

**DAMPAK MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PENGETAHUAN PROSEDURAL PADA MATA KULIAH
PRAKTIK AKUNTANSI JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2023/2024**



SKRIPSI

**OLEH:
NINING ARIFAH
2010113220001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Desember 2024**

**DAMPAK MODEL *POBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PENGETAHUAN PROSEDURAL PADA MATA KULIAH
PRAKTIK AKUNTANSI JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2023/2024**

**Oleh :
NINING ARIFAH
2010113220001**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Desember 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nining Arifah

NIM : 2010113220001

Jurusan/Program studi : P. IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“DAMPAK MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERNAHAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGETAHUAN PROSEDURAL PADA MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2023/2024”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nining Arifah
NIM. 2010113220001

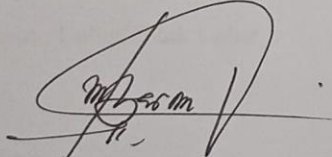
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nining Arifah
NIM : 2010113220001
Judul skripsi : Dampak Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Prosedural Pada Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, dan Manufaktur Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

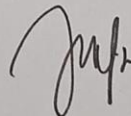
Pembimbing I,



Dr. Baseran Nor, M.Pd.

NIP. 19820321 200604 1 001

Pembimbing II,



Mahmudah Hasanah, M.Pd.

NIP. 19790321 200501 2 002


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dampak Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Prosedural Pada Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, dan Manufaktur Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun 2023/2024.

Yang disusun oleh: Nining Arifah, NIM: 2010113220001, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Desember 2024.

Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Pembimbing II



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji



Maulana Rizky, S.E, M.Acc, Ak
NIP.19890202 201504 1 003

Mengetahui

**Ketua Jurusan,
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

v

Motto

Dengan kekuatanmu, kamu akan mampu mengubah duniamu dan menjadi sosok yang menginspirasi orang lain. Jadilah teladan bagi adik-adikmu, anak perempuan pertama. Tunjukkan pada mereka bahwa kamu tangguh dan dapat berhasil

Halaman Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Pintu surgaku, Ibu Siti Rahmah, S.Pd yang aku memanggilnya dengan sebutan Mamah. Kemudian kepada Cinta pertamaku, Bapak Lukman Hakim yang aku memanggilnya dengan sebutan Papah. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku, yang menjadi orang paling istimewa dalam hidupku. Kalian adalah sosok terbaik, dan aku sangat beruntung memiliki mamah dan papah yang senantiasa menemani langkahku di jalan hidupku. Terimakasih Mah, Pah.
2. Ketiga saudaraku, Nopri Ramadhan, Ahmad Azzam Al-Hakim (Alm) , dan Adiba Shakilla. Skripsi ini juga ku persembahkan untuk ketiga Saudara ku yang selama ini sudah memberi semangat untuk peneliti berjuang dan menyelesaikan skripsi ini.

Abstrak

Nining Arifah, 2024. Dampak Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pengetahuan Prosedural Pada Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, Dan Manufaktur Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun 2023/2024 . Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1 : Dr. Baseran Nor, M.Pd, Pembimbing 2 : Mahmudah Hasanah, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak implementasi Model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap peningkatan kemampuan pengetahuan Prosedural Mahasiswa Pendidikan Ekonomi pada mata kuliah Akuntansi, Jasa, Dagang, dan Manufaktur tahun 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari 202 mahasiswa dari program studi pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2020-2023, teknik pengumpulan data menggunakan angket kuisioner untuk uji validitas dan reliabilitas, analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dalam implementasi Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap peningkatan kemampuan Pengetahuan prosedural. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi sederhana adalah $Y = 24,454 + 0,748X$. Berdasarkan hasil uji Korelasi (R) nilai korelasi atau hubungan yaitu sebesar 0,504 artinya terdapat pengaruh (X) Model *PBL* terhadap (Y) Pengetahuan prosedural sebesar 50,4% dan sebesar 49,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dari penelitian ini.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Pengetahuan Prosedural, Praktik Akuntansi

Abstract

Nining Arifah, 2024. The Impact of the Problem Based Learning Model on Improving Procedural Knowledge Skills in the Accounting Practice Course for Services, Trade, and Manufacturing of Economic Education Students in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor 1: Dr. Baseran Nor, M.Pd, Supervisor 2: Mahmudah Hasanah, M.Pd)

This study aims to determine the impact of the implementation of the Problem Based Learning (PBL) learning model on improving the procedural knowledge skills of Economic Education Students in the Accounting, Services, Trade, and Manufacturing courses in the 2023/2024 academic year. The research method used is descriptive analysis with a quantitative approach. The subjects of the study consisted of 202 students from the economic education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, class of 2020-2023, data collection techniques using questionnaires for validity and reliability tests, data analysis using descriptive analysis techniques and simple linear regression. The results of the study showed that there was a positive and significant influence in the implementation of the Problem Based Learning (PBL) Model on improving procedural knowledge skills. This can be seen from the simple regression equation, namely $Y = 24.454 + 0.748X$. Based on the results of the Correlation test (R), the correlation or relationship value is 0.504, meaning that there is an influence of (X) the PBL Model on (Y) Procedural knowledge of 50.4% and 49.6% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Problem Based Learning, Procedural Knowledge, Accounting Practices

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, tidak lupa shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Karena nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Skripsi yang berjudul **“Dampak Model *PBL* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pengetahuan Prosedural Pada Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, Dan Manufaktur Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun 2023/2024”**

Proposal skripsi ini adalah langkah awal dari pada serangkaian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat . Penyusunan proposal skripsi ini memerlukan manajemen waktu dalam menyelesaikannya. Serta tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Alhamdulillah, atas limpahan rahmat dan karunia Tuhan YME yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan sripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd dan Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang sudah membimbing serta mengarahkan peneliti agar bisa menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Maulana Rizky, S.E, M.Acc, Ak selaku dosen penguji yang sudah memberikan kritik dan sarannya pada penelitian ini.
7. Prof. Dr. Surato, M.Pd dan Ibu Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd selaku pengampu Mata kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur yang

telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

8. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini
9. Sahabat Peneliti di lingkungan kuliah Alfina Damayanti, Nurul Lailatun Nafisah, Norjanah, Siti Hadijah yang selama ini sudah kebersamaian peneliti selama masa kuliah hingga pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat Peneliti dengan bermacam-macam Program Studi Crysanti Restu Nanda Pertiwi (Ijah), Muhammad Arif Budiman, S.T , A. Rudiyanor, S.H dan Mawardi yang selama ini selalu siap menemani, memberikan semangat, dukungan serta dorongan kepada peneliti.
11. Rekan-rekan Komplek Mahasiswa (KoMa) yang juga sudah kebersamaian peneliti, selalu update informasi tentang perkuliahan, dan juga yang tidak bubar walaupun sebagian sudah mendapatkan gelar sarjananya masing-masing
12. Ahmad Ridani, selaku pasangan peneliti yang telah dengan tulus membantu dan mendukung peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih banyak untuk semua dukungan dan motivasinya.

Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam proposal ini, dikarenakan itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penulisan dalam proposal ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi pembaca

Banjarmasin, Agustus 2024

Peneliti,

Nining Arifah

NIM 2010113220001

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pengesahan Penguji	Error! Bookmark not defined.
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak / Abstract	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Pengetahuan Prosedural.....	8
B. Model <i>PBL</i>	12
C. Mata Kuliah Praktik Akuntansi.....	15
D. Penelitian Yang Relevan	17
E. Kerangka Berpikir	20
F. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Design Penelitian	23
C. Waktu dan Tempat Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	24
E. Teknik Penarikan Sampel	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen penelitian	26
H. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
I. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi	24
Tabel 3. 2 Jumlah Mahasiswa Kelas Mata Kuliah Akuntansi Jasa Dagang Dan Manufaktur Tahun Pembelajaran 2023/2024	25
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert Dengan Lima Kategori.....	27
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi Variabel (X) Model Pbl.....	28
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi (Y) Pengetahuan Prosedural.....	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Konsentrasi	35
Tabel 4. 3 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif Variabel Model Pbl	36
Tabel 4. 4 Kategori Penilaian Implementasi Model Pbl	37
Tabel 4. 5 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif Variabel Pengetahuan Prosedural.....	37
Tabel 4. 6 Kategori Tingkat Pengetahuan Prosedural Mahasiswa.....	39
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas.....	40
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	40
Tabel 4. 10 Hasil Uji Analisis Koefisien	41
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	23
Gambar 1 Dosen Memberikan Materi Terkait Mata Kuliah Akuntansi Jasa,	81
Gambar 2 Penerapan Model Pbl	81

Daftar Lampiran

Lampiran 1: Lembar Observasi Awal	55
Lampiran 2 : Angket Kuesioner	57
Lampiran 3 : hasil penyebaran angket penelitian.....	63
Lampiran 4 : hasil analisis statistik deskripsi Penerapan Model PBL	66
Lampiran 5 : Hasil analisis statistik deskripsi tingkat pengetahuan prosedural Mahasiswa	67
Lampiran 6 : Hasil Pengaruh Variabel Model PBL terhadap Variabel Pengerahuan Prosedural	68
Lampiran 7 : Hasil Uji Validasi Variabel X dan Y	69
Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	78
Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	79
Lampiran 10 : Surat Rekomendasi	80
Lampiran 11 : Foto Dokumentasi Dalam Kelas.....	81