

**MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF (MENINGGALKAN
TEMPAT DUDUK) PADA ANAK ADHD DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA
MODIFIKASI**

SKRIPSI

Oleh:

NURUL HIKMAH

NIM. 2010127120011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF (MENINGGALKAN
TEMPAT DUDUK) PADA ANAK ADHD DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA
MODIFIKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

Nurul Hikmah

NIM. 2010127120011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF (MENINGGALKAN TEMPAT
DUDUK) PADA ANAK ADHD DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA MODIFIKASI**

Oleh:


Nurul Hikmah
NIM. 2010127120011

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing 1

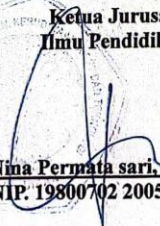

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing 2


Septi Arvanti, M.Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**


Dr. Nina Permata sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**

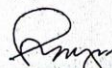

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Hikmah NIM 2010127120011 dengan judul "Mengurangi Perilaku Hiperaktif (meninggalkan tempat duduk) pada Anak ADHD Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Modifikasi" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Juli 2024


Penguji I,


Havatun Thaibah, M.Psi.Psikolog
NIP. 19180726 20160120 1 001
Penguji II,

17 Juli 2024


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 9850806 201012 1 006

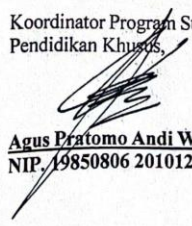
17 Juli 2024

Penguji III, 

Septi Arvanti, M.Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

17 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 9850806 201012 1 006

17 Juli 2024

MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan orang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

***“ANAK PEREMPUAN DENGAN SERIBU IMPIAN, TIDAK PANTAS
TUMBANG KARNA KEADAAN”***

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini peneliti persembahkan kepada:

Dengan rasa Syukur dan penuh kasih, halaman ini didedikasikan untuk keluarga tercinta, terutama kepada kedua orang tua ku, kalian telah berhasil menjadi sosok orang tua untuk ku, terimakasih untuk pengorbanan besarnya untuk anak pertama kalian ini. Kalian adalah penyemangatku ketika aku sempat merasa dalam situasi banyaknya rintangan masa pendidikanku. Kelulusan ini adalah hadiah terindah yang dapat aku berikan sebagai wujud terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kalian. Semoga kelulusan ni tidak hanya menjadi kebanggaan untukku sendiri, tetapi juga menjadi kebahagiaan yang kalian rasakan. Kemudian untuk adikku yang aku sayangi, maaf dan terima kasih karena selalu mengalah untuk kakaknya sehingga sang kakak dapat merasakan bangku perkuliahan. Semoga pekerjaanmu selalu di lancarkan dan dimudahkan rezekinya.

Kemudian kepada diriku sendiri, terima kasih untuk tetap kuat dalam menghadapi segala banyak rintangan dengan sendiri. Terima kasih untuk terus berjalan dan percaya kepada Tuhan dengan iman. Walaupun perjuangan tidak akan pernah usai, tetapi masa kuliah ini adalah terobosan yang paling besar untuk membuat diriku kuat dan mandiri.

ABSTRAK

Nurul Hikmah, 2010127120011, 2024. “Mengurangi Perilaku Hiperaktif (Meninggalkan Tempat Duduk) Pada Anak ADHD Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Modifikasi”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Agus Pratomo Andi Widodo dan Pembimbing II: Septi Aryanti.

Kata Kunci: Perilaku Hiperaktif, ADHD, Ular tangga

Penelitian ini tentang anak yang mengalami gangguan perilaku hiperaktif pada ADHD. Fakta di lapangan adalah anak ADHD memiliki perilaku hiperaktif yang berlebihan terutama dalam meninggalkan tempat duduk. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengurangan perilaku hiperaktif anak ADHD dengan menggunakan media ular tangga modifikasi.

Metode penelitian ini adalah SSR (*single Subject Reaserch*). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A memiliki tiga tahap yaitu tahap *baseline 1 (A1)*, tahap intervensi (B), dan *baseline 2 (A2)*. Tahap *baseline 1 (A1)* merupakan tahap awal sebelum pemberian *treatment*, tahap intervensi merupakan tahap pemberian *treatment* yang mana anak diajak untuk memainkan ular tangga modifikasi, dan tahap *baseline 2 (A2)* merupakan tahap akhir yang mana anak tidak diberikan *treatment* kembali untuk mengetahui pengaruh saat diberikan intervensi. Sistem pencatatan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah frekuensi. Subjek pada penelitian ini adalah anak ADHD yang berinisial DAS dengan target *behavior* yang akan dianalisis yaitu perilaku meninggalkan tempat duduk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bermain ular tangga modifikasi dapat menurunkan perilaku hiperaktif dengan berkurangnya frekuensi meninggalkan tempat duduk. Berkurangnya perilaku meninggalkan tempat duduk dapat dilihat dari menurunnya frekuensi baseline-1 subjek memperoleh mean level sebesar 11 frekuensi, lalu hasil tahap intervensi memperoleh mean level sebesar 9 frekuensi dan tahap baseline-2 memperoleh mean level sebesar 6 frekuensi. Hal ini disimpulkan bahwa adanya pengurangan perilaku hiperaktif dengan menggunakan media ular tangga modifikasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "*Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada Anak ADHD Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Modifikasi*" tepat pada waktunya.

Tak lupa pula shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah Shallahu 'Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh petunjuk ini.

Pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Ahmad, S.E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing pertama proposal skripsi.
4. Ibu Septi Ariyanti, M.Pd selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, nasihat serta arahan kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau

mampu mendidik peneliti, memotivasi, memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

6. Pintu surgaku, Ibunda Tercinta. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program *study* peneliti, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
7. Kepada M. Noor Ridani selaku adik peneliti yang selalu rela mengalah untuk kakaknya sehingga kakaknya dapat merasakan bangku perkuliahan.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
9. Teman-teman dan sahabat penulis: May Royani, Latifa Oktaviani, Tika Oktaviani, team calon orang sukses yang selalu memberikan canda tawa disetiap momen kebersamaan, membantu peneliti dalam setiap keadaan juga memberikan semangat kepada peneliti agar peneliti tidak merasakan apa itu kesepian dan tidak ditinggalkan.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini.
11. Kepada diri sendiri yang sudah mampu bertahan sampai saat ini hingga meraih gelar sarjana yang dicita-citakan oleh peneliti.

Akhir kata penulis berharap proposal ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada proposal ini akan

diperbaiki dimasa yang akan datang karena penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna.

Banjarbaru, 01 Juni 2024

Penulis

Nurul Hikmah

NIM. 2010127120011

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GRAFIK | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan Penelitian | 2 |
| D. Manfaat Penelitian | 2 |
| E. Definisi Operasional | 3 |
| BAB II TINJAUAN TEORI | 5 |
| A. Kajian Tentang ADHD | 5 |
| 1. Konsep Adhd | 5 |
| 2. Karakteristik Adhd | 8 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Adhd | 11 |
| B. Kajian Tentang perilaku Hiperaktif | 15 |
| C. Instruksi pembelajaran Langsung | 19 |
| D. Konsep Media | 20 |
| 1. Jenis-Jenis Media Pembelajaran | 21 |
| 2. Media Modifikasi | 23 |
| 3. Media Ular Tangga Modifikasi | 24 |
| 4. Manfaat Media Ular Tangga Modifikasi | 26 |
| 5. Kelebihan Dan Kekurangan Media Ular Tangga Modifikasi | 27 |
| 6. Cara Bermain | 27 |
| E. Penelitian Relevan | 28 |
| F. Kerangka Berfikir | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. Desain Penelitian | 32 |
| C. Prosedur Penelitian | 33 |
| D. Variable Penelitian | 34 |
| E. Waktu Dan Tempat Penelitian | 35 |
| F. Subjek Penelitian | 35 |

| | |
|---|-----------|
| G. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| H. Instrumen Penelitian | 37 |
| I. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| B. Pembahasan | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.2 Kerangka Berfikir | 30 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 34 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Panjang kondisi | 39 |
| Tabel 3.3 Estimasi Kecenderungan Arah..... | 39 |
| Tabel 3.4 Kecenderungan Stabilitas | 40 |
| Tabel 3.5 Menghitung Mean Level | 40 |
| Tabel 3.6 Menentukan Batas Atas | 40 |
| Tabel 3.7 Menentukan Batas Bawah..... | 40 |
| Tabel 3.8 Persentase Stabilitas | 40 |
| Tabel 3.9 Level Stabilitas dan Rentang | 41 |
| Tabel 3.10 Level Perubahan Data | 42 |
| Tabel 3.11 Jumlah Variabel | 42 |
| Tabel 3.12 Perubahan Arah..... | 42 |
| Tabel 3.13 Kecenderungan Stabilitas..... | 43 |
| Tabel 3.14 Level Perubahan | 43 |
| Tabel 3.15 Data Overlap | 44 |
| Tabel 4.1 Presentase Stabilitas Baseline-2 (A2) | 47 |
| Tabel 4.2 Kecenderungan Stabilitas..... | 47 |
| Tabel 4.3 Keterangan Kecenderungan Stabilitas | 48 |
| Tabel 4.4 Kondisi Jejak Data | 49 |
| Tabel 4.5 Level Stabilitas dan Rentang | 50 |
| Tabel 4.6 Level Perubahan..... | 50 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Dalam Kondisi..... | 52 |
| Tabel 4.8 Jumlah Variabel Yang Diubah..... | 54 |
| Tabel 4.9 Perubahan Kecenderungan arah dan efeknya | 56 |
| Tabel 4.10 Perubahan Kecenderungan Stabilitas | 57 |
| Tabel 4.11 Perubahan Level | 58 |
| Tabel 4.12 Presentase Overlap..... | 59 |
| Tabel 4.13 Rangkuman Data Analisis Antar Kondisi | 59 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Grafik Hasil Analisis Data Baseline 1 (A1) | 47 |
| Grafik 4.2 Grafik Hasil Analisis Data Intervensi (B) | 49 |
| Grafik 4.3 Grafik Hasil Analisis Data Baseline 2 (A2) | 51 |
| Grafik 4.4 Grafik Hasil Data Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2..... | 52 |
| Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah | 55 |
| Grafik 4.6 Rentang Stabilitas Baseline-1 (A1) | 58 |
| Grafik 4.7 Rentang Stabilitas Intervensi (B)..... | 60 |
| Grafik 4.8 Rentang Stabilitas Baseline-2 (A2) | 61 |
| Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B)..... | 62 |
| Grafik 4.10 Data Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B) | 71 |
| Grafik 4.11 Data Overlap Intervensi dan Baseline-2 (A2) | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Jadwal Penelitian | 83 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian | 84 |
| Lampiran 3. Instrumen Penelitian | 86 |
| Lampiran 4. Hasil Identifikasi dan Asesmen Anak | 88 |
| Lampiran 5. Hasil Penelitian | 96 |
| Lampiran 6. Lembar Konsultasi | 97 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan | 101 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Media Ular Tangga Modifikasi | 108 |
| Lampiran 9. Riwayat Hidup Peneliti | 109 |

