



**HASIL BELAJAR MURID PADA MATERI RASIO DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DI SMP NEGERI 18
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Noor Hidayah

NIM. 1910118220016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**HASIL BELAJAR MURID PADA MATERI RASIO DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DI SMP NEGERI 18
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Hidayah

NIM. 1910118220016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HASIL BELAJAR MURID PADA MATERI RASIO DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DI SMP NEGERI 18 BANJARMASIN

Oleh:
Noor Hidayah
NIM 1910118220016

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. H. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Karim, M.Si
2. —

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd
NIP 198810152014042001

Banjarmasin, 2 Februari 2026
Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. H. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Noor Hidayah NIM 1910118220016 dengan judul "Hasil Belajar Murid Pada Materi Rasio Dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Di SMP Negeri 18 Banjarmasin" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. H. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001

Tanggal, 02 - 02 - 2026

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd
NIP 198810152014042001

Tanggal, 02 - 02 - 2026

Anggota,



Dr. H. Karim, M.Si
196603111992031005

Tanggal, 02 - 02 - 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. H. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001

Tanggal, 02 - 02 - 2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah inidan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Januari 2026



Noor Hidayah

NIM 1910118220016

HASIL BELAJAR MURID PADA MATERI RASIO DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DI SMP NEGERI 18
BANJARMASIN (oleh Noor Hidayah; Pembimbing: Noor Fajriah,
Kamaliyah; 2026; 45 halaman)

ABSTRAK

Sikap tidak aktif murid saat pembelajaran menjadi salah satu faktor rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar murid pada materi rasio dalam implementasi pembelajaran berbasis masalah di SMP Negeri 18 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek penelitian adalah murid kelas VII B SMP Negeri 18 Banjarmasin. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah rasio. Data yang diperoleh didapat dari pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*. Hasil belajar murid sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis masalah menunjukkan nilai yang rendah. Berdasarkan penelitian, rata-rata hasil belajar murid saat *post-test* mengalami peningkatan dengan skor gain sebesar 0,45. Dengan demikian, terdapat peningkatan hasil belajar murid pada materi rasio setelah implementasi pembelajaran berbasis masalah pada murid SMP Negeri 18 Banjarmasin.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, *pre-test* dan *post-test*

ABSTRACT

STUDENT LEARNING OUTCOMES ON RATIO MATERIAL IN THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING AT SMP NEGERI 18 BANJARMASIN (by Noor Hidayah; Supervisor: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2026; 45 pages)

Student inactivity during learning is one of the factors that contribute to low learning outcomes. This study aims to describe student learning outcomes on ratio material in the implementation of problem-based learning at SMP Negeri 18 Banjarmasin. This study uses a problem-based learning model with a descriptive research method. The subjects of the study were grade VII B students of SMP Negeri 18 Banjarmasin. The material taught in this study was ratio. The data were obtained from the pre-test and post-test. Student learning outcomes before the implementation of the problem-based learning model showed low scores. Based on the study, the average student learning outcomes during the post-test increased with a gain score of 0.45. Thus, there was an increase in student learning outcomes on ratio material after the implementation of problem-based learning at SMP Negeri 18 Banjarmasin.

Key words : Problem-based learning, learning outcome, pre-test and post-test

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Hasil Belajar Murid Pada Materi Rasio Dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) di SMP Negeri 18 Banjarmasin".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, petunjuk, saran, kritik serta dorongan untuk melengkapi skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing I.
4. Kamaliyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Rahmita Noorbaiti, M.Pd selaku validator soal.

8. Muhammad Azhari, S.Pd, M.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 18 Banjarmasin.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
10. Annisa Latifa yang turut membantu dalam penyediaan alat penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2026

Penulis

Noor Hidayah

NIM 1910118220016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Penjelasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	7
2.3 Rasio	11
2.4 Hasil Belajar	12
2.5 Penelitian Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Data dan Sumber Data	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Persiapan Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah	24
4.2 Hasil Validasi	25
4.3 Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah	31
4.4 Hasil Belajar	37
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan pembelajaran	20
3.2 Format Penilaian validasi soal	20
3.3 Klasifikasi tingkatan hasil belajar	22
3.4 Kriteria peningkatan gain	23
4.1 Distribusi frekuensi nilai <i>pre-test</i> murid	37
4.2 Distribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> murid	38
4.3 Skor gain nilai murid kelas VII B	39

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram rancangan penelitian.....	19
4.1 Pembahasan soal no.1 <i>pre-test</i>	25
4.2 Soal no.2 <i>pre-test</i>	26
4.3 Soal no.4 <i>pre-test</i>	27
4.4 Soal no.5 <i>pre-test</i>	28
4.5 Soal no.4 <i>post-test</i>	29
4.6 Pembahasan soal no.5 <i>post-test</i>	30
4.7 Jawaban salah satu kelompok untuk LKPD pembelajaran 1	33
4.8 Murid dibagi menjadi beberapa kelompok	35
4.9 Murid melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah.....	36