

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS SEKOLAH
ALAM PADA SISWA *ADHD* (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER*) DI SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI
MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh :

AN NASAI

NIM. 2110127210018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARBARU

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS SEKOLAH
ALAM PADA SISWA *ADHD* (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER*) DI SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI
MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

AN NASAI

NIM. 2110127210018

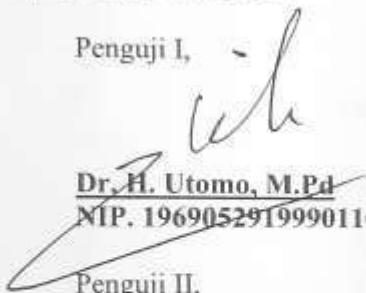
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

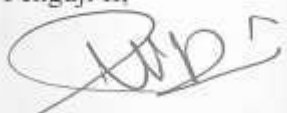
Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh An Nasai NIM 2110127210018 dengan judul "Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Pada Siswa ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.
Banjarbaru, 30 Juni 2025

Penguji I,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 196905291999011001


30 Juni 2025

Penguji II,


Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

30 Juni 2025

Penguji III,


H. Fauzul Adhim, M.Pd
NIP. 196612301992031007

30 Juni 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

30 Juni 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS SEKOLAH
ALAM PADA SISWA *ADHD* (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER*) DI SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI
MARTAPURA

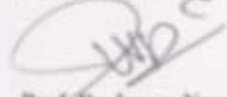
OLEH :

AN NASAI

NIM. 2110127210018

Disetujui untuk Sidang Skripsi

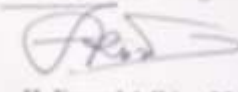
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP. 196608031991031014

Dosen Pembimbing II



H. Fauzul Adhim, M.Pd

NIP. 196612301992031007

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Prntomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 198508062010121006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : An Nasai
NIM : 2110127210018
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Pada Siswa *ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)* Di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025



AN NASAI
NIM.2110127210018

MOTTO

“Kesabaran dalam belajar, ketekunan dalam meneliti karena meneliti dengan hati
menulis dengan pikiran sehingga menyelesaikan dengan tekad”.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan Skripsi ini saya persembahkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberi kekuatan, kesehatan, dan petunjuk dalam setiap langkah saya. Ucapkan terima kasih untuk Ayahanda saya Sudrajad dan Almarhum Ibu saya Supami yang selalu mendoakan, memberi motivasi meskipun saya terkadang sering mengeluh dan merasa ingin menyerah. Untuk Abang Jafar terima kasih sudah menjadi kakak yang menjaga ayah selama saya kuliah. Terima kasih kepada keluarga besar Muhammad Maulidi Akbar yang sudah mengizinkan saya tinggal bareng di rumah selama kuliah. Terima kasih juga kepada teman tercinta Salsabilla Ihsana yang sudah berkenan laptopnya digunakan untuk mengerjakan skripsi saya. Terima kasih kepada teman-teman yaitu : Clara, Cahyani, Umi, Yolanda, Raberria, Mila, Nor Rahmawati, Purnama Sari, Saukani, Lisya, dan Mubarak yang selalu menemani dalam proses panjang ini dari berbagi keluh kesah hingga saling menyemangati saat rasa ingin menyerah. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi Prof Iman Yuwono, M.Pd dan H. Fauzul Adhim, M.Pd. serta Terima Kasih kepada Dosen Pembimbing Akademik Hayatun Thaibah, M.Psi. Psikolog dan para dosen yang telah sabar membimbing, memberikan ilmu, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

An Nasai, 2110127210018, 2025. Studi kasus Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Pada Siswa *ADHD (Attentio Deficit Hyperactivity Disorder)* Di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura Kalimantan Selatan. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd dan Dosen Pembimbing II H. Fauzul Adhim, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Program Pembelajaran Sekolah Alam, *ADHD*, SD Alam Muhamadiyah Indrasari Martapura.

