

**STRATEGI Mendukung *NET ZERO EMISSION* (NZE) MELALUI  
PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 8 BANJARMASIN**

**TESIS**

**DONA EKA LOVIANIE**

**2220112320024**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**STRATEGI Mendukung *NET ZERO EMISSION* (NZE) MELALUI  
PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 8 BANJARMASIN**

**DONA EKA LOVIANIE  
2220112320024**

**TESIS**

**Diajukan sebagai satu diantara syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi S2 Pendidikan IPS**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

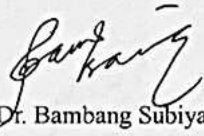
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul “Strategi Mendukung *Net Zero Emission* (NZE) Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Banjarmasin” Oleh: Dona Eka Lovianic, NIM 2220112320024 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

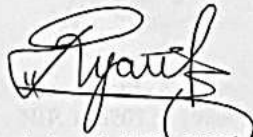
Banjarmasin, Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum  
NIP 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



Dr. Rochgiyanti, M.Si, MPd  
NIP 196212121 987032 003

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2024

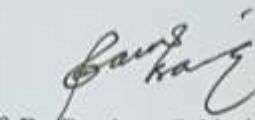
Judul Tesis : Strategi Mendukung *Net Zero Emission* (NZE) Melalui Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Banjarmasin

Nama : Dona Eka Lovianie

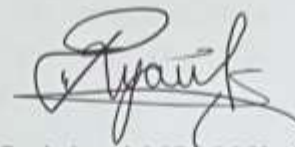
NIM : 2220112320024

#### Dewan Penguji


Ketua,

  
Prof. Dr. Bambang Subiyakto., M.Hum  
NIP. 19560209 198811 1 001

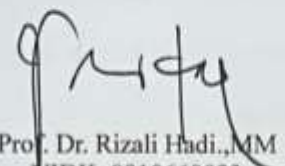
Anggota,

  
Dr. Dra. Rochgiyanti., M.Pd, M.Si  
NIP. 19621212 198703 2 003

Anggota,

  
Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd  
NIP. 19620727 198903 1 004

Anggota,

  
Prof. Dr. Rizali Hadi., MM  
NIDK. 8910660023

Mengetahui

Koordinator Program Studi,

  
Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA  
NIP. 19740301 200212 1 004

Direktur Program Pascasarjana,

  
Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP. 19680507 199303 1 020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dona Eka Lovianie

NIM : 2220112320024

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Tesis : **“Strategi Mendukung *Net Zero Emission* (NZE) melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini adalah hasil adalah bukan dari pengambilan tulisan atau kepemilikan orang lain yang saya akui sebagai hasil analisis atau pemikiran sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan pada naskah dengan disebutkan sumber kutipan di daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dibuktikan tesis ini hasil bajakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi hukum atas perbuatan ini. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banjarmasin, 14 Juli 2024

Penulis,



Dona Eka Lovianie  
NIM 222011232002

## ABSTRAK

Dona Eka Lovianie, 2024. *Strategi Mendukung Net Zero Emission (NZE) Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Banjarmasin*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan IPS. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum, Pembimbing (II) Dr. Rochgiyanti, M. Si, M. Pd

Kata Kunci: *Net Zero Emission (NZE)*, Sekolah Adiwiyata, Strategi Lingkungan

Perubahan iklim global menjadi tantangan serius bagi seluruh negara, sehingga perlu upaya mitigasi dengan mencapai *Net Zero Emission (NZE)*. Upaya ini membutuhkan partisipasi aktif berbagai sektor, termasuk pendidikan. Program Adiwiyata telah menjadi langkah positif dalam mendorong sekolah untuk mengelola lingkungan secara berkelanjutan. Namun, fokus program ini pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) masih pada kebersihan dan penghijauan sekolah, sehingga perlu diperluas untuk mencakup edukasi tentang mitigasi emisi karbon.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan pelaksanaan program Adiwiyata, menganalisis penguatan perilaku peserta didik, dan tantangan yang dihadapi SMPN 8 Banjarmasin dalam mengintegrasikan Adiwiyata untuk mendukung *Net Zero Emission (NZE)*. Metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus digunakan. Data dikumpulkan secara purposif dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, ketua dan operator tim Adiwiyata, serta peserta didik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diperkuat melalui perpanjangan penelitian dan member cek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah melaksanakan beberapa strategi, berupa kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, pengintegrasian kurikulum berbasis lingkungan, dan kegiatan berbasis partisipatif. Sekolah juga menerapkan kebiasaan yang dianggap efektif untuk menumbuhkan perilaku ramah lingkungan peserta didik yakni dengan menjaga lingkungan kelas dan sekolah, memelihara tumbuh-tumbuhan dengan baik, dan membuang sampah pada tempatnya. Disamping itu, terdapat tantangan pada pelaksanaan program Adiwiyata yakni permasalahan anggaran dan infrastruktur, keterbatasan sumber daya manusia, dan pelibatan pihak eksternal.

Penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah perlu mengintegrasikan pemahaman dan aksi mitigasi emisi karbon pada warga sekolah. Langkah ini penting untuk menciptakan koalisi yang efektif dalam aksi peduli lingkungan. Saran dari penelitian ini meliputi penguatan infrastruktur hijau di sekolah, memperkuat sinergitas antara sekolah dengan *stakeholder*, peningkatan dukungan kolaborasi antara berbagai pihak terkait, serta evaluasi dan monitoring berkelanjutan terhadap program Adiwiyata dan aksi-aksi lingkungan yang dilakukan. Penelitian ini berimplikasi pada perlunya transformasi program Adiwiyata guna mendorong terciptanya lingkungan hidup yang sehat dan upaya komprehensif dalam pengurangan emisi karbon.

## ABSTRACT

Dona Eka Lovianie, 2024. *Strategy to Support Net Zero Emission (NZE) Through the Adiwiyata Program at State Junior High School Eight Banjarmasin. Thesis of the Master of Social Studies Education Program, Lambung Mangkurat University. Supervisors (I) Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum, Supervisor (II) Dr. Rochgiyanti, M. Si, M. Pd*

**Keywords:** *Net Zero Emission (NZE), Adiwiyata School, Carbon Emission Mitigation*

*Global climate change is a serious challenge for all countries, so mitigation efforts are needed to achieve Net Zero Emission (NZE). This effort requires active participation from various sectors, including education. The Adiwiyata program has been a positive step in encouraging schools to manage the environment sustainably. However, the focus of this program in Junior High School is still on school cleanliness and greening, so it needs to be expanded to include education on carbon emission mitigation.*

*This study aims to describe the implementation of the Adiwiyata program, analyze the strengthening of student behavior, and the challenges faced by State Junior High School Eight Banjarmasin in integrating Adiwiyata to support Net Zero Emission (NZE). A qualitative method with a case study approach was used. Data were collected purposively from the principal, vice principal for curriculum, Adiwiyata team leader and operator, and students through observation, interviews, and documentation. Analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion, with data validity through extended observations, member checks, and triangulation.*

*The study results indicate that schools implemented several strategies, including environmentally friendly school policies, integration of environmentally based curriculum, and participatory-based activities. Schools also implemented habits considered effective in fostering environmentally friendly behavior in students, namely by maintaining the classroom and school environment, maintaining plants properly, and disposing of waste in its place. In addition, there were challenges in implementing the Adiwiyata school program, namely budget and infrastructure, limited human resources, and involvement of external parties.*

*The study shows that schools need to integrate a deeper understanding and mitigation actions related to carbon emissions in school residents. This step is important as a bridge to create an effective coalition in environmental care actions. Suggestions from this study include strengthening green infrastructure in schools, strengthening synergy between schools and stakeholders, increasing support for collaboration between various related parties, and continuous evaluation and monitoring of the Adiwiyata program and environmental actions taken. This study has implications for transforming the Adiwiyata program to encourage creating a healthy environment and comprehensive efforts to reduce carbon emissions.*

Banjarmasin, August 7, 2024

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Jumariati, M. Pd.

NIP. 197608062001122002

## KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis berjudul “Strategi Mendukung *Net Zero Emission* (NZE) melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Banjarmasin” dengan baik. Peneliti juga menyampaikan terima kasih yang tulis kepada semua pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, serta do'a sehingga proses penyusunan tesis ini dapat diselesaikan sesuai rencana.

Penyusunan tesis ditujukan dengan maksud memenuhi syarat untuk memperoleh gelar akademik, sekaligus memperkaya pengetahuan peneliti dengan melatih kemampuan berpikir kritis dan menganalisis fenomena yang diangkat pada tema tesis. Proses ini juga menjadi kesempatan untuk menguji dan mengintegrasikan pengetahuan yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan IPS, Universitas Lambung Mangkurat.

