kuala Regency was in the sufficient category.

Keywords: *Scientific literacy, Banjarmasin, and Barito Kuala*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Profil Literasi Sains Fisika SMA Menggunakan Instrumen Berbasis Kearifan Lokal dan Profil Pelajar Pancasila”**. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 pendidikan fisika. terselesaikannya hasil penelitian ini tidak lepas dari semua pihak yang telah banyak membantu selama proses penulisannya. Oleh karena itu, saya sebagai penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya:

1. Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan izin pada pelaksanaan penelitian.
4. Drs. Zainuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, saran, dan masukan yang bersifat membangun, serta memotivasi dalam pembimbingan skripsi.

5. Dewi Dewantara, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu dan pikiran, memberikan arahan saran serta masukan dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Mastuang, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dalam memberikan saran, kritik, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Herru Soepriyanti S., S.E. selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Alalak, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Anjir Pasar, dan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Guru Fisika SMA Negeri 7 Banjarmasin, Guru Fisika SMA Negeri 8 Banjarmasin, Guru Fisika SMA Negeri 10 Banjarmasin, Guru Fisika SMA Negeri 1 Alalak, Guru Fisika SMA Negeri 1 Anjir Pasar, dan Guru Fisika SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
11. Seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin, SMA Negeri 8 Banjarmasin, SMA Negeri 10 Banjarmasin, SMA Negeri 1 Alalak, SMA Negeri 1 Anjir Pasar, dan SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.

12. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memotivasi.
13. Orang-orang terdekat yang sudah seperti keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa/i angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Fisika yang telah sama-sama berjuang dan tidak menyerah agar dapat menyelesaikan studi ini, serta memberikan bantuan dan motivasi dalam penelitian.
15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri yang tidak menyerah, selalu berusaha bangkit meski akan terus menemui kegagalan, dan memilih menyelesaikan studi ini agar dapat membuat video wisuda memakai lagu “Di Akhir Perang” oleh Nadin Amizah, penyanyi kesukaan penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi teknik maupun isi. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan untuk dijadikan acuan dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Literasi Sains	11
2.2 Instrumen.....	21
2.2.1 Pengertian Instrumen	21
2.2.2 Kaidah Penulisan Instrumen	21
2.2.3 Instrumen Berbasis Kearifan Lokal dan Profil Pelajar Pancasila....	23
2.3 Karakteristik Materi	31
2.4 Penelitian Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Rancangan Penelitian	36
3.2 Jenis Data	36
3.3 Instrumen Penelitian	37
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.6 Populasi Penelitian	40