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam untuk siswa dengan anak berkebutuhan khusus terutama siswa *ADHD* yang bersekolah di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya pendekatan pembelajaran yang berusaha untuk mampu mengakomodasi karakteristik dari siswa *ADHD* yang cenderung memiliki kesulitan dalam fokus pada saat pembelajaran, mengendalikan impuls, serta memiliki aktivitas fisik yang lebih tinggi. sekolah alam sendiri sebagai model dari pendidikan yang menjadi alternatif karena dinilai memiliki potensi besar dalam menjawab tantangan tersebut. Sekolah alam menawarkan lingkungan belajar yang lebih alami, terbuka, dan fleksibel serta memungkinkan siswa untuk belajar dari pengalaman langsung dan kegiatan eksploratif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus, melalui teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi langsung terhadap proses pembelajaran, serta wawancara mendalam dengan GPK, kepala sekolah, dan koordinator GPK, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Subjek penelitian siswa *ADHD* yang mengikuti proses pembelajaran di sekolah alam. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam bagaimana proses strategi pembelajaran yang diterapkan, bagaimana proses interaksi guru dan siswa berlangsung, serta bagaimana dampaknya terhadap perkembangan siswa *ADHD* secara akademik dan sosial emosional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berbasis sekolah alam memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan peserta didik terutama *ADHD* khususnya dala aspek konsentrasi, kemandirian, kepercayaan diri serta interaksi sosial. Aktivitas-aktivitas pembelajaran yang dilakukan di luar ruangan seperti *outbound akbar, gardening, edutrip, market day*, dan *fun camping* secara konsisten memberikan stimulasi sensorik dan pengalaman kontekstual yang mampu meningkatkan atensi, mengurangi perilaku hiperaktif, dan menumbuhkan keterampilan sosial melalui kolaborasi dalam kelompok. Lingkungan luar yang dinamis juga kadang membuat distraksi berlebih yang mengganggu fokus anak. Secara keseluruhan program pembelajaran berbasis sekolah alam di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura dapat menjadi model pembelajaran alternatif yang efektif untuk mendukung proses pendidikan anak berkebutuhan khusus

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-nya sehingga proposal skripsi dengan judul “Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Siswa *ADHD* (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura” dapat diselesaikan. Penelitian ini dilakukan untuk memahami bagaimana program pembelajaran berbasis sekolah alam dapat dilaksanakan pada siswa *ADHD*. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan inklusif khususnya dalam mengidentifikasi strategi yang efektif untuk meningkatkan belajar anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapkan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan, petunjuk, kelancaran, kesehatan dan kemudahan kepada penulis.
2. Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan umat islam sampai akhir zaman
3. Kepada kedua orang tua, kakak, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan memberikan doa tulus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

4. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
8. Hayatun Thaibah, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing.
9. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing.
10. H. Fauzul Adhim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing.
11. Seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

Banjarbaru, 24 Juni 2025
Penulis

An Nasai
NIM. 2110127210018

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Batasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Teori Tentang <i>ADHD</i>	12
1. Definisi <i>ADHD</i>	12
2. Gejala dan Karakteristik <i>ADHD</i>	14
3. Faktor Penyebab <i>ADHD</i>	18
B. Teori Pendidikan Inklusi	21
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	21
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusi	24
C. Teori Sekolah Alam	26
1. Konsep Sekolah Alam	26
2. Prinsip Pembelajaran Sekolah Alam	28
3. Kurikulum Sekolah Alam.....	30

D. Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Untuk Siswa <i>ADHD</i>	38
1. Strategi Pembelajaran Untuk Siswa <i>ADHD</i>	38
2. Manfaat Pembelajaran Sekolah Alam Bagi Siswa <i>ADHD</i>	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	44
3. Karakteristik Partisipan	44
C. Sumber data.....	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder	45
D. Teknik pengumpulan data.....	45
1. wawancara	45
2. Observasi	45
3. Dokumentasi.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	47
2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	48
3. Kisi-Kisi Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data	52
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data.....	53
3. Penarikan Kesimpulan.....	53
G. Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	58
1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam	58
2. Tantangan Yang Dihadapi Dalam Mengimplementasikan Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Untuk Siswa <i>ADHD</i>	77
3. Sejauh Mana Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Dapat Meningkatkan Konsentrasi Dan Fokus Siswa <i>ADHD</i>	98
C. Pembahasan.....	109

1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura Pada Siswa <i>ADHD</i>	109
2. Tantangan Yang Dihadapi Dalam Mengimplementasikan Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Untuk Siswa <i>ADHD</i> Di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.....	112
3. Sejauh Mana Program Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam Dapat Meningkatkan Konsentrasi Dan Fokus Siswa <i>ADHD</i> Di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.....	114
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	123
<u>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</u>	173

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi</u>	47
<u>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Khusus (GPK)</u>	48
<u>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Koordinator Guru Pendidikan Khusus (GPK)</u>	49
<u>Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah</u>	50
<u>Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi</u>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Khusus (GPK)	124
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Koordinator Guru Pendidikan Khusus (GPK)	127
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	131
Lampiran 4. Pedoman Observasi	135
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	136
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Skripsi.....	137
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Untuk Kepala Sekolah	138
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (Bakesbangpol) Kab. Banjar	139
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian	140
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara GPK.....	141
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	142
Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara Koordinator GPK	143
Lampiran 13. Foto Kegiatan	144
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah, Koordinator GPK, dan GPK 146	