

**DINAMIKA FLEKSIBILITAS KOGNITIF REMAJA YANG TINGGAL DI
SEKOLAH BERASRAMA X KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Shabrina Kasmira

2110914120017

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

DINAMIKA FLEKSIBILITAS KOGNITIF REMAJA YANG TINGGAL DI SEKOLAH BERASRAMA X KALIMANTAN SELATAN

dipersiapkan dan disusun oleh

Shabrina Kasmira

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 14 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Risna Febriani, S.Psi., M.Si.
NIP. 199402082025062006

Pembimbing Pendamping

Siti Rai'yati, S.Psi.L., M.Psi.
NIPPPK. 199212262023212035

Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198506092014042001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Dr. Silvia Kristanti Pri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan guna memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 Juli 2025



Shabrina Kasmira

2110914120017

ABSTRAK

DINAMIKA FLEKSIBILITAS KOGNITIF REMAJA YANG TINGGAL DI SEKOLAH BERASRAMA X KALIMANTAN SELATAN

Shabrina Kasmira

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika fleksibilitas kognitif remaja yang tinggal di sekolah berasrama. Informan dalam penelitian ini adalah empat orang remaja. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Berasrama X Kalimantan Selatan. Pada penelitian ini menerapkan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Dalam proses pengambilan data menggunakan teknik wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui tiga aspek utama dari fleksibilitas kognitif, yakni aspek beradaptasi dengan situasi yang tidak dikenal atau tidak terduga; mengubah pola pikir dan pendekatan pemecahan masalah; dan mengintegrasikan representasi yang berbeda. Adapun untuk kredibilitas penelitian menggunakan teknik triangulasi sumber dan waktu. Berdasarkan hasil penelitian, dinamika fleksibilitas kognitif remaja di sekolah berasrama adalah remaja beradaptasi dengan situasi yang tidak dikenal atau tidak terduga dengan memanfaatkan informasi dari masa pengenalan sekolah serta membangun dukungan sosial melalui pertemanan. Remaja mengubah pola pikir dan pendekatan pemecahan masalah, dari yang awalnya terpaksa mengikuti aturan menjadi merefleksikan makna positif aturan dan rutinitas di sekolah berasrama, yang kemudian mendorong pengembangan diri. Remaja mengintegrasikan representasi yang berbeda dalam hubungan pertemanan maupun proses pengambilan keputusan, tanpa menghilangkan identitas diri pribadi.

Kata kunci: fleksibilitas kognitif, sekolah berasrama, remaja.

ABSTRACT

THE DYNAMICS OF COGNITIVE FLEXIBILITY AMONG ADOLESCENTS LIVING IN BOARDING SCHOOL X, SOUTH KALIMANTAN

Shabrina Kasmira

This study aims to explore the dynamics of cognitive flexibility among adolescents living in a boarding school. The participants in this study were four adolescents residing at Boarding School X in South Kalimantan. A qualitative research method with a phenomenological approach was employed. Data were collected through interviews and analyzed based on three main aspects of cognitive flexibility: adapting to unfamiliar or unexpected situations, shifting thinking patterns and problem-solving approaches, and integrating different representations. To ensure the credibility of the study, source and time triangulation techniques were used. The findings reveal that adolescents adapt to unfamiliar or unexpected situations by utilizing information gained during the school orientation period and by building social support through friendships. They shift their thinking patterns and problem-solving approaches—from initially complying with rules out of obligation to reflecting on the positive meaning of rules and routines, which in turn supports personal development. The adolescents also integrate different perspectives in friendships and decision-making processes while maintaining a strong sense of personal identity.

Keywords: *cognitive flexibility, boarding school, adolescents.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Dinamika Fleksibilitas Kognitif Remaja yang Tinggal di Sekolah Berasrama X Kalimantan Selatan” ini dapat selesai pada waktunya. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi keseluruhan proses dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memfasilitasi dan dukungan keseluruhan proses dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dosen pembimbing utama, Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A dan dosen pembimbing pendamping, Ibu Siti Rai'yati, S.Psi.I., M.Psi yang telah

memberikan bimbingan, arahan, masukan, dukungan dan pengetahuan selama keseluruhan proses penelitian ini.

4. Dosen penguji utama, Ibu Risna Febriana, S.Psi., M.Si dan dosen penguji pendamping, Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog yang turut memberikan bimbingan, arahan, masukan, dukungan, dan pengetahuan selama keseluruhan proses dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh dosen, civitas akademika, dan staf Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan selama keseluruhan proses pelaksanaan penelitian ini.
7. Pihak Sekolah Berasrama X Kalimantan Selatan dan seluruh informan yang telah bersedia berpartisipasi dan memberikan data penelitian untuk mendukung pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Saipul Bahri, M.Pd dan Ibu Masitah S.Pd yang selalu ada menemani, mendampingi, dan memberikan dukungan yang tiada henti baik secara material maupun materiil, berupa doa, dana, serta segala cinta demi kelancaran dan kemudahan penulis dalam keseluruhan proses pelaksanaan penelitian ini.

