

**PENGARUH KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA KELAS X SMKN 2
BANJARMASIN TERHADAP MATERI TEKS BIOGRAFI
MENGUNAKAN *MOTION GRAFIK***

SKRIPSI

Desy Fitria Sari

NIM 2010116220026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA KELAS X SMKN 2
BANJARMASIN TERHADAP MATERI TEKS BIOGRAFI
MENGUNAKAN *MOTION GRAFIK***

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

Desy Fitria Sari

NIM 2010116220026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2024**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Kemampuan Menyimak Siswa Kelas X Smkn 2 Banjarmasin Terhadap Materi Teks Biografi Menggunakan Motion Grafik* oleh Desy Fitria Sari (2010116220026) telah disetujui untuk sidang.

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. M. Rafiek, M.Pd.
NIP 197808062002121002

Pembimbing II



Faradina, M.Pd.
NIP 199107212023212040

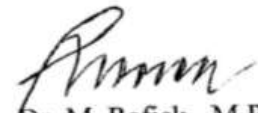
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Desy Fitria Sari** (NIM 2010116220026) yang berjudul *Pengaruh Kemampuan Menyima. Kelas X SMKN 2 BANJARMASIN Terhadap Materi Teks Biografi Menggunakan Motion Grafik* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Rabu, 8 Januari 2025.

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Dosen Penguji,

Penguji I,



Dr. M. Rafiek, M.Pd
NIP 197808062002121002

Penguji II,



Faradina, M. Pd.
NIP 199107212023212040

Penguji III,



Lita Luthfiyanti, M. Pd
NIP 198912132019032008

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Faqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,



Ketua Jurusan PBSI,

Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP. 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Desy Fitria Sari
NIM : 2010116220026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM.

Banjarmasin, 07 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Desy Fitria Sari

NIM 2010116220026

ABSTRAK

Fitria Desy 2024. *Pengaruh Kemampuan Menyimak Siswa Kelas X Smkn 2 Banjarmasin Terhadap Materi Teks Biografi Menggunakan Motion Grafik.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1) Dr. M. Rafiek, M.Pd.

Kata kunci: *Pengaruh, Teks Biografi, Kemampuan Menyimak*

Penelitian ini dilakukan untuk dapat meningkatkan kreativitas guru untuk memilih dan menggunakan media pembelajaran yang dekat dan disukai siswa. Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya karena media yang digunakan untuk pembelajaran adalah media sosial yang digunakan sehari-hari dan siswa dengan bijak menggunakannya agar mendapatkan ilmu pengetahuan

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menjabarkan, menjawab, dan mendeskripsikan rumusan masalah yang ada, yaitu bagaimana pengaruh Media Video Animasi Motion Grafik Terhadap Kemampuan Menyimak Teks Biografi Oleh Siswa Kelas X SMKN 2 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan pre-test and post-test control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelas XA dan XB SMKN 2 Banjarmasin yang berjumlah 48 orang yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kemudian hasil uji post test dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 25. untuk mendapatkan Teknik pengumpulan data, yaitu observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yakni Kemampuan memahami menyimak terhadap materi teks biografi siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode Media Video Animasi Motion Grafik pada materi biografi di kelas XA Nilai rata-ratanya adalah 15,083 dengan dikategorikan baik sedangkan kemampuan memahami menulis biografi siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode time token pada materi Biografi di kelas XB Nilai rata-ratanya adalah 12,5 dengan dikategorikan kurang 3. Ada perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis siswa antara metode Media Video Animasi Motion Grafik dan time token di kelas XA SMKN 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menyarankan kepada guru agar menggunakan Media Video Animasi Motion Grafik sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar dimana untuk kelancaran pembelajaran sekolah sebaiknya mendukung fasilitas untuk pembelajaran menggunakan Media Video Animasi *Motion Grafik*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas berkah, rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Kemampuan Menyimak Siswa Kelas X Smkn 2 Banjarmasin Terhadap Materi Teks Biografi Menggunakan Motion Grafik*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Cahaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM;
3. Dr. M. Rafiek, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I;
4. Faradina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi mahasiswa;
6. Bapak H. Almunawar, ST. M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Banjarmasin;

7. Ibu Glodya, S. Pd. Selaku Guru Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Negeri 2 Banjarmasin;
8. Guru, Staff dan Peserta didik kelas X di SMK Negeri 2 Banjarmasin yang telah membantu selama proses penelitian;
9. Untuk kedua orang tua ku tercinta Bapak Sutanto dan Ibu Arbainah, terima kasih telah membesarkan ku dan selalu mengusahakan apa yang aku mau selama ini, terima kasih sudah menjadi orang tua terhebat bagi ku, terima kasih karena sudah menjaga ku dalam doa-doa bapak dan ibu serta selalu membiarkan ku mengejar impian ku apapun itu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Terima kasih.

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Peneliti,



Desy Fitria Sari

NIM 2010116220026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Teoritis	5
1.6 Manfaat Praktis	5
1.7 Penegasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Video Animasi <i>Motion Graphic</i> sebagai Media Pembelajaran	9
2.3 Kemampuan Menyimak	10
2.4 Teks Biografi	13

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan Penelitian.....	23
3.2 Pemilihan Sampel.....	24
3.3 Desain Sampel	24
3.4 Alat Riset.....	24
3.5 Pengolahan	24
3.6 Pengumpulan Data.....	24
3.7 Analisis Data	25
3.8 Kesimpulan dan Saran.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bagian Teks Biografi	18
Tabel 4.1	Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administrasi (PNS)	31
Tabel 4.2	Guru dan Tenaga Administrasi (Non PNS) Sekolah	33
Tabel 4.3	Siswa di SMKN 2 Banjarmasin	35
Tabel 4.4	Daftar Sarana dan Prasarana di SMKN 2 Banjarmasin	36
Tabel 4.5	Pelaksanaan pembelajaran dikelas eksperimen	38
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi posttest siswa di kelas metode menggunakan Media Video Animasi Motion Grafik	43
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi posttest siswa di kelas eksperimen	44
Tabel 4.8	Distribusi statistik skor angket respon siswa terhadap penerapan metode Media Video Animasi Motion Grafik di kelas eksperimen	45
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi posttest siswa di kelas kontrol	46
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi posttest siswa di kelas menggunakan metode Media Video Animasi Motion Grafik	47
Tabel 4.11	Distribusi statistik skor angket respon siswa terhadap penerapan metode Media Video Animasi Motion Grafik di kelas kontrol	47
Tabel 4.12	. Distribusi statistik skor angket respon siswa terhadap penerapan metode Media Video Animasi Motion Grafik di kelas eksperimen	48
Tabel 4.13	Hasil hitung uji normalitas posttest kelas kontrol, posttest kelas eksperimen, angket metode Media Video Animasi Motion Grafik dan angket metode token time menggunakan shapiro-wilk	49
Tabel 4.14	Hasil hitung uji homogenitas posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen	50
Tabel 4.15	Hasil hitung independent sample t-test	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Post Test Kelompok Eksperimen	42
------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Post Test Kelompok Eksperimen.....	42
--	----