

**DAMPAK PENGELOLAAN SAMPAH KREATIF “ECOBRICK”
TERHADAP KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS PESERTA
DIDIK DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

PUTRI MALASARY

NIM 2210112120020



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**DAMPAK PENGELOLAAN SAMPAH KREATIF “ECOBRICK”
TERHADAP KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS PESERTA
DIDIK DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
PUTRI MALASARY
NIM 2210112120020**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Malasary ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji



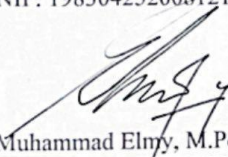
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 196601151991022001

Anggota



Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
NIP. 198304252008121003

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 196601151991022001

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Marraul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Malasary
NIM : 2210112120020
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri atau bukan hasil pengambil alihan tulisan dan pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan yang saya lakukan. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Malasary

NIM 2210112120020

ABSTRAK

Putri Malasary, 2026. Dampak Pengelolaan Sampah “Ecobrick” Terhadap Kewarganegaraan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.

Kata Kunci : Pengelolaan Sampah Kreatif, Ecobrick, Peran Guru, Kewarganegaraan Ekologis, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kesadaran peserta didik dalam memilah dan mengelola sampah plastik di lingkungan sekolah. Sebagian peserta didik masih membuang sampah tanpa dipilah dan belum memahami pentingnya pengelolaan sampah yang berkelanjutan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, SMA Negeri 8 Banjarmasin menerapkan program ecobrick sebagai bentuk pengelolaan sampah kreatif yang bertujuan mengurangi sampah plastik sekaligus meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program ecobrick, menjelaskan peran guru dalam pelaksanaannya, serta menganalisis dampaknya terhadap kewarganegaraan ekologis peserta didik.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai pelaksanaan program ecobrick di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ecobrick dilaksanakan melalui sosialisasi, pemilahan sampah, pengumpulan limbah plastik, dan pembuatan ecobrick yang dimanfaatkan menjadi produk bernilai guna seperti kursi. Guru berperan sebagai fasilitator, pembimbing, dan motivator yang mendorong partisipasi aktif peserta didik. Program ini berdampak positif terhadap peningkatan kesadaran dalam memilah sampah, menjaga kebersihan lingkungan, serta menumbuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kepedulian terhadap lingkungan sebagai wujud kewarganegaraan ekologis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan ecobrick tidak hanya menjadi solusi pengelolaan sampah plastik, tetapi juga menjadi media pendidikan lingkungan yang efektif dalam membentuk karakter peserta didik. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dan mengkaji efektivitas program ecobrick di berbagai jenjang pendidikan atau membandingkannya dengan program pengelolaan sampah lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, tiada kata yang dapat terucap selain Astungkare atas karunia-Nya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Dampak Pengelolaan Sampah Kreatif “*Ecobrick*” Terhadap Kewarganegaraan Ekologis Peserta Didik Di SMA Negeri 8 Banjarmasin tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 (Satu) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penyusunan skripsi penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik tenaga, pikiran dan do’a, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tinggi nya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin yang sudah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banya memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, do’a, motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
6. Beasiswa Van Deventer Mass Indonesia (VDMI) yang sudah membantu penulis dalam hal pendanaan selama perkuliahan dari awal perkuliahan hingga kelulusan.
7. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin penelitian ke SMA Negeri 8 Banjarmasin guna mendapatkan data.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan sekaligus memberikan data yang sebenar-benarnya.
9. Peserta didik SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah bersedia berpartisipasi dan memberikan dukungan selama pelaksanaan kegiatan Ecobrick dari awal hingga akhir penelitian. Terima kasih atas kerja sama, semangat, dan pengalaman yang telah dibagikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik. Semoga seluruh proses pendidikan yang sedang ditempuh senantiasa diberikan kelancaran, kemudahan, serta membawa kalian menuju cita-cita dan masa depan yang diharapkan.
10. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Lasmy tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap langkah perjalanan penulis. Dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan, Ibu telah membiayai pendidikan hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Di setiap

kesulitan, Ibu selalu hadir memberikan bantuan, dukungan, dan semangat tanpa pernah mengeluh. Tidak ada kata yang mampu membalas semua cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan. Semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu atas segala kebaikan yang telah menjadi bagian penting dari keberhasilan penulis.

11. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Saul atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Penulis sangat bersyukur karena Bapak telah berkenan membantu membiayai pendidikan sehingga perjalanan akademik ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih juga karena Bapak tetap mengingat dan memberikan perhatian kepada penulis, yang menjadi sumber semangat dan motivasi untuk terus berjuang. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya bagi penulis yaitu Rafli Hidayat. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas segala waktu, perhatian, dan ketulusan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan semangat ketika rasa lelah datang, serta tidak pernah ragu menyampaikan saran dan kritik yang membangun agar penulis terus berkembang. Dukungan yang diberikan, baik secara materi maupun nonmateri, menjadi kekuatan yang sangat berarti dalam setiap langkah perjalanan ini. Kesabaran, pengertian, dan keyakinan

yang diberikan telah membantu penulis melewati berbagai tantangan hingga mencapai titik ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan menjadi amal baik dan dibalas dengan kebahagiaan serta keberkahan yang berlimpah. Semoga perjalanan yang akan datang selalu dipenuhi dengan harapan baik, saling mendukung, dan langkah-langkah yang membawa pada masa depan yang lebih indah.