Tesis ini menjadi bagian dari perjalanan akademik yang memiliki banyak warna dengan pengalaman berharga dan pelajaran hidup, bahwa meskipun minat dan tujuan karir tidak sejalan dengan jalur yang ditempuh. Namun setiap langkah pada proses ini, peneliti jalani dengan sepenuh hati, sebagai bentuk ibadah dan bakti kepada orang tua tercinta, yang senantiasa mengharapkan akhir terbaik bagi putrinya. Peneliti juga menyampaikan do'a tulus untuk bapak semoga anda bisa selalu kuat, dan mama untuk selalu sehat dan berbahagia. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Pada perjalanan panjang perkuliahan hingga pembuatan tesis ini, peneliti selalu berpegang pada keyakinan bahwa tidak ada kesia-siaan pada setiap usaha manusia, sebagaimana arti dari Firman Allah SWT dalam QS An-Najm (39) “Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”. Ayat ini meneguhkan peneliti bahwa setiap langkah dalam proses yang dilalui selama penulisan tesis menjadi sebuah usaha yang akan dihargai di sisi-Nya.

Demikian juga, renungan peneliti berangkat dari makna QS Al-Baqarah (216) “Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sementara kamu tidak mengetahui”. Ayat ini menjadi pengingat bagi peneliti, serta landasan spiritual untuk menyenangi dan maksimal dalam mengerjakan tanggung jawab, sebagaimana keyakinan bahwa segala sesuatu yang terjadi dalam hidup, termasuk jalan yang di tempuh saat ini adalah bagian dari rencana terbaik.

peneliti menyadari akan begitu banyak kekurangan pada penelitian ini, baik dari aspek penulisan, penyampaian sudut pandang hingga hasil akhir, tidak lain adalah murni sebagai manusia yang tidak luput dari salah dan kekhilafan. Namun, peneliti telah berupaya semaksimal mungkin selama proses penyusunannya, maka bagi pembaca atau yang ingin digunakan sebagai referensi dan pembanding penelitian sebidang, silahkan secara kritis sehingga peneliti akan mendapat masukan dan saran yang sifatnya membangun pada penulisan selanjutnya.

Peneliti berharap, tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri sendiri maupun orang lain yang akan membacanya, mudah-mudahan setiap usaha yang telah tercurah selama prosesnya akan menjadi amal jariah dan mendapat ridha dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada

kedua orang tua, dosen pembimbing dan penguji, serta semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian tesis ini.

Banjarmasin, 14 Juli 2024  
Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' with a horizontal line through it, enclosed within a circular scribble.

Dona Eka Lovianie  
NIM 2220112320024

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah*, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan Judul “**Strategi Mendukung Net Zero Emission (NZE) melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Banjarmasin**” dapat terselesaikan sesuai dengan harapan penulis. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung selama proses perkuliahan hingga penelitian dan penulisan tesis ini, ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si, selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Syaharuddin, S. Pd, M.A, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk melangsungkan seminar hasil
3. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum, selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan tesis ini. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Bapak berikan, Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga, peneliti berkesan menjadi mahasiswa bimbingan Bapak.
4. Dr. Rochgiyanti, M. Si, M. Pd, selaku Dosen pembimbing II bimbingan, arahan, masukan, semangat dan motivasi yang diberikan pada masukan dan saran selama ini. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Ibu berikan, termasuk menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga, peneliti berkesan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
5. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd selaku Dosen PA sekaligus Penguji I yang telah memberikan arahan dan saran pada penyelesaian tesis ini.
6. Prof. Dr. Rizali Hadi, M.M, selaku Penguji II yang telah memberikan arahan dan perbaikan pada penyelesaian tesis ini.

7. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu penulis meningkatkan pengetahuan di bidangnya masing-masing selama perkuliahan berlangsung.
8. Bapak Syaipullah, M. Pd, Selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) 8 Banjarmasin, yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian pada sekolahan yang di pimpin.
9. Seluruh informan-informan yang memberikan informasi pada penelitian ini. Kepala Sekolah SMPN 8 Banjarmasin, Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan SMPN8 Banjarmasin, Wakil Kepala sekolah Bidang sarana dan prasarana SMPN 8 Banjarmasin, Ketua Tim Adiwiyata, Wakil Ketua Adiwiyata, Operator Adiwiyata dan peserta didik.
10. Kepada Orang tuaku, Bapak dan Ibu yang terbaik dalam memberi dukungan, serta kehidupan bagiku, yang memberi restu dan didikan selama ini. Terima kasih atas kasih sayang dan keringat untuk kakak, baik secara moril dan materil yang tidak akan tergantikan dengan apapun.
11. Kepada saudari-saudari perempuanku, dik Rizki Maulida Putri dan Nadinia uswatun Khazanah yang selalu suportif sehingga terselesaikannya tesis ini.
12. Kepada kakek dan nenek, yang menjadi satu diantara semangat bagi penulis pada proses perkuliahan. Terima Kasih untuk menjadi penguat dan pendengar yang baik untuk cucu pertama ini. Terima Kasih untuk selalu menunggu dan menyambut kepulanganku dari rantauan dengan bahagia.
13. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan selama perkuliahan, Terima kasih khususnya kepada Irma Dwina dan Hendry Alfiani Ari Sandi, yang telah bersama sejak S1, serta Yuli Cantiadewi Rinjani Putri yang sejak 2015 terus mendukung meski menempuh pilihan berbeda dengan mengikuti PPG Prajabatan. Semoga kebaikan yang kita berikan satu sama lain membawa berkah dalam hidup kita.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan yang telah berbagi inspirasi dan menjadi rekan belajar selama perkuliahan
15. Almamaterku Universitas Lambung Mangkurat tempat saya menuntut ilmu. Semoga Allah SWT memberikan berkat yang berkelimpah atas kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis

jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah peneliti harapkan demi keberlangsungan tesus ini.

Banjarmasin, 14 Juli 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' with a horizontal line through it, all enclosed within a circular scribble.

Dona Eka Lovianie

NIM 2220112320024

## DAFTAR ISI

	hlm
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	5
KATA PENGANTAR.....	7
PENGHARGAAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	12
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Teori.....	14
2.1.1 Kajian Net Zero Emission.....	14
2.1.2 Strategi Pengelolaan Sekolah Adiwiyata .....	23
2.1.3 Manajemen Program Adiwiyata .....	28
2.1.4 Sikap Peduli Lingkungan.....	34
2.1.5 <i>SDG's (Sustainable Development Goals)</i> .....	37
2.2 Penelitian yang relevan .....	41
2.3 Diagram Alir Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.3 Waktu Penelitian .....	47
3.4 Sumber Data.....	48
3.5 Instrumen Penelitian .....	49
3.6 Teknik pengumpulan data .....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	54

3.8 Keabsahan Data .....	57
<b>BAB IV KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
4.1. Gambaran Umum.....	60
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan SMPN 8 Banjarmasin .....	61
4.1.2 Keadaan Guru di SMPN 8 Banjarmasin .....	62
4.1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	65
4.2 Struktur Organisasi Adiwiyata.....	66
<b>BAB V HASIL BAHASAN.....</b>	<b>71</b>
5.1 Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam upaya mengintegrasikan konsep NZE di SMPN 8 Banjarmasin .....	71
5.1.1 Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan.....	72
5.1.2 Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan .....	97
5.1.3 Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	101
5.2 Penguatan perilaku ramah lingkungan yang efektif di kalangan peserta didik SMPN 8 Banjarmasin dalam rangka mendukung NZE	108
5.2.1 Budaya Sekolah.....	109
5.2.2 Menjaga lingkungan kelas dan sekolah.....	113
5.2.3 Memelihara tumbuh-tumbuhan dengan baik .....	114
5.2.4 Membuang sampah pada tempatnya .....	116
5.3 Tantangan pelaksanaan Program Adiwiyata dalam mendukung capaian NZE.....	120
5.3.1 Tantangan Internal.....	123
5.3.2 Tantangan Eksternal .....	133
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan.....	140
6.2 Saran.....	141
Daftar Pustaka .....	146
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	hlm
2.1 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan .....	41
4.1 Gerbang Depan Smpn 8 Banjarmasin .....	63
4.2 Struktur Organisasi Program Adiwiyata SMPN 8 Banjarmasin .....	70
5.1 Parkiran Sepeda Peserta Didik .....	75
5.2 Panel Surya .....	79
5.3 Tempat Wudhu yang memiliki penampung air .....	81
5.4 Bentuk Kampanye Mading Sekolah .....	84
5.5 Pemilahan Daur Ulang Sampah .....	88
5.6 Penamaman tumbuhan di halaman sekolah .....	91
5.7 Praktik Pembuktian Energi Dengan Bahan Buah .....	98
5.8 Jum'at Takwa .....	102
5.9 Hasil bersih-bersih pada jum'at bersih.....	103
5.10 Jadwal Piket Kebersihan Toilet .....	110
5.11 Keberadaan tempat sampah di sekolah .....	116
5.12 hasil pengesahan kerjasama pihak sekolah dan Koramil .....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel	hlm
2.1 Penelitian Relevan .....	41
3.1 Pedoman Observasi .....	50
3.2 Tabel Informan .....	52
3.3 Tabel Pedoman Wawancara.....	53
4.1 Keadaan Guru SMPN 8 Banjarmasin .....	62