



**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QANDA TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI KELAS X SMAN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Stara-I Pendidikan Matematika

Oleh:
Muhammad Roid Albari
NIM 1810118310023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
DESEMBER 2022**

**Pengaruh Penggunaan Aplikasi Qanda terhadap Motivasi dan Hasil Belajar
Matematika Siswa di Kelas X SMAN 7 Banjarmasin**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjan Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh

Muhammad Roid Albari

NIM 1810118310023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURURSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
DESEMBER 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Muhammad Roid Albari dengan NIM 1810118310023 “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Qanda Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas X SMAN 7 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

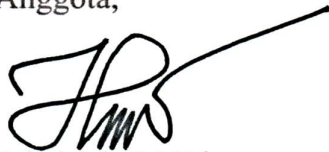
Tanggal, 5-1-2023



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota,

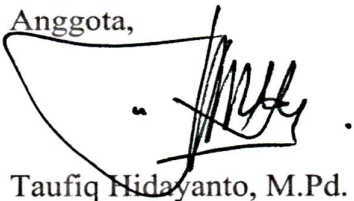
Tanggal, 6-1-2023



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101 201702 201 001

Anggota,

Tanggal, 4-1-2023



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 6-1-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QANDA TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS X SMAN 7 BANJARMASIN**

Oleh:

Muhammad Roid Albari

NIM. 1810118310023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Desember 2022
dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji
Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002
Pembimbing II

Anggota Dewan Penguji:
Taufiq Hidayanto, M.Pd.

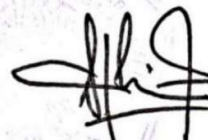


Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101 201702 201 001
Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Banjarmasin,
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 Oktober 2022



Muhammad Roid Albari

1810118310023

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QANDA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS X SMAN 7 BANJARMASIN (Oleh: Muhammad Roid Albari; Pembimbing: Hidayah Ansori, Juhairiah; 2022; 109 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan *smartphone* saat ini sangat memudahkan dalam menggunakan berbagai aplikasi untuk pendidikan. Terdapat suatu aplikasi pada *smartphone* yang dapat membantu menyelesaikan beberapa soal matematika yaitu aplikasi qanda. Qanda merupakan aplikasi *mobile* yang memungkinkan para siswa menerima solusi instan dan bimbingan belajar privat dari sejumlah tutor yang berasal dari universitas terbaik di dunia. Kemudahan menggunakan aplikasi qanda sebagai media belajar untuk menyelesaikan suatu soal matematika dapat membantu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui analisis suatu penyelesaian yang didapatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi qanda terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa di kelas X SMAN 7 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi experiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 7 Banjarmasin dengan sampel penelitian adalah siswa kelas X-K dan kelas X-I. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi, tes, nontes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini: (1) Motivasi belajar matematika siswa SMAN 7 Banjarmasin dalam pembelajaran matematika berbantuan aplikasi qanda memiliki persentase motivasi sebesar 66,48% yang berada pada kategori tinggi, (2) Hasil belajar matematika siswa SMAN 7 Banjarmasin dalam pembelajaran matematika berbantuan aplikasi qanda memiliki nilai rata – rata sebesar 84,06 yang berada pada kategori baik, (3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol, (4) Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Kata kunci: motivasi belajar matematika, hasil belajar matematika, aplikasi qanda, fungsi komposisi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Qanda Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas X SMAN 7 Banjarmasin”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-I Pendidikan Matematika. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 7 Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 7 Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 7 Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Juhairiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi.

6. Bapak Tumiran, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMAN 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Lisa Anggraini, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMAN 7 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan demi kelancaran penelitian skripsi ini.
8. Ibu Asdini Sari, S.Pd., M.Pd., Ibu Kamaliyah, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Syahrian, S.Pd. selaku validator yang sudah memberikan saran dan penilaian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulisan skripsi ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan.

Banjarmasin, 06 November 2022

Muhammad Roid Albari
NIM 1810118310023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran	8
2.2 Aplikasi Qanda	10
2.3 Pembelajaran Fungsi Komposisi.....	11
2.4 Motivasi Belajar	12
2.5 Hasil Belajar	13
2.6 Penelitian Yang Relevan	14
2.7 Kerangka Berpikir	15
2.8 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian.....	18

3.2	Tempat Penelitian.....	19
3.3	Populasi dan Sampel	20
3.4	Teknik Pengumpulan Data	20
3.5	Instrumen Penelitian.....	22
3.6	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Penelitian	32
4.2	Hasil Uji Kemampuan Awal Siswa.....	34
4.3	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	35
4.4	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	43
4.5	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	47
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP		57
5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Validator Ahli	24
Tabel 4. 2 Hasil Lembar Validasi Berdasarkan Penilaian Para Validator	32
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Penilaian	33
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Nilai Kemampuan Awal Siswa	34
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	34
Tabel 4. 6 Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Per Indikator	43
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.10 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Setiap Indikator	48
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Keseluruhan ..	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 3. 1 Desain Metode Penelitian.....	18
Gambar 4. 1 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	36
Gambar 4. 2 Siswa membentuk kelompok belajar.....	37
Gambar 4. 3 Guru membagikan LKK.....	37
Gambar 4. 4 Guru mengamati setiap kelompok.....	38
Gambar 4. 5 Siswa menjelaskan hasil kerja kelompok.....	38
Gambar 4. 6 Setiap kelompok terlibat diskusi kelas.....	39
Gambar 4. 7 Siswa mencoba aplikasi qanda.....	40
Gambar 4. 8 Siswa membentuk kelompok belajar.....	41
Gambar 4. 9 Siswa berdiskusi dengan kelompok.....	41
Gambar 4. 10 Siswa menggunakan aplikasi qanda.....	42