

**PEMANFAATAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN BAHASA
DAYAK DALAM RANGKA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI INDEPENDEN
BERSERTIFIKAT ICE INSTITUTE**

(ARTIKEL)

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



Oleh :

ATRIN AFRIANA

2010130120002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN BAHASA
DAYAK DALAM RANGKA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN


Disusun oleh :


Atrin Afriana
2010130120002

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.


Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005


Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 19900804201702101001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN
PEMANFAATAN FLIPPED CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN BAHASA
DAYAK DALAM RANGKA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN

Disusun oleh:

ATRIN AFRIANA

2010130120002

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		14 JUN 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		14 JUN 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd		14 JUN 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atrin Afriana

NIM : 2010130120002

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan *Flipped Classroom* Pada Mata Pelajaran Bahasa Dayak
Dalam Rangka Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Atrin Afriana

NIM. 2010130120002

**PEMANFAATAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA DAYAK DALAM RANGKA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Atrin Afriana, Hamsi Mansur, Agus Hadi Utama

Universitas Lambung Mangkurat

*Jl. Brigjen Jl. Brig Jend. Hasan Basri, Pangeran, Kec. Banjarmasin Utara, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123*

2010130120002@mhs.ulm.ac.id

ABSTRAK

Model *flipped classroom* merupakan salah satu jenis pembelajaran campuran. Model ini dapat mengkaji materi yang diberikan oleh guru dalam bentuk *Powerpoint*, sehingga siswa lebih mandiri dalam mempelajari materi di rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran bahasa dayak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana dalam penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan permasalahan pada pelaksanaan model *flipped classroom* dalam mencapai tujuan. Data yang diambil berasal dari observasi bahan ajar, observasi tingkah laku siswa, serta wawancara terhadap guru ataupun siswa dengan jumlah siswa 30 dan 1 guru. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa kebanyakan siswa lebih mudah memahami pembelajaran melalui model *flipped classroom* dengan memanfaatkan media power point.

Kata kunci : Flipped Classroom, Powerpoint, Keaktifan

**PEMANFAATAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA DAYAK DALAM RANGKA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Atrin Afriana, Hamsi Mansur, Agus Hadi Utama

Universitas Lambung Mangkurat

*Jl. Brigjen Jl. Brig Jend. Hasan Basri, Pangeran, Kec. Banjarmasin Utara, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123*

2010130120002@mhs.ulm.ac.id

ABSTRACT

The flipped classroom model is a type of blended learning. This model can review material provided by the teacher in Powerpoint form, so that students are more independent in studying the material at home. The aim of this research is to increase student activity in the learning process, students' ability to understand concepts in Dayak language learning. This type of research is qualitative research where this research was carried out to describe the problems in implementing the flipped classroom model in achieving the objectives. The data taken came from observations of teaching materials, observations of student behavior, as well as interviews with teachers or students with a total of 30 students and 1 teacher. The results of this research state that it is easier for most students to understand learning through the flipped classroom model using PowerPoint media.

Keywords: Flipped Classroom, Powerpoint, Activeness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat serta karunia – Nya lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Studi Independen bersertifikat (MSIB) ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Maksud dan tujuan dari pembuatan Laporan Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam program Studi Independen Merdeka.

Selama 5 bulan mengikuti program pembelajaran, proyek akhir Studi Independen ini penulis banyak sekali mendapatkan manfaat, baik ilmu ataupun pengalaman dalam penerapan di kehidupan sehari – hari. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu penulis juga mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada semua yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan, kepada :

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Ibu Prof.Dr.Ir.Hesty Heryani, M.Si., IPU.,ASEAN Eng. Selaku koordinator MSIB Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan motivasi dalam mengikuti kegiatan MSIB ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M M.Pd selaku Koordinator MBKM ICE Intititute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM dan selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada saya.
5. Ibu Dr. Susanti Sufyandi S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
6. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang sudah membimbing serta memberikan masukan, saran sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Staff Dosen Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

8. Ibu Liska Fitriyaningsih, S.Pd selaku kepala sekolah Smp Eka Tjipta Tangar.
9. Ibu Aprilia Ramadayanti, S.Pd selaku guru Smp Eka Tjipta Tangar.
10. Kepada siswa dan siswi Smp Eka Tjipta Tangar.
11. Kedua Orangtua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, masukan, saran serta keluarga yang selalu ada untuk penulis.
12. Rekan – rekan mahasiswa yang telah belajar bersama selama 6 bulan ini di Studi Independen ICE – I.

Penulis telah berusaha menyusun laporan ini dengan sebaik – baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis memahami bahwa masih banyak kekurangan dari laporan. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik dan saran yang dapat membangun laporan. Akhir kata, semoga dengan adanya laporan ini pembaca bisa mendapatkan informasi serta wawasan yang luas dalam memanfaatkan teknologi di dalam pembelajaran lebih – lebih mengenai pemanfaatan model pembelajaran *flipped classroom* di SMP Eka Tjipta Tangar dan dapat dibagikan terhadap khalayak luas.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Penulis,



Atrin Afriana

2010130120002

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penulisan.....	3
D. Manfaat Penulisan.....	3
BAB II.....	4
KAJIAN PUSTAKA	4
A. Profil Perusahaan	4
B. Teknologi Pendidikan	7
C. Deskripsi Kegiatan	11
D. Jadwal Kegiatan	16
E. Flipped Classroom.....	16
F. Power Point	18
G. Keaktifan Siswa	19
H. Kerangka Berpikir	20
BAB III.....	22
METOLOGI PENELITIAN	22

BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
BAB V.....	27
KESIMPULAN DAN SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	21
---	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo ICE - Institute	4
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi	6
Gambar 2. 3 Kawasan Teknologi Pendidikan	7
Gambar 2. 4 Course ICE - I	13