3.7 Sampel Penelitian.....	41
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.9 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2 Data Hasil Penelitian.....	48
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Profil Literasi Sains di Kota Banjarmasin dan Kab. Batola.....	57
4.3.2 Profil Literasi Sains di Kota Banjarmasin.....	61
4.3.3 Profil Literasi Sains di Kabupaten Barito Kuala.....	65
4.3.4 Profil Literasi Sains Berdasarkan Variabel Maps	70
4.4 Kelemahan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Aspek literasi Sains menurut OECD (2018)..... 15
Tabel 2.2	Aspek Kompetensi Sains 16
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen..... 37
Tabel 3.2	Nama dan Alamat Sekolah..... 39
Tabel 3.3	Jumlah SMA Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala Tahun 2023/2024 40
Tabel 3.4	Jumlah Peserta Didik Tahun 2023/2024 40
Tabel 3.5	Perhitungan Sampel di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala .. 42
Tabel 3.6	Nama-nama Sekolah di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala . 42
Tabel 3.7	Pengkategorian Tingkatan Sekolah..... 43
Tabel 3.8	Pedoman Skor 44
Tabel 3.9	Kriteria Kemampuan Peserta Didik 44
Tabel 3.10	Kategori Person Reliabilty dan Item Reliability 45
Tabel 3.11	Kriteria Nilai Cronbach Alpha 45
Tabel 4.1	Pengkodean Nama-Nama Sekolah..... 48
Tabel 4.2	Kriteria Kemampuan Peserta Didik di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala..... 48
Tabel 4.3	Literasi sains peserta didik di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala.. 49
Tabel 4.4	Kriteria Kemampuan Peserta Didik di Kota Banjarmasin 49
Tabel 4.5	Literasi Sains Peserta Didik di Kota Banjarmasin 50
Tabel 4.6	Kriteria Kemampuan Peserta Didik di Kabupaten Barito Kuala 50
Tabel 4.7	Literasi Sains Peserta Didik di Kabupaten Barito Kuala 51
Tabel 4.8	Ketercapaian Aspek Kompetensi Menjelaskan Fenomena Ilmiah di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala 51
Tabel 4.9	Ketercapaian Aspek Kompetensi Menjelaskan Fenomena Ilmiah di Kota Banjarmasin 52
Tabel 4.10	Ketercapaian Aspek Kompetensi Menjelaskan Fenomena Ilmiah di Kab. Barito Kuala..... 52
Tabel 4.11	Ketercapaian Aspek Kompetensi Menafsirkan Data dan Bukti Ilmiah di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala..... 52
Tabel 4.12	Ketercapaian Aspek Kompetensi Menafsirkan Data dan Bukti Ilmiah di Kota Banjarmasin 53
Tabel 4.13	Ketercapaian Aspek Kompetensi Menafsirkan Data dan Bukti Ilmiah di Kabupaten Barito Kuala..... 53
Tabel 4.14	Ketercapaian Aspek Kompetensi Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah di Kota Banjarmasin dan Kab. Barito Kuala 54
Tabel 4.15	Ketercapaian Aspek Kompetensi Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah di Kota Banjarmasin 54
Tabel 4.16	Ketercapaian Aspek Kompetensi Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah di Kabupaten Barito Kuala 55
Tabel 4.17	Rangkuman Analisis Statistik di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala..... 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema literasi sains	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Variabel Maps	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Daftar Skor Nilai Peserta Didik.....	81
Lampiran 2.	Tabel Pengkategorian Tingkat Kemampuan Literasi Sains	91
Lampiran 3.	Tabel Person Measure Dari Aplikasi Winsteps.....	97
Lampiran 4.	Person Measure untuk Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala	101
Lampiran 5.	Tabel Person Measure untuk Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah di Kota Banjarmasin.....	104
Lampiran 6.	Tabel Person Measure untuk Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah di Kabupaten Barito Kuala.....	106
Lampiran 7.	Tabel Person Measure untuk Aspek Menafsirkan data dan Bukti Ilmiah di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala.....	108
Lampiran 8.	Tabel Person Measure untuk Aspek Menafsirkan data dan Bukti Ilmiah di Kota Banjarmasin	111
Lampiran 9.	Tabel Person Measure untuk Aspek Menafsirkan data dan Bukti Ilmiah di Kabupaten Barito Kuala	113
Lampiran 10.	Tabel Person Measure untuk Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah di Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala	115
Lampiran 11.	Tabel Person Measure untuk Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah di Kota Banjarmasin	118
Lampiran 12.	Tabel Person Measure untuk Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah di Kabupaten Barito Kuala	120
Lampiran 13.	Tabel Person Realibility Dari Aplikasi Winstep Untuk Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala.....	122
Lampiran 14.	Tabel Item Realibility Dari Aplikasi Winstep Untuk Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala.....	122
Lampiran 15.	Nilai Cronbach Alpha Dari Aplikasi Winstep Untuk Kota Banjarmasin dan Kabupaten Barito Kuala.....	122
Lampiran 16.	Tabel Person Realibility Dari Aplikasi Winstep Untuk Kota Banjarmasin.....	123
Lampiran 17.	Tabel Item Realibility Dari Aplikasi Winstep Untuk Kota Banjarmasin.....	123
Lampiran 18.	Nilai Cronbach Alpha Dari Aplikasi Winstep Untuk Kota Banjarmasin.....	123
Lampiran 19.	Tabel Person Realibility Dari Aplikasi Winstep Untuk Kabupaten Barito Kuala	124
Lampiran 20.	Tabel Item Realibility Dari Aplikasi Winstep Untuk Kabupaten Barito Kuala	124
Lampiran 21.	Nilai Cronbach Alpha Dari Aplikasi Winstep Untuk Kabupaten Barito Kuala	124
Lampiran 22.	Naskah Instrumen Tes Literasi Sains	125
Lampiran 23.	Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	136
Lampiran 24.	Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil Skripsi	137
Lampiran 25.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	138

Lampiran 26. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah	144
Lampiran 27. Berita Acara Seminar Proposal.....	149
Lampiran 28. Berita Acara Seminar Hasil	150
Lampiran 29. Berita Acara Sidang Skripsi	151
Lampiran 30. Kartu Konsultasi	152
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	157