

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



DISUSUN OLEH :

Muhammad Idha Mahendra

1810130210020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Disusun Oleh :

Muhammad Idha Mahendra

1810130210020

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

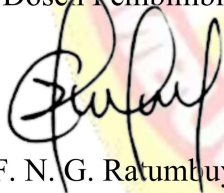
Disusun Oleh:

MUHAMMAD IDHA MAHENDRA

1810130210020

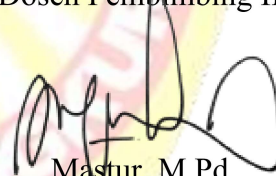
Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi Yang Bersangkutan:

Dosen Pembimbing I



Monry F. N. G. Ratumbhuysang, M.Pd
NIP. 198211242008121004


Dosen Pembimbing II



Mastur, M.Pd
NIP. 198707152019031013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Disusun Oleh:

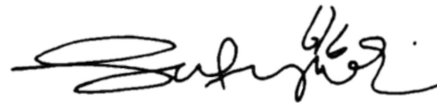
**MUHAMMAD IDHA MAHENDRA
1810130210020**

Telah disetujui untuk sidang pada tanggal:
11 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Monry F. N. G. Ratumbuysang, M.Pd		
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD IDHA MAHENDRA
1810130210020

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal, 11 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Monry F. N. G. Ratumbusang, M.Pd		
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan




Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Idha Mahendra

NIM : 1810130210020

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol VideoScribe* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2024



Muhammad Idha Mahendra
NIM.1810130210020

ABSTRAK

Muhammad Idha Mahendra (2024), Pengembangan Video Pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd. Pembimbing II: Mastur, M. Pd.

Media video pembelajaran merupakan salah satu media yang paling efektif dan sering digunakan pada masa sekarang. Banyak *software* yang bisa digunakan dalam mengembangkan media video, salah satunya *Sparkol Videoscribe*. *Sparkol Videoscribe* merupakan perangkat lunak yang memungkinkan pengembang dalam membuat video animasi sketsa tangan secara mudah dan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* mata kuliah Kewirausahaan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Model pengembangan yang digunakan ialah model 4-D (*define, design, develop & disseminate*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video pembelajaran yang digunakan mendapatkan hasil uji kelayakan media sebesar 96% dan kelayakan materi sebesar 92,3% yang termasuk pada kategori “Sangat Layak”. Kemudian hasil tes hasil belajar setelah penggunaan media video mendapatkan skor N-Gain sebesar 0,70 yang menunjukkan peningkatan signifikan hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini meremondasikan media pembelajaran yang tepat mengacu pada materi dan karakteristik mahasiswa, dan juga menekankan akan pentingnya media pembelajaran dalam mendukung kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, *Sparkol Videoscribe*, Kewirausahaan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Muhammad Idha Mahendra (2024), Development of Sparkol Videoscribe-based learning videos in entrepreneurship courses to improve learning outcomes for FKIP students at Lambung Mangkurat University. Thesis. Educational Technology Study Program. Department of Educational Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd. Supervisor II: Mastur, M. Pd.

Learning video media is one of the most effective and frequently used media today. There are many software that can be used to develop video media, one of which is Sparkol Videoscribe. Sparkol Videoscribe is software that allows developers to create hand sketch animated videos easily and quickly. This research aims to develop learning video media based on Sparkol Videoscribe for the Entrepreneurship course to improve learning outcomes for FKIP students at Lambung Mangkurat University. The development model used is the 4-D model (define, design, develop & disseminate). Data collection techniques use observation, questionnaires and tests. The research results showed that the learning video media used obtained media feasibility test results of 96% and material feasibility of 92.3% which was included in the "Very Feasible" category. Then the results of the learning outcomes test after using video media obtained an N-Gain score of 0.70 which shows a significant increase in student learning outcomes. This research recommends appropriate learning media referring to the material and characteristics of students, and also emphasizes the importance of learning media in supporting learning activities.

Keywords: *Learning Video Media, Sparkol Videoscribe, Entrepreneurship, Learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat” dengan baik.

Terima kasih diucapkan kepada pihak yang telah membantu dan memberikan arahan serta pengetahuan mengenai penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
5. Mastur, M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Pengajar mata kuliah Kewirausahaan yang telah memberikan izin sehingga terlaksananya penelitian
9. Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang membantu kelancaran penelitian sehingga terlaksananya penelitian.

10. Kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendoakan saya.
11. Teman-teman perjuangan yang memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta untuk semua pihak yang ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu.

Peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun dari para pembaca demi menyempurnakan penyusunan proposal. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bagi pembaca.

Banjarmasin, Juni 2024

Muhammad Idha Mahendra

1810130210020

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk Pengembangan	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
I. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
B. Kawasan Pengembangan.....	14
C. Media Video Pembelajaran	15
D. <i>Software Sparkol Videoscribe</i>	18
E. Hasil Belajar	19
F. Mata Kuliah Kewirausahaan	20
G. Penelitian yang Relevan	22
H. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Model Penelitian.....	28
C. Prosedur Pengembangan	30
D. Setting Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	41
G. Analisis Data Hasil Tes	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 2 Hasil Uji coba hasil belajar	64
Gambar 3 Tes Peningkatan Hasil Belajar N-Gain	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi kisi Instrumen Observasi	35
Tabel 2 Angket Validasi Media	36
Tabel 3 Angket Validasi Materi.....	37
Tabel 4 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	39
Tabel 5 Skala Likert.....	41
Tabel 6 Kriteria Kelayakan Media.....	42
Tabel 7 Nilai Kriteria/Kategori N-Gain	43
Tabel 8 Naskah.....	49
Tabel 9 <i>Storyboard</i>	52
Tabel 10 Hasil Validasi Instrumen.....	55
Tabel 11 Hasil Validasi Materi	57
Tabel 12 Hasil Validasi Media.....	59
Tabel 13 Revisi Produk.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian	82
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Instrumen	83
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Media	84
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Materi.....	85
Lampiran 5 Angket Validasi Instrumen	86
Lampiran 6 Angket Validasi Media	89
Lampiran 7 Angket Validasi Materi	92
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	95
Lampiran 9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mahasiswa FKIP ULM	97
Lampiran 10 Dokumentasi	102
Lampiran 11 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Kewirausahaan	103