

**TESIS**

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL  
(STUDI MULTI SITUS PADA PAUD INSAN AZKIA DAN PAUD AL-IHSAN  
KOTA BANJARMASIN)**

**RATNA SAFITRI**

**NIM : 2220131320021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**TESIS**

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL  
(STUDI MULTISITUS PADA PAUD INSAN AZKIA DAN PAUD AL-IHSAN  
KOTA BANJARMASIN)**

**RATNA SAFITRI**

**NIM : 2220131320021**

**Tesis**

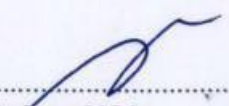
Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

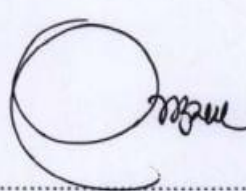
**LEMBAR PERSETUJUAN**

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

PEMBIMBING I :

  
.....  
Dr. Ali Rahman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011




PEMBIMBING II :

  
.....  
Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.si  
NIP. 19560209201604101001

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Calon Magister : Ratna Safitri  
NIM : 2220131320021  
Disetujui : 04 Juli 2024

**Oleh Dewan Penguji**

1. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd (NIP. 19761106 200604 2 002) (Ketua) 
  
2. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd (NIP. 19760427 200801 1 011) (Penguji I) 
  
3. Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.si (NIP. 19560209201604101001) (Penguji II) 
  
4. Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd (NIP. 19600606 198710 2 001) (Penguji III) 

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

   
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002)


**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL  
(STUDI MULTI SITUS PADA PAUD INSAN AZKIA DAN PAUD AL-IHSAN KOTA  
BANJARMASIN)**

Nama : Ratna Safitri  
NIM : 2220131320021  
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

  
Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd  
(NIP. 19760427 200801 1 011)

Pembimbing II

  
Dr. H. Ahmad Mufhyani Rizalie, M.si  
(NIP. 19560209201604101001)

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

  
  
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Pascasarjana

  
  
Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
(NIP. 19680507 199303 1 020)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PASCASARJANA**

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

NOMOR : 285UNB.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Ratna Safitri**

Dengan Judul Tesis :

Implementasi Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral

(Studi Multi Situs Pada PAUD Insan Azkia dan PAUD Al-Ihsan Kota Banjarmasin)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi ≤ 20%, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 16 Juli 2024

Direktur,

Prof. Dr. H. Panang Biyatmoko, M.Si

NIP. 196805071993031020



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Safitri  
NIM : 2220131320021  
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Judul Tesis : **Implementasi Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral (Studi Multi Situs pada PAUD Insan Azkia dan PAUD Al-Ihsan Kota Banjarmasin)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEK  
39RA5ALX249089315

Ratna Safitri

NIM. 2220131320021

## Abstrak

**Ratna Safitri. 2023.** *Implementasi pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral (Studi Multi Situs Pada SLB-C Negeri Pembina dan SLB Negeri Kota Banjarbaru).* Tesis. Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Ali Rachman. M.Pd, Pembimbing II: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si.

Kata Kunci: Implementasi; Nilai Agama dan Moral; Pendidikan Anak Usia Dini.

Perkembangan nilai agama dan moral salah satu aspek perkembangan anak yang perlu distimulus sejak dini agar anak dapat berperilaku sesuai dengan norma dan agama yang dianutnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan program pengembangan nilai agama dan moral, strategi pengembangan nilai agama dan moral, Asesmen pengembangan nilai agama dan moral, peran stakeholder pengembangan nilai agama dan moral. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Insan Azkia dan PAUD Al-Ihsan Banjarmasin.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling. Sumber data penelitian ini diantaranya adalah Kepala sekolah, guru, wakasek bidang kurikulum, orang tua, dan pihak yayasan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dimulai dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Sementara teknik pemeriksaan keabsahan datanya dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan aspek nilai agama dan moral diterapkan terdiri dari (1) menyusun program pengembangan nilai agama dan moral sesuai dengan karakteristik anak dan disusun oleh kepala sekolah, guru, dan disetujui yayasan berdasarkan norma yang berlaku dimasyarakat. (2) strategi pengembangan nilai agama moral menggunakan berbagai macam metode, media, dan kegiatan terintegrasi 3) asesmen dilakukan dengan mengisi buku penghubung, raport, dokumentasi kegiatan anak, dan guru juga diasesmen untuk menjaga kualitas pendidikan. (4) peran stakeholder mendukung pengembangan nilai agama dan moral, stakeholder dari orang tua, instansi pemerintah dan Masyarakat.