9. Seluruh keluarga penulis, kakak-kakak penulis Nurwida Rahmasari, S.Tr beserta suami dan Muhammad Ricky Perdana, S.Kom beserta istri, serta nenek penulis, Jahrah yang turut memberikan dukungan baik secara material maupun materiil, berupa doa, dana, dan segala cinta demi kelancaran dan kemudahan penulis dalam keseluruhan proses pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman dekat penulis, Elshinta Zaranisa Kusuma Dewi, S.H yang selalu ada sebagai tempat bercerita, berkeluh-kesah, dan selalu memberikan dukungan baik secara material maupun materiil selama perjalanan kehidupan penulis sejak berada pada jenjang SMP hingga sekarang maupun dalam segala kelancaran dan kemudahan keseluruhan proses pelaksanaan penelitian ini.
11. Teman-teman penulis di Jurusan Psikologi khususnya Nilam Nurahmi dan Miftahul Jannah yang selama ini turut mendampingi, menemani, dan memberikan dukungan pada penulis dalam keseluruhan perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
12. Teman-teman penulis yang lain yaitu, Tati, Rusda Indriyani, dan Nahratul Karimah yang turut serta memberikan dukungan, menemani, mengisi, dan mendampingi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang

selama ini telah berbagi pengetahuan, pengalaman, dan masukan demi segala kelancaran penulis dalam menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.

14. Panutan penulis, Reza Rahadian yang pengalamannya, bakatnya, prestasinya menjadi sumber semangat, wawasan dan inspirasi penulis untuk terus semangat menempuh pendidikan dan menjalani hari demi hari maupun dalam keseluruhan proses penelitian ini.
15. Diri penulis sendiri, yang selama ini sudah berjuang tanpa henti, tidak patah semangat melewati segala rintangan, berani mencoba, dan tidak pernah berhenti untuk terus belajar dalam sepanjang kehidupan ini, khususnya juga dalam keseluruhan proses penelitian ini.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan segala saran maupun kritik yang dapat membangun demi penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang.

Banjarbaru, 10 Juli 2025

Shabrina Kasmira

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Fleksibilitas Kognitif	14
2.1.2 Remaja.....	19
2.1.3 Sekolah Berasrama.....	22

2.2	Perspektif Teori	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Rancangan Penelitian	27
3.2	Unit Analisis.....	28
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	29
3.4	Teknik Penggalan Data	31
3.5	Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data.....	33
3.6	Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Situasi Penelitian.....	36
4.2	Hasil Penelitian	42
	4.2.1 Deskripsi Penemuan.....	42
	4.2.2 Hasil Analisa Data.....	129
4.3	Pembahasan.....	153
4.4	Keterbatasan Penelitian	160
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		161
5.1	Kesimpulan	161
5.2	Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA		164
LAMPIRAN.....		168

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data.....	39
Tabel 4. 2 Identitas Diri DKR	42
Tabel 4. 3 Identitas Diri SO DKR	54
Tabel 4. 4 Identitas Diri ABZ.....	60
Tabel 4. 5 Identitas Diri SO ABZ.....	76
Tabel 4. 6 Identitas Diri AS.....	80
Tabel 4. 7 Identitas Diri SO AS.....	93
Tabel 4. 8 Identitas Diri BDA	98
Tabel 4. 9 Identitas Diri SO BDA	109
Tabel 4. 10 Identitas Diri SO (Pimpinan Guru BK).....	114
Tabel 4. 11 Identitas Diri SO (Pimpinan Asrama).....	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Bagan Hasil Analisa Data Informan 1 (DKR).....	134
Gambar 4. 2 Bagan Hasil Analisa Data Informan 2 (ABZ)	140
Gambar 4. 3 Bagan Hasil Analisa Data Informan 3 (AS)	146
Gambar 4. 4 Bagan Hasil Analisa Data Informan 4 (BDA)	152

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Pedoman Wawancara	169
B. <i>Informed Consent</i>	173
C. Verbatim Utuh Informan 1 (DKR)	174
D. Verbatim Utuh Informan 2 (ABZ).....	195
E. Verbatim Utuh Informan 3 (AS)	206
F. Verbatim Utuh Informan 4 (BDA)	223
G. Verbatim Utuh Wawancara Kedua Informan DKR, AS, dan BDA.....	232
H. Verbatim Utuh Wawancara Kedua Informan 2 (ABZ).....	268
I. Verbatim Koding Informan 1 (DKR).....	288
J. Verbatim Koding Informan 2 (ABZ)	299
K. Verbatim Koding Informan 3 (AS).....	315
L. Verbatim Koding Informan 4 (BDA).....	326
M. <i>Informed Consent</i> Informan 1 (DKR)	334
N. <i>Informed Consent</i> Informan 2 (ABZ).....	335
O. <i>Informed Consent</i> Informan 3 (AS)	336
P. <i>Informed Consent</i> Informan 4 (BDA)	337
Q. <i>Informed Consent</i> Significant Other DKR.....	338
R. <i>Informed Consent</i> Significant Other ABZ.....	339

S. <i>Informed Consent</i> Significant Other AS	340
T. <i>Informed Consent</i> Significant Other BDA.....	341
U. Dokumentasi Kegiatan	342
V. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Mahasiswa Peserta Skripsi (Pembimbing Utama dan Pendamping)	343
W. Catatan Bimbingan Skripsi	345
X. Form Skrining Awal Etika Penelitian (Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping)	346
Y. Formulir Cek Referensi	352
Z. Sertifikat Uji Plagiasi.....	353
AA. Halaman Persetujuan Seminar Hasil Skripsi.....	354
BB. Lembar Revisi Seminar Hasil	355
CC. Formulir Telah Melakukan Cek Format Laporan dan Tata Tulis.....	356