13. Terima kasih kepada sahabat perjuangan penulis, Ananda Shofia Adelly, Siti Khadijah, dan Nor Aini, yang telah menemani setiap langkah perjalanan selama masa perkuliahan hingga saat ini. Kebersamaan, dukungan, tawa, dan semangat yang kita lalui bersama menjadi kenangan yang sangat berharga dan tidak akan terlupakan. Semoga persahabatan ini tidak berhenti setelah menyelesaikan studi, tetapi terus terjalin dengan baik di masa depan, saling mendukung dalam setiap impian, dan tetap menjadi tempat untuk berbagi cerita di setiap tahap kehidupan.
14. Terima kasih kepada sahabat penulis, Deni Utari dan Wenie, yang berasal dari kampung halaman yang sama dan selalu memberikan rasa kekeluargaan selama berada di perantauan. Kehadiran, kepedulian, serta kesediaan kalian untuk membantu penulis kapan pun dibutuhkan menjadi dukungan yang sangat berarti. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin ini tetap terjaga dan terus berlanjut di masa yang akan datang.
15. Terima kasih kepada saudara di perantauan, keluarga 16 Tapingkal di UKM Pramuka ULM, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, belajar, dan bertumbuh bersama sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Kebersamaan

yang terjalin dalam setiap kegiatan organisasi telah menghadirkan banyak pelajaran, tawa, dan dukungan yang membuat perjalanan ini terasa lebih bermakna. Semoga ikatan persaudaraan yang telah dibangun tidak hanya menjadi kenangan indah, tetapi juga terus terjalin erat sebagai keluarga yang saling menguatkan di mana pun langkah kita berada.

16. Terima kasih kepada seluruh teman-teman PPKn angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh cerita, perjuangan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan. Kehadiran, dukungan, dan semangat yang kalian berikan menjadi kenangan berharga yang akan selalu penulis ingat. Semoga pertemanan ini tetap terjalin erat dan kita semua diberikan kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan di masa depan.
17. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk kontribusi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap doa, motivasi, masukan, dan bantuan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Setiap doa, motivasi, masukan, dan bantuan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis sehingga mampu menyelesaikan penelitian. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda serta membawa keberkahan bagi semua pihak.
18. Terakhir penulis ucapkan terima kasih banyak kepada diri sendiri Putri Malasary karena telah memilih untuk bertahan dan terus melangkah hingga

mampu menyelesaikan apa yang pernah dimulai. Terima kasih telah kuat menghadapi rasa lelah, keraguan, kegagalan, dan berbagai tantangan yang hadir selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Tidak semua perjalanan berjalan sesuai harapan, tetapi setiap air mata, doa, dan perjuangan telah menjadi bagian dari cerita yang menguatkan. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa sulit dan tetap berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap langkah. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kesabaran dan kerja keras tidak pernah sia-sia. Teruslah percaya pada kemampuan diri sendiri, berani bermimpi lebih tinggi, dan jangan takut menghadapi perjalanan baru di masa depan. Jadikan setiap pengalaman sebagai pelajaran untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, bermanfaat, dan membanggakan keluarga serta orang-orang yang selalu mendukung. Semoga langkah yang akan datang dipenuhi keberkahan, kemudahan, dan keberanian untuk terus menggapai cita-cita.

Akhir kata semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Penulis,

Putri Malasary

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kewarganegaraan Ekologis.....	7
B. Pengelolaan Sampah Kreatif.....	9
C. Ecobrick	15
D. Penelitian Terdahulu	19
E. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	22
B. Tempat Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisa Data	27
G. Pengujian Keabsahan Data.....	29

H. Jadwal Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	38
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Pengelolaan Sampah Ecobrick di SMA Negeri 8 Banjarmasin dan Peran Guru Dalam Mendukung Program Ecobrick	61
B. Dampak Pengelolaan Sampah Ecobrick Terhadap Kewarganegaraan Ekologis Peserta Didik di SMA Negeri 8 Banjarmasin	71
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 2 Daftar Nama Guru SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	34
Tabel 3 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	85
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3 Hasil Wawancara	93
Lampiran 4 Daftar Informan	112
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	116
Lampiran 7 Presensi Kegiatan Ecobrick	117
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 SMA Negeri 8 Banjarmasin	31
Gambar 2 Observasi Lapangan	118
Gambar 3 Kegiatan Ecobrick Hari-1.....	118
Gambar 4 Kegiatan Ecobrick Hari-2.....	118
Gambar 5 Kegiatan Ecobrick Hari-3.....	118
Gambar 6 Kegiatan Ecobrick Hari-4.....	118
Gambar 7 Hasil Ecobrick	118
Gambar 8 Wawancara Guru Fasilitator.....	118
Gambar 9 Wawancara Guru Fasilitator.....	118
Gambar 10 Wawancara Peserta Didik Kelas X	119
Gambar 11 Wawancara Peserta Didik Kelas X	119
Gambar 12 Wawancara Peserta Didik Kelas XI	119
Gambar 13 Wawancara Peserta Didik Kelas XI	119
Gambar 14 Wawancara Peserta Didik Kelas XII.....	119
Gambar 15 Wawancara Peserta Didik Kelas XII.....	119