Berdasarkan hasil temuan penelitian disarankan agar kepala sekolah dan guru terus belajar dan mempertahankan program pengembangan nilai agama dan moral, melakukan pengembangan program yang dapat mengasah perkembangan anak seperti kognitif, sosial emosional, Bahasa, seni.

## ABSTRACT

**Ratna Safitri, 2024.** the development of religious and moral values in Early Childhood. (*Multi Site Study at Pada PAUD Insan Azkia and PAUD Al-Ihsan Banjarmasin*). Thesis. Masters Program in Early Childhood Education,, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Dr. Ali Rachman. M.Pd, Advisor II: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si

Keywords: Implement, religious and moral values, Early Childhood

The development of religious and moral values is one aspect of children's development that needs to be stimulated from an early age so that children can behave in accordance with the norms and religion adhere to. This study aims to describe program for developing religious and moral values, strategy for developing religious and moral values, assessment for developing religious and moral values, role of stakeholders in developing religious and moral values. This research was carried out at the PAUD Insan Azkia and PAUD Al-Ihsan Banjarmasin.

This research was conducted using a qualitative approach with a multi-site study design and data collection techniques through interviews, observation and documentation. The sample in this study used purposive sampling. Sources of data for this research include school principals, teachers and education staff. Data analysis using descriptive analysis begins with data condensation, data presentation, as well as drawing and verifying conclusions. While the technique of checking the validity of the data is carried out using observational diligence and triangulation.

The results of the research the development of aspects of applied religious and moral values consists of (1) compiling a program for the development of religious and moral values in accordance whit the characteristics of children and prepared by the school principal, teachers, and approved by the foundation based on the norms that apply in society (2) strategies for developing moral religious values using various methods, media, and integrated activities (3) Assessments are carried out by filling in contact books, report cards, documentation of children's activities, and teachers also assessed to maintain the quality of education (4) the role of stakeholders in supporting the development of religious and moral values, stakeholders from parents, government agencies and society.

Based on the research findings, it recommended that school principals and teachers continue to study and maintain religious and moral value development programs, develop programs that can hone children's development such as cognitive, social emotional, language and arts.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian kualitatif yang berjudul **“Implementasi Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral (Studi Multi Situs PAUD Insan Azkia dan PAUD Al-Ihsan Kota Banjarmasin)”** ini dapat diselesaikan.

Penelitian ini disusun dan dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Ali Rachman. M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
8. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga proposal tesis ini dapat diselesaikan.

tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



**Ratna Safitri, S.Pd**

## Daftar Isi

Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pengesahan Dewam Penguji.....	iv
Halaman Persetujuan Komisi Dewan Pembimbing.....	v
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah.....	15
BAB II Kajian Teori.....	17
A. Pengertian Implementasi.....	17
B. Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD.....	20
C. Urgensi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	23
D. Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	25
E. Program Pengembangan Nilai Agama Moral AUD.....	30
F. Asesmen Nilai Agama dan Moral AUD.....	31
G. Penelitian Relevan.....	37
H. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III Metode Penelitian.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	45

C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Analisis Data Penelitian.....	51
F. Keabsahan/Validitas Data Penelitian.....	56
BAB IV Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	61
A. Paparan Data Penelitian.....	61
B. Temuan Penelitian Situs 1.....	105
C. Temuan Penelitian Situs 2.....	106
D. Analisis Lintas Situs.....	109
E. Proposisi Penelitian.....	112
BAB V Pembahasan.....	114
A. Program Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral.....	114
B. Strategi Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral.....	122
C. Asesmen Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral.....	134
D. Peran Stakeholder Dalam Pengembangan Aspek Nilai Agama dan Moral. .....	139
BAB VI Penutup.....	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Saran .....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	158

## **Daftar Tabel**

Gambar 3.1 Kisi Kisi Pertanyaan Wawancara.....	49
Gambar 3.2 Kisi Kisi Observasi.....	50
Gambar 3.3 Kisi Kisi Dokumentasi.....	51
Gambar 4.1 Analisi Lintas Situs.....	109

## **Daftar Gambar**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Model Analisis data Menurut Miles dan Huberman.....	52
Gambar 3.2 Model Analisis data Lintas Situs Menurut Miles dan Huberman